|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по истории** | |
| **Предмет** | История |
| **Класс** | 8 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| **Нормативно**  **методические**  **материалы** | Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждении приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;  2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;  3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;  4. Учебный план МБОУ «Сосновская СОШ « на 2023-2024 учебный год; |
| Реализуемый УМК | - История России. 8 класс. Часть 1-2. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;  - Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.:. «Просвещение», 2016 год.  Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. |
| Цели и задачи изучаемого предмета | **Цели изучения курса:**  - Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;  - Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;  - Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;  - Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.  - Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.  **Задачи:**  -воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся,  -формирование личностного отношения к истории своей страны,  -стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. |
| Составитель | Баркова А. В., учитель истории и обществознания МБОУ «Сосновская СОШ». |

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**

содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты освоения учебного предмета.