|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по истории** | |
| **Предмет** | История |
| **Класс** | 9 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| **Нормативно**  **методические**  **материалы** | 1.      Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)  2.   Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории  3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;  4. Учебный план МБОУ « Сосновская СОШ» на 2023-2024 учебный год; |
| Реализуемый УМК | - федеральным базисным учебным планом (приказ от 09.03.2004 №.1312, от 03.06.2011 №1994), базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года (приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830)  - федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основногообщего образования  - авторской программы Загладин Н.В. Программа курса « История России.20 век» для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово - учебник»,2012. |
| Цели и задачи изучаемого предмета | **Цели изучения курса:**  - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;  - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.  **Задачи:**  1. Формирование исторического мышления учащихся.  2. Развитие умений работы с книгой и  с картографическим материалом. 3. Формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы.  4. Формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат  исторических событий.  5. Формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи.  6. Формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени.  7. Формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.).  В ходе обучения необходимо решить следующие**воспитательные задачи:**  1. Формирование правовой культуры школьников.  2. Формирование представлений о возникших  в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.).  3. Развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними.  4. Формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм.  5. Развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости. |
| Составитель | Баркова А. В., учитель истории и обществознания МБОУ «Сосновская СОШ». |

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**

содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование; планируемые результаты освоения учебного предмета.