

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Сосновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 5 от 06.03.2023.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сосновская СОШ»  
Н.В.Чиркова/  
Приказ № 32 от 06.03.2023.

Отчет

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
Зубово-Полянского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2022 год

Самообследование МБОУ «Сосновская СОШ» Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование проводится школой ежегодно не позднее 1 апреля текущего года. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сосновская СОШ»)
Руководитель	Чиркова Наталья Викторовна
Адрес организации	431120 Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, посёлок Сосновка, ул. Школьная 3
Телефон, факс	8-83458-3-26-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosnowskaya.sosh@yandex.ru">sosnowskaya.sosh@yandex.ru</a> , школьный сайт: <a href="https://shkolasosnovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasosnovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Зубово-Полянский муниципальный район Республики Мордовия
Дата создания	1955
Лицензия	РО № 4183 выдана 28.01.2020 года, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП выдано 30.01.2020 года рег. № 2802, срок действия - до 03.06.2023 года
Свидетельство о дополнительном образовании детей и взрослых	Приказ №107 от 16.02.2022

Функции и полномочия учредителя Школы, полномочия собственника имущества Школы от имени Zubovo-Polyanskogo муниципального района республики Мордовия исполняет Администрация Zubovo-Polyanskogo муниципального района.

МБОУ «Сосновская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования.

МБОУ «Сосновская СОШ» является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, имеет право открывать счета в рублях в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством; школа имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием.

Социум МБОУ «Сосновская СОШ» представляет собой обжитой посёлок со своей инфраструктурой. На территории посёлка расположены: библиотека, детский сад, магазины, ФАП, ДК, подведомственные учреждения УФСИН России по Республике Мордовия, Лесничество.

Специфика района заключается в том, что на территории посёлка находятся 2 учреждения УФСИН России по Республике Мордовия (исправительные колонии для взрослых: мужские, а также участок пожизненного содержания осужденных). Большая часть родителей обучающихся школьников является сотрудниками ФСИН, поэтому население посёлка ориентировано на работу в системе исполнения наказаний. Среди жителей Сосновки достаточный процент людей с высшим образованием. Близость конкурентоспособных общеобразовательных учреждений в близлежащих посёлках дает МБОУ «Сосновская СОШ» дополнительный стимул к развитию.

#### **Справка об истории школы**

Сосновская средняя школа Zubovo-Polyanskogo района РМ за время существования сделала 67 выпусков, дала путёвку в жизнь более тысячи выпускникам.

До 1955 года Доковская семилетняя школа находилась в центре посёлка ДОК (деревообрабатывающий комбинат) (нынешняя Сосновка), в ней обучались, в том числе и дети с близлежащих посёлков: Молочницы, Сельхоза, Леплея, Ударного. Директором школы был Савцов Николай Кузьмич.

В 1955 году воинская часть посёлка переехала в другое помещение, освободив двухэтажное здание, где и разместилась Доковская средняя школа. Силами учащихся была разбита школьная аллея, пришкольный участок. Появились новые мастерские, где проходили уроки трудового обучения, библиотека, учительская, затем – спортзал. Директором школы был Костин Владимир Михайлович, завучем – Савцов Артём Венедиктович. Первый выпуск учащихся состоялся уже в 1956 году. Эту дату можно считать годом рождения Сосновской средней школы. Работа в школе велась в три смены: две смены для детей и вечерняя средняя школа. Количество учащихся превышало 900 человек. Коллектив учителей был постоянным, менялись директора.

С 1984 года по 2003 год школу возглавляла Гончарова Н.М., учитель, «Отличник народного просвещения», теперь Глава Сосновского сельского поселения.

В 1996 году закончилось строительство нового типового здания начальной школы на 120 ученических мест. В настоящее время в этом здании разместились оборудованный кабинет ОБЖ, компьютерный класс, школьная библиотека, поселковая библиотека.

8 февраля 2002 года Сосновскую среднюю школу переименовали в муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа». Учебно-воспитательный процесс в нём осуществляли 19 педагогов, из них 16 имели высшее образование. В 2012 году МОУ «Сосновская СОШ» переименовано в МБОУ «Сосновская СОШ».

На данный момент в МБОУ «Сосновская СОШ» обучается 113 учеников и трудится небольшой, но сплочённый талантливый коллектив педагогов в количестве 17

человек, который возглавляет Наталья Викторовна Чиркова. Из 17 педагогов коллектива высшую квалификационную категорию имеют 6 человек: Ильякова Е.Г., Варакина Л.В., Ефимкина Н.В., Ежова Г.С., Павлушкина В.И., Мустаева Н.А. Знаком «Почётный работник общего образования РФ» награждены 4 педагога: Ильякова Е.Г.(2007 г.), Ежова Г.С. (2013 г.), Кузьмина Л.И. (2006 г.), Мустаева Н.А. (2014 г.).

В 2013 г. Ежова Г.С., учитель начальных классов, стала призёром районного конкурса «Учитель года - 2013».

В 2018 г. Мурзайкина Т.Г., учитель информатики, заняла второе место в районном конкурсе «Учитель года – 2018».

Ефимкина Н.В., учитель физической культуры, в 2015 г., в 2021г. получила премию Главы РМ в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений РМ.

В 2016 году 3 педагога нашей школы награждены грамотами Министерства образования РФ Макушкина Н.В., Ефимкина Н.В., Павлушкина В.И.

Особую гордость составляют выпускники, окончившие школу с медалями различного достоинства.

Огромный вклад в развитие Сосновской школы и воспитание подрастающего поколения внесли ветераны педагогического труда, находящиеся на заслуженном отдыхе: Шубина М.А., Ларина М.М., Давыдова Л.С., Кочетков С.П., Кочеткова Э.Е., Ежова З.П., Гаранова О.Г., «Отличник народного просвещения» (1989 г.) - Андреева Л.Ф.

Характерной чертой жизни и работы школы в последние годы является стабильность. Это отражается на численности обучающихся и составе педагогического коллектива.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- I. Конституция Российской Федерации;
  - II. Конституция Республики Мордовия;
  - III. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - IV. Закон РМ «Об образовании в Республике Мордовия»;
  - V. Конвенция о правах ребёнка;
  - VI. Устав общеобразовательного учреждения.
  - VII. Локальные акты образовательного учреждения.
  - VIII. Государственные документы МБОУ «Сосновская СОШ»:
1. Устав МБОУ «Сосновская СОШ», утвержденный Постановлением Главы администрации Zubovo – Полянского муниципального района РМ от 23.11.2015 года № 1511, зарегистрированный межрайонной инспекцией МНС ФНС России № 6 по Республике Мордовия 30.11.2015 года ОГРН 1021300657718.
  2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 13 № 001256766 от 30.08.2012 года.
  3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 13 № 001256180 от 22.11.2000 года.
  4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 014866 серия РО от 27 апреля 2012 г.
  5. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 024574 от 21.06.2012 года рег. № 2110.
  6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №.13.10.01.000.Т.000077.11.13 от 18.11.2013 г.
  7. Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка», категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: Для строительства школы, общая площадь 18270 кв.м. от 23.10.2014 г. № 918228 13ГА. Рег. № 13-13-03/053/2014-254.

8. Свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление (собственник Муниципальное образование п. Зубова Поляна) зданием». 13 ГА № 418388 от 02.07.2010 г.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организацией

- 01-1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- 01-2. Положение о языках образования
- 01-3. Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса.
- 01-4. Положение о делопроизводстве.
- 01-5. Положение о локальном нормативном акте.
- 01-6. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-7. Положение об информационной открытости в МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-8. Положение об общем собрании МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-9. Положение о Совете родителей (родительском комитете)
- 01-10. Положение о Педагогическом Совете
- 01-11. Положение о методическом Совете
- 01-12. Положение о методическом объединении
- 01-13. Положение о методическом объединении классных руководителей
- 01-14. Положение о совещании при заместителе директора по УВР.
- 01-15. Положение о Публичном докладе.
- 01-16. Порядок ознакомления с документами участников образовательных отношений МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-17. Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-18. Положение об Управляющем Совете
- 01-19. Положение об избирательной комиссии и выборах в Управляющий совет.
- 01-20. Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета.
- 01-21. Правила использования сети Интернет
- 01-22. Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- 01-23. Положение о режиме работы МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-24. Положение о проведении самообследования
- 01-25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 01-26. Положение об аттестации заместителей директора.
- 01-27. Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- 01-28. Положение о внутришкольном контроле
- 01-29. Положение об элективных курсах.
- 01-30. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- 01-31. Положение о разработке рабочей программы.
- 01-32. Правила внутреннего распорядка учащихся
- 01-33. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-34. Правила поведения для обучающихся.
- 01-35. Положение о режиме занятий учащихся
- 01-36. Положение о единых педагогических требованиях к учащимся
- 01-37. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся к проведению письменных работ и проверке тетрадей

- 01-38. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ
- 01-39. Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-40. Положение о Портфолио ученика начальной школы.
- 01-41. Положение о Портфолио ученика основной и средней школы.
- 01-42. Положение о работе с одаренными детьми
- 01-43. Положение о работе с неуспевающими учащимися.
- 01-44. Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, учёта соответствующих бланков документов.
- 01-45. Положение о формах получения образования и формах обучения
- 01-46. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской предметной Олимпиады
- 01-47. Положение о внеурочной деятельности учащихся.
- 01-48. Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1, 2 класса МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-49. Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования.
- 01-50. Положение об условном переводе учащихся.
- 01-51. Положение об экстернате.
- 01-52. Положение по ведению классных журналов.
- 01-53. Положение о ведении дневника учащимися.
- 01-54. Положение о методическом дне.
- 01-55. Положение о ведении ученических тетрадей.
- 01-56. Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых МБОУ «Сосновская СОШ» и не предусмотренных учебным планом.
- 01-57. Положение об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.
- 01-58. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
- 01-59. Положение о школьной форме.
- 01-60. Положение о порядке проведения текущего, тематического и административного контроля и оценки уровня учебных достижений учащихся МБОУ «Сосновская СОШ»
- 01-61. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Сосновская СОШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- 01-62. Положение о Совете обучающихся
- 01-63. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, и инновационной деятельности.
- 01-64. Положение о мерах социальной поддержки учащихся
- 01-65. Положение об инспекторе по охране прав детства
- 01-66. Положение о летней трудовой практике
- 01-67. Положение об организации питания
- 01-68. Положение о школьной столовой.
- 01-69. Положение об обеспечении горячим питанием учащихся.
- 01-70. Положение о бракеражной комиссии.
- 01-71. Программа формирования здорового и безопасного питания школьников.
- 01-72. Положение об организации питания
- 01-73. Положение о школьной столовой.
- 01-74. Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий.
- 01-75. Положение о Производственном контроле МБОУ «Сосновская СОШ»

- 01-76. Положение о порядке, условиях и размерах выплат стимулирующего характера 01-77. Положение об оплате труда работникам МБОУ « Сосновская СОШ»
- 01-78. Положение об организации и проведении культурно-массовых мероприятий с учащимися
- 01-79. Положение о школьном совете отцов.
- 01-80. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
- 01-81. Положение об использовании часов школьного компонента учебного плана.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Деятельность МБОУ «Сосновская СОШ» регламентируется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а так же Программой развития на 2018-2023 г.г. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и должностными инструкциями сотрудников.

Уровень образовательных программ школы отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу школы основными видами деятельности школы является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основных образовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основных образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Образовательные программы начального общего образования (второй уровень образования).

Начальное общее образование направлено на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, уровень их освоения в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Особое место отведено деятельности, практическому содержанию образования, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Образовательная программа начального общего образования соответствует государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования:

- обновленному федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2022 года для обучающихся 1, 5-х классов;
- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2010 года для обучающихся 1-4-х классов;
- федеральному базисному учебному плану;
- программам по учебным предметам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

В начальной школе реализуются следующие образовательные программы:

- «Школа России».

Иностранный язык (английский) изучается со второго класса начальной школы. Кроме того, во 2-4 классах ведется предметный курс «Мордовский (мокшанский) язык», курс преподаётся безотметочно. На ступени начального образования в четвертом классе, реализовывается курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анализа заявлений родителей четвероклассников был выбран модуль «Основы православной культуры».

Образовательные программы основного общего образования (третий уровень образования).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Образовательная программа основного общего образования соответствует государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования:

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов;
- федеральному базисному учебному плану;
- программам по учебным предметам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 5-9-х классах продолжается изучение иностранного языка (английский). Изучение предметного курса «Мордовский (мокшанский) язык» продолжается в 5-7-х классах, курс преподаётся безотметочно.

Образовательные программы среднего общего образования (четвёртый уровень образования).

Базовая образовательная программа 10, 11 класс.

Профильная программа (универсальное обучение) 10,11 класс.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам на базовом уровне вводятся элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего образования.

Образовательная программа среднего общего образования соответствует государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования:

- федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- федеральному базисному учебному плану;
- программам по учебным предметам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

С целью развития учебно-познавательной активности, творческих способностей, повышения уровня обученности и качества знаний обучающихся в школе оказываются образовательные услуги в рамках учебного плана: элективные курсы, кружки, секции.

#### Элективные курсы

Класс	Часов в неделю/ год	Название курса
10	1/34	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
10	1/34	Индивидуальный проект
11	1/34	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
11	1/34	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
11	1/34	Подготовка к ЕГЭ по математике



11	1/34	Индивидуальный проект
----	------	-----------------------

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обучающихся 1-4-го классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» составлен на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 № 103-З), Устава школы, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.), изменения в ФГОС НОО внесены следующими приказами:

- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;
- приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576;

порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015; письма Министерства образования Республики Мордовия от 22.08.2021г. № 4057 «Об утверждении методических рекомендаций (разъяснений) по разработке школьных учебных планов для образовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год».

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования – 38 обучающихся, классов-комплектов – 4.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели; продолжительность учебного года 34 недели – во 2-4 классах, в 1-м классе – 33 учебных недели, в 5-11 классах – 34 учебных недель.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года.

Продолжительность урока для 1 класса:

- сентябрь – октябрь 3 урока по 35 мин. (4 урок – динамическая пауза);
- ноябрь – декабрь 4 урока по 35 мин.;
- январь – май 4 урока по 40 мин.

Продолжительность урока для 2-4 классов: 45 мин.

Индивидуальные занятия с учащимися, секции, кружки – 13.30ч – 18.00ч.

**Расписание звонков на уроки и перемены:**

№ урока	Время проведения урока	Перемена
---------	------------------------	----------

1	9.00 – 9.45	10 минут
2	09.55 – 10.40	20 минут
3	11.00 – 11.45	20 минут
4	12.05 – 12.50	10 минут
5	13.00 – 13.45	10 минут
6	13.55 – 14.40	10 минут
7	14.50 – 15.35	

**Основными формами освоения общеобразовательных программ является**

- Очная форма обучения

**Трудоёмкость учебного плана**

Часы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
недельная нагрузка	21	26	26	26
годовая нагрузка	693	884	884	884

Общая трудоёмкость учебного плана по уровням обучения за год составляет: НОО - 3345 часов.

В начальной школе 4 класс-комплекта. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

В 1 классе безотметочное обучение (согласно положениям «О системе оценивания в соответствии с ФГОС второго поколения», «О безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1, 2 классов» по МБОУ «Сосновская СОШ»).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.
- Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Преподавание учебного предмета **«Мордовский (мокшанский) язык»** как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений. Ведётся безотметочное изучение данного курса.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 23.03.2023 года

№ 4). На основании произведенного выбора сформирована группа обучающихся 4-го класса по модулю **«Основы православной культуры»**.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «Сосновская СОШ». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному (научно-познавательному, экологическому), спортивно-оздоровительному, общекультурное (художественно-эстетическому). Внеурочная деятельность используется согласно основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Модель внеурочной деятельности») плану внеурочной деятельности. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения – погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, классные часы.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

На развитие двигательной активности направлены программы: «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Я и моё здоровье». Основная задача курсов – привить ребенку необходимые двигательные навыки, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, формировать у обучающихся культуру общения между собой и окружающими.

Программа «Азбука здоровья» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа направлена на формирование у обучающихся представлений о значимости и важности здоровья и здорового образа жизни.

#### **Духовно-нравственное направление:**

Час общения «Вдумчивое чтение» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.

#### **Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное, экологическое):**

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование у младших школьников логического мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности обучающихся. Программы «Зелёная аптека» и «Юный эколог» направлены на расширение знаний о живой и неживой природе, на формирование бережного отношения к природе и воспитание навыков правильного

поведения в природной среде. Программа курса «Весёлая грамматика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Весёлой грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Программы курсов «Юный математик», «Умники и умницы» будут способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Общекультурное направление (художественно-эстетическое):**

Программа кружка «Весёлая кисточка» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Программа кружка «Умелые руки» художественно-эстетической направленности ориентирован на создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, развития мотивации воспитанника к познанию и творчеству для его социального, профессионального самоопределения посредством занятий лепкой, мозаикой, изонитью. Главная цель клуба «Риторика» - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

#### **Формы промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов:**

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме итоговых работ по математике, русскому языку, окружающему миру. Результаты итоговых работ учащихся 1-го класса оцениваются по 5-ти балльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется в конце учебного года в форме:

- контрольных работ;
- комплексных итоговых работ;
- итоговых работ;
- творческих работ;
- защиты проектов;
- зачётов;
- выполнение нормативов;

- годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учётом итогов административных контрольных работ.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками, с учётом проведения республиканских мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей)

путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

Учебный план обучающихся 1-4-го классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» реализуется в полном объёме; расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Реализация учебного плана обучающихся 1-4-го классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

– Учебный план обучающихся 1-4-го классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» имеет стандартное государственное финансирование, соответствующего разновидности учреждения (общеобразовательная школа).

Учебный план обучающихся 5-11 классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» составлен на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 № 103-З), Устава школы, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.) с изменениями: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015; письма Министерства образования Республики Мордовия от 22.08.2022г. № 4057 «Об утверждении методических рекомендаций (разъяснений) по разработке школьных учебных планов для образовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год».

С 2022-2023 учебного года в 1, 5 классах в соответствии с нормативными документами реализуется обновленный федеральный государственный стандарт.

С 2022-2023 учебного года в 5-11 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе регионального учебного плана, обучение ведётся на русском языке.

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года обучается четыре класса-комплекта. Количество обучающихся в этих классах составляет 38 человек.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5 - 9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательный процесс в 5 - 11 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-

10) - продолжительность урока - 45 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Сосновская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);  
 родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература);  
 иностранный язык (иностраннй язык (английский));  
 второй иностранный язык (второй иностранный язык (немецкий) в 5-6 классах);  
 математика и информатика (математика, для 7-9 классов алгебра, геометрия и информатика);

общественно-научные предметы (история, (для 6-9 классов – обществознание, история), география);

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура, ОБЖ).

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, при пятидневной учебной неделе в 6 классе-1 час, в 7 классе – 1 час, в 8 классе – 0,5 часа, в 9 классе-0,5 часа. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, часы распределены следующим образом:

- введено 1 час родного языка (мокшанского) языка в 6- 7 классах; ведётся безотметочное обучение;

- введено по 0,5 часа «История и культура мордовского края» в 5,7 классах;

- введено 0,5 часа «Практикум по математике» в 7, 8 классах;

- введено 0,5 часа «Практикум по искусству» в 8 классе.

#### **Формы промежуточной аттестации для учащихся 5-9 классов**

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемыми результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в конце учебного года в форме:

- контрольных работ;

- комплексных итоговых работ;

- итоговых работ;

- творческих работ;

- защиты проектов;

- зачётов;

- выполнение нормативов;

- годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учётом итогов административных контрольных работ.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками, с учётом проведения республиканских мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.**

Под внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС ООО в 5-9 классах выделено по 10 часов.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

#### **Спортивно-оздоровительное**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: спортивные секции, подвижные игры, спортивные акции, сдача норм ГТО, эстафеты, «Весёлые старты», спортивные мероприятия, посвящённый 23 февраля, 9 мая, тематические беседы о здоровом образе жизни (согласно планам работы классных руководителей), профилактике раннего потребления ПАВ, формированию здорового образа жизни.

#### **Духовно-нравственное**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.



Вопросы «Уроки нравственности», «Уроки совершенства» рассматриваются на классных часах и мероприятиях, планируются классными руководителями в планах воспитательной работы.

### **Общекультурное (художественно-эстетическое)**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется согласно планам работы классных руководителей, плана работы кружка «Кукольный театр», а также через выставки рисунков, поделок, творческих работ учащихся, тематические беседы по культуре поведения и речи, концерты.

### **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры речи, воображения;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через кружок «Занимательная математика», экскурсии, викторины, проекты, доклады, сообщения, клуб «ЮИДД», а также согласно планам работы классных руководителей.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется согласно планам работы классных руководителей, а также через творческие акции, экскурсии, конкурсы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. (Детская спортивная школа п. Явас и п. Зубова Поляна, музыкальная школа и художественная школа п. Леплей, п. Явас, п. Зубова Поляна).

Учебный план обучающихся 5-9 классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» реализуется в полном объеме; расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Реализация учебного плана обучающихся 5-9 классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

Учебный план обучающихся 5-9 классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» имеет стандартное государственное финансирование, соответствующего разновидности учреждения (общеобразовательная школа).

### **Формы промежуточной аттестации для учащихся 10-11 классов**

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов осуществляется в форме:

- контрольных работ;
- комплексных итоговых работ;
- итоговых работ;
- творческих работ;
- защиты проектов;
- зачётов;
- выполнение нормативов;
- годовых отметок успеваемости на основе полугодических отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учётом итогов административных контрольных работ.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками, с учётом проведения республиканских мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена. Сохранено базисное количество часов на обязательные образовательные области.

В учебном плане учтены рекомендации Министерства образования Республики Мордовия:

- введён 1 час астрономии в 10 классе;
  - увеличен объём преподавания алгебры и начал анализа до 3-х часов в неделю;
  - увеличен объём преподавания физики до 3-х часов в неделю;
- согласно государственным программам по данным учебным предметам.

Часы школьного компонента используются в полном объёме на приведение в соответствие учебного плана и учебных программ, на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий по выбору:

На организацию профильной подготовки обучающихся 10-го класса выделено:

<b>III. Элективные курсы.</b>	<b>Часы</b>	<b>Программа, автор</b>
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1/34	И.Ц. Басанова
Практикум по математике	1/34	Р.И. Чернова
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0,5/17	
Индивидуальный проект	1/34	

На организацию профильной подготовки обучающихся 11-го класса выделено:

<b>III. Элективные курсы.</b>	<b>Часы</b>	<b>Программа, автор</b>
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1/34	И.Ц. Басанова
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1/34	

Индивидуальный проект	1/34
-----------------------	------

Учебный план обучающихся 11-го классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» реализуется в полном объеме, сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частями; расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Реализация учебного плана обучающихся 11-го классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами.

Учебный план обучающихся 11-го классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» имеет стандартное государственное финансирование, соответствующего разновидности учреждения (общеобразовательная школа).

#### Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b><i>I ступень</i></b>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	8
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	10
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	12
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	8
<b>Итого</b>	<b>4 класса-комплекта</b>	<b>38</b>
<b><i>II ступень</i></b>		
5	Общеобразовательный	15
6	Общеобразовательный	9
7	Общеобразовательный	8
8	Общеобразовательный	17
9	Общеобразовательный	9
<b>Итого</b>	<b>5 классов-комплектов</b>	<b>58</b>
<b><i>III ступень</i></b>		
10	Общеобразовательный	6
11	Общеобразовательный	11
<b>Итого</b>	<b>2 класса-комплекта</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>	<b>11 классов-комплектов</b>	<b>113</b>

#### Статистические данные количества обучающихся

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Обучалось учащихся:					
▪ в начальной школе (1-4)	44	52	43	42	44
▪ в основной школе (5-9)	56	53	61	58	52
▪ в средней школе (10-11)	12	10	11	18	21
Отсев учащихся: из основной школы из средней школы	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Не получили аттестаты: ▪ об основном образовании ▪ о среднем образовании	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Окончили школу: ▪ с золотой медалью ▪ с серебряной медалью ▪ с медалью «За особые успехи в учении»	1			1	
Окончили на отлично: ▪ по 1 – 4 классам ▪ по 5 – 9 классам ▪ по 10 – 11 классам ▪ по школе	5 4 1 10	2 5 1 8	4 2 1 6	2 3 1 6	2 3 1 6

**Годовой календарный учебный график**  
**МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»**  
**Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

На основании Закона «Об образовании в РФ» и решения педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022 г.), в соответствии с Учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, приказом № 108 от 1.09.2022г. по МБОУ «Сосновская СОШ», в соответствии с Уставом МБОУ «Сосновская СОШ», по согласованию с Управляющим советом МБОУ «Сосновская СОШ» (протокол расширенного заседания № 05 от 31.08.2022г.) и согласно требованиям СанПин 2.4.3648-20 на 2022-2023 учебный год установлен следующий режим работы школы:

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Сосновская СОШ»:**

- начало учебного года – 01.09.2022 года;
- продолжительность учебного года 33 недели для учащихся первого класса, 34 недели для учащихся 2-11 классов. Продолжительность каникул не менее 30 дней в течение учебного года.

**2. Сменность учебных занятий:**

- МБОУ «Сосновская СОШ» работает в одну смену: с 8.45 до 17.00.

**3. Продолжительность учебных четвертей, каникул:**

- в течение учебного года занятия организованы по четвертям для учащихся 1-9 классов и по полугодиям для учащихся 10-11 классов.

**1 четверть**

01 сентября 2022г. – 25 октября 2022г.: 9 недель (выставление оценок за 1 четверть во 2-9 классах)

Каникулы 26 октября 2022г. – 3 ноября 2022г.

**2 четверть**

4 ноября 2022г. – 25 декабря 2022г.: 7 недель (выставление оценок за 2 четверть во 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах)

каникулы 26 декабря 2022г. – 8 января 2023г.

Для обучающихся 1-го класса дополнительные каникулы с 20.02.2022г. – 26.02.2023г.

**3 четверть**

9 января 2023г. – 26 марта 2023г.: 10 недель (выставление оценок за 3 четверть во 2-9 классах)

каникулы 27 марта 2023 – 02 апреля 2023г.

**4 четверть**

3 апреля 2023г. – 31 мая 2023г.: 8 недель (выставление оценок за год во 2-11 классах)

Дополнительные каникулы у 1 класса с 20.02.2023 по 26.02.2023 г.

#### 4. Продолжительность уроков, расписание звонков:

Работа школы организована в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

Вход учеников в здание - 08.30 – 08.45 ч,

Утренняя зарядка – 08.45 ч. -08.50 ч;

Учебные занятия – 9.00 ч. – 15.30 ч;

Продолжительность урока для 1 класса на день:

- сентябрь – октябрь 3 урока по 35 мин. (4 урок – динамическая пауза);

- ноябрь – декабрь 4 урока по 35 мин.;

- январь – май 4 урока по 40 мин.

Продолжительность урока для 2-11 классов на день: по 45 мин.

Элективные курсы, индивидуальные занятия с учащимися, секции, кружки и др. виды работ: 13.00ч – 18.00ч.

#### Расписание звонков на уроки и перемены:

№ урока	Время проведения урока	Перемена
1	9.00 – 9.45	15 минут
2	10.00 – 10.45	15 минут
3	11.00 – 11.45	20 минут
4	12.05 – 12.50	15 минут
5	13.05 – 13.50	10 минут
6	14.00 – 14.45	10 минут
7	14.55 – 15.40	

По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинетов. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

#### 5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в сроки, установленные решением педсовета и приказом образовательного учреждения;

- итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования Республики Мордовия на 2022-2023 учебный год.

#### 6. Режим работы столовой на 2022-2023 учебный год:

класс	Время
1	9.40,12.50

2	9.45,12.50
3	9.45,12.50
4	9.45,12.50
5	10.45
6	10.45
7	10.45
8	11.45
9	11.45
10	11.45
11	11.45

Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

#### **7. Режим работы библиотеки на 2022-2023 учебный год**

Понедельник – пятница 09.00 – 16.00

Посещение библиотеки учащимися 11.00 – 16.00

Обед с 12.00 до 13.00

#### **8. График дежурства классов по школе.**

Учащиеся дежурят в столовой ежедневно.

Дежурные классы по школе обеспечивают дисциплину учеников, санитарное состояние, сохранность школьного имущества. Дежурство классов заканчивается подведением итогов санитарного состояния школьных помещений, передачей дежурства следующему классу.

Поддержание чистоты кабинетов производится ежедневно.

Генеральные уборки проводятся в каждую пятницу еженедельно.

Время начало работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока.

Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока.

#### **9. Режим проветривания и влажной уборки учебных помещений**

Влажная уборка проводится дважды в день:

1 уборка 9.00. – 9.45.

2 уборка с 15.00

- туалеты приводятся в порядок в конце каждого дня
- еженедельно проводится генеральная уборка классных комнат и закрепленной за классами школьной территории.

**Пояснительная записка к расписанию  
МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия  
на I полугодие 2022-2023 учебного года**

Расписание уроков на I полугодие 2022-2023 учебного года составлено согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями № 1 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85), № 2 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72) и № 3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) и № 2 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на I полугодие 2022-2023 учебного года, учебными программами по предметам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на I полугодие 2022-2023 учебного года учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- 2 часа физической культуры с 1 по 9 классы, 3 часа с 10 по 11 классы;
- количество классов в школе;
- расписания звонков;

**Режим образовательного процесса**

Учебный процесс, в школе, проходит в одну смену, начало занятий в 9.00.

Обучение ведётся по трём ступеням образования:

Начальное общее образование - 4 года (1-4 классы);

Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы);

Среднее образование – 2 года (10-11 классы).

Количество комплектов классов - 11:

Начальное звено - 4

Среднее звено - 5

Старшее звено - 2

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
--------	---	---

	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 – 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 – 9	33	10
10 – 11	34	10

Примечание:

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков. Продолжительность

перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Продолжительность урока во 2 - 11 классах составляет 45 минут.

