Аннотация к рабочей программе по физической культуре

 на 2024-2025 учебный год 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа по физической культуре в 5 - 9 классах разработана на основе:

Обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 г.

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, с изменениями и дополнениями от12 августа 2022 года.
* Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014
* конструктора рабочих программ по новым ФГОС на 2024-2025 учебный год: Физическая культура
* - ООП СОО МБОУ Сосновская СОШ на основе ФООП на 2024-2025 учебный год;
* комплексной программы по физической культуре 1-11 классы Министерства образования РФ;
* Авторской программы для общеобразовательных учреждений, составитель В.И.Лях

Учебно-методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

*Учебно-методический комплекс учителя:*

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам- «Физическая культура 5-9 классы» (М.: Просвещение 2015 г.)
2. Рабочие программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 9 классов» А.П.Матвеев (М.: Просвещение 2015 г.)
3. Стандарты второго поколения: «ФГОСТ стандарт начального, общего поколения» - М.: Просвещение, 2015.
4. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М. : Просвещение, 2012 г.

*Учебно-методический комплекс ученика:*

1. Физическая культура 5 класс под редакцией А.П. Матвеева (М.: Просвещение, 2019 г.)
2. Физическая культура 8-9 классы под редакцией А.П. Матвеева (М.: Просвещение, 2019 г.)
3. Физическая культура 8-9 классы под редакцией А.П. Матвеева (М.: Просвещение, 2019 г.)

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения -- физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинѐнных переменах и в группах продлѐнного дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слѐты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

**Цель**школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

•укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приѐмами базовых видов спорта;
* формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определѐнные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учѐтом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Содержание курса основаны на положениях нормативно - правовых актов Российской Федерации, в том числе:

* требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
* Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина;
* Закона «Об образовании»;
* Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
* примерной программы основного общего образования;Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г;

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Курс физическая культура изучается с 5 по 9 класс из расчета 2 часа в неделю: в 5 классе – 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.

Образовательная область ―Физическая культура призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области у учащихся формируется целостное представление о физической культуре как социальном явлении, единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы.