|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по истории** | |
| **Предмет** | История |
| **Класс** | 5 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| **Нормативно**  **методические**  **материалы** | Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждении приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;  2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;  3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;  4. Учебный план МБОУ «Сосновская СОШ « на 2023-2024 учебный год; |
| Реализуемый УМК | Arафонов С.В. Схемы по всеобщей истории. 5 кл.: к учебнику Ф.А Михайловского «История Древнего мира». М.: Русское слово, 2005-23 с.  Арасланова О.В. поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 КЛ.: к учебникам АА Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (М.: Просвещение); Ф.А Михайловского (М.: Русское слово). М.: ВАКО, 2005- 304 с.  Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000-302  Годер Г.И. Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 КЛ. М.: Просвещение, 2003-350 с.  Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2.-М., 2010-43с.  Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998-278с.  Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,1998-123с.  С.В. Колпаков. Н.А. Селунская «История древнего мира»  5 класс   М. Дрофа 2003 год  Цветкова Г.А. Дидактические материалы |
| Цели и задачи изучаемого предмета | **Цели изучения курса:**  Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Она направлена на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.  **Цель данной программы:**  -освоение базовых универсальных учебных действий по предмету;  -осознание учащимися значимости периода древней истории человечества, ее места во всеобщей истории;  - формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции;  - направлена на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности   * осознание учащимися значимости периода древней истории человечества, ее места во всеобщей истории.   формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции  **Задачи:**  -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  -овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;  -развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  -формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, и многоконфессиональном обществе |
| Составитель | Баркова А. В., учитель истории и обществознания МБОУ «Сосновская СОШ |

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**

содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты освоения учебного предмета.