**Расписание звонков на уроки и перемены для 2-11 классов:**

№ урока	Время проведения урока	Перемена
1	9.00 – 9.45	10 минут
2	9.55 – 10.40	20 минут
3	11.00 – 11.45	20 минут
4	12.05 – 12.50	10 минут
5	13.00– 13.45	10 минут
6	13.55 – 14.40	10 минут
7	14.50 – 15.35	

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (10.10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.): используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый), после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

При составлении расписания уроков для обучающихся 1 - 4 классов использовалась таблица 1 «Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов» (Приложение 3 к СанПиН СП 2.4. 3648-20, Гигиенические рекомендации к расписанию уроков).

Наибольшая учебная нагрузка приходится со вторника по четверг с облегченными днями в понедельник (начало недели) и пятницу в конце недели.



Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки для первой ступени обучения и на второй, третий, четвертый уроки – на второй, третьей ступенях обучения.

При составлении расписания уроков для обучающихся 2 ступени обучения использовалась таблица 2 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах», таблица 3 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 – 11 классах» (СП 2.4. 3648-20, Гигиенические рекомендации к расписанию уроков). Наибольший объем учебной нагрузки в 5 – 11 классах приходится на вторник и (или) среду, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык).

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Учен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая ее интенсивность приходится на вторник и (или) среду. Число баллов неодинаково во все дни недели. Наименьшее число баллов за день приходится на крайние дни недели (понедельник и пятницу).

При составлении расписания было учтено то, что школа занимается в одну смену.

Уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием СП 2.4. 3648-20 можно сделать следующие выводы.

Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник и (или) среду.

В 1-4-х классах наибольшая учебная нагрузка приходится в основном на **вторник и (или) среду**.

Учебная нагрузка в последний день недели меньше, чем в середине недели.

Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

Исключение составляют дни, когда проводятся уроки мордовского языка и иностранного языка, которые ведут профильные специалисты, работающие в старших классах.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на **середину недели**.

Учебная нагрузка в первый и (или) последний день недели меньше, чем в середине недели.

Спаренные уроки отсутствуют, уроки гуманитарного и естественно-математического цикла чередуются.

Наибольшая учебная нагрузка в 10-11 классах приходится на **середину недели вторник и (или) среду**.

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели.

Спаренные уроки отсутствуют, уроки гуманитарного и естественно-математического цикла чередуются.

#### **Выводы:**

Расписание выдержано в соответствии с нормами СанПиН, но в отдельных классах наблюдаются незначительные отклонения от норм.

#### **Причины допущенных отклонений:**

- В 1 – 4 классах уроки иностранного языка и мордовского языка ведут специалисты предметники. Это учителя 2-й и 3-й ступени обучения, поэтому имеют место случаи, когда базовые предметы в начальной школе не попадают на 2 и 3 уроки, в

связи с загруженностью специалистов. Мордовский язык преподаётся без оценивания и домашнего задания.

- Учителя имеют большую педагогическую нагрузку и/или ведут несколько предметов.

Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, клубы, секции).

### Информация

**о проведении 1 сентября 2022 года первого (единого) классного часа**

**в МБОУ «Сосновская СОШ»**

Наименование образовательной организации, в которой проведён урок	Тема урока	Общее количество учащихся, принявших участие	Формы организации урока
МБОУ «Сосновская СОШ»	1 класс Первый раз - в первый класс. «Наша страна - Россия»	8	Беседа с элементами презентации
МБОУ «Сосновская СОШ»	2 класс «Трагедия Беслана»	10	Беседа с элементами презентации
МБОУ «Сосновская СОШ»	3 класс «День Беслана. Минута молчания»	12	Беседа с элементами презентации
МБОУ «Сосновская СОШ»	4 класс «День солидарности в борьбе с терроризмом»	8	Беседа с элементами презентации
МБОУ «Сосновская СОШ»	5 класс «Мир без террора»	15	Урок - беседа
МБОУ «Сосновская СОШ»	6 класс «День солидарности в борьбе с терроризмом».	9	Урок - беседа
МБОУ «Сосновская СОШ»	7 класс «День памяти трагедии в Беслане».	8	Урок - беседа
МБОУ «Сосновская СОШ»	8 класс «Когда чужая боль становится своей».	17	Урок - беседа
МБОУ «Сосновская СОШ»	9 класс «Беслан-город ангелов»	9	Урок - беседа
МБОУ «Сосновская СОШ»	10 класс «День солидарности в борьбе с терроризмом»	6	Урок – беседа
МБОУ «Сосновская СОШ»	11 класс «Трагедия в Беслане-наша общая боль»	11	Урок – беседа

**Отчёт  
о проведении тематических классных часов и мероприятий  
2 сентября 2022 года  
в МБОУ «Сосновская СОШ»**

**На следующие темы:**

**1.** Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации детей и подростков после летних каникул.

2 сентября 2022 года в МБОУ «Сосновская СОШ» в целях профилактики экстремизма, терроризма и воспитания толерантности была проведена акция, посвященная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учителя провели беседы с учащимися о проблеме терроризма и экстремизма в современном мире. Они выступили с сообщениями о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли мирные люди, в числе которых были и дети. В ходе мероприятий были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие совершать террористические акты. Также были показаны презентации и видеоматериалы по этим событиям. В завершении мероприятий были объявлены минуты молчания. Учащимися был сделан вывод, что только толерантность, взаимоуважение и бдительность позволяют предупредить терроризм, лишить преступников надежды на поддержку в обществе.



**Инструктаж по технике безопасности детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций.**



**Информация о проведении 5 сентября 2022 г. цикла занятий «Разговоры о важном»  
в МБОУ «Сосновская СОШ»**



В МБОУ «Сосновская СОШ», как и во всех школах страны, первая учебная неделя началась с «Разговора о важном». Этот общероссийский масштабный проект, запущенный с 1 сентября 2022 года, реализуется в формате внеурочных занятий.

Цикл тем, предложенный Министерством просвещения Российской Федерации, актуален для каждого ученика с первого по одиннадцатый классы. Он направлен на формирование и развитие личности ученика, а также на патриотическое и гражданское воспитание, на историческое просвещение подрастающего поколения. Ценность такого проекта заключается и в том, что в формате беседы школьник сможет получить ответы на волнующие его вопросы. Первое внеурочное занятие, 5 сентября, состоялось на тему «День знаний».

Первое внеурочное занятие началось с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России.

Если в классах начального звена первый разговор о важном касался тем «Для чего я учусь» и «Зачем нам знания», для то для учеников 5-11 классов тема звучала так «Мы – Россия! Возможности – будущее».

Классные руководители на первом занятии активно применяли видеоматериалы и другие наглядные пособия. Только стремление к знаниям совершенствовало человека и открыло возможности для создания современной цивилизации. К таким выводам пришли ученики начальных классов, рассмотрев смену общественных формаций – от первобытного общества до наших дней. Стать ветеринарным врачом, лётчиком, спортивным тренером – с такими профессиями уже определились некоторые из ребят младших классов и объяснили важность каждой из них.

«Разговоры о важном» – необычный цикл занятий. Они нацелены на формирование гражданственности, патриотизма, и разговоры будут касаться воспитания нравственно-духовных ценностей, что и отражено в каждой теме проекта. Тема «День знаний» раскрывает главное – как применить полученные знания, что учёба – это успешное будущее.

**Информация о проведении 7 сентября 2022 г. Республиканских соревнований по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Zubovo-Полянского района, тренера Ю.А. Рябова среди общеобразовательных учреждений Zubovo - Полянского МР**

7 сентября в посёлке Явас прошли Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ уроженца Zubovo-Полянского района, тренера Ю.А. Рябова среди общеобразовательных учреждений Zubovo - Полянского МР, где команда МБОУ "Сосновская СОШ" заняла 2 место и была награждена грамотой.



### **Информация о проведении 12 сентября 2022 г. цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

12 сентября 2022 г. в МБОУ "Сосновская СОШ" с 1 по 11 класс прошел урок "Разговор о важном" на тему "Наша страна - Россия". Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей слушали песни о Родине и природе, а также аудиозаписи со звуками живой природы. Дети выполняли интерактивные задания, рисовали рисунки, посвящённые Родине. С 5 по 11 класс под руководством классных руководителей на уроке шёл разговор о значении понятия «Родина», о важности и сохранности единства, о государственной символике страны, об истории и культуре своей страны. А также о подвигах, совершенных во время спец. операции на Украине. На уроке использовались интерактивные игры, что ещё больше повысило интерес ребят к этой важной теме и закрепило, имеющиеся знания о своей Родине.



### **Информация о проведении «Дня трезвости» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

С целью популяризации здорового образа жизни в МБОУ «Сосновская СОШ» ко Дню трезвости (8 сентября 2022 г) проводились следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
---	-----------------	----------------------	---------------

1	7.09.2022	Беседа «История празднования дня трезвости»	Баркова А.В.
2	7.09.2022	Час профилактики «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	Макушкина Н.В
3	8.09.2022	Показ документальных фильмов «Алкоголь – угроза общая!», «Сохраним себе жизнь».-5-11 классы	Шитова Е.Н.
4	8.09.2022	Спортивный праздник «Спорту – да! Алкоголю – нет!» - 1- 9 классы	Ефимкина Н.В.
5	8.09.2022	Классные часы с 1-11 классы на тему «Влияние алкоголя на состояние здоровья»	Классные руководители 1-11 классов



### **Информация о патриотическом проекте "Парта героя" в МБОУ «Сосновская СОШ»**

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школах России.

Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Парта Героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем.

В рамках реализации проекта "Парта героя" был организован штаб из членов ученического самоуправления, который решил установить в кабинете 5 класса парту. Парте было решено присвоить имя участника ВОВ Шабайкина Михаила Михайловича, который был награждён медалью за оборону Ленинграда. В нашей школе обучаются его правнуки.



### **Информация о проведении субботника 15 сентября 2022 г. в МБОУ «Сосновская СОШ»**

15 сентября 2022 года на территории нашей школы был проведен ежегодный осенний субботник по уборке цветников и школьной территории. Все ребята, начиная со второго класса, под руководством своих классных руководