|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по обществознанию** | |
| **Предмет** | Обществознание |
| **Класс** | 6 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| **Нормативно**  **методические**  **материалы** | Нормативно – правовая база для разработки программы  Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждении приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;  2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;  3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;  4. Учебный план МБОУ «Сосновская СОШ» на 2023-2024 учебный год; |
| Реализуемый УМК | **-**Обществознание: учебник для 6 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение, 2016 г.  - Рабочая тетрадь по Обществознанию. – М.: Экзамен, 2015 г.  Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. |
| Цели и задачи изучаемого предмета | **Цели изучения курса:**  Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Она направлена на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.  **Цель данной программы:**  формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции   * **1.Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * **2.Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; * **3.Освоение системы знаний**  об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования; * **4.Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; * **5.Формирование опыта**  применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе   **Задачи:**   * формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;  воспитание гражданственности и любви к Родине; * создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, * адекватных современному уровню научных знаний;  выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;  интеграция личности в систему национальных и мировой культур; * содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;  помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;  ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. |
| Составитель | Баркова А. В., учитель истории и обществознания МБОУ «Сосновская СОШ |

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**

содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты освоения учебного предмета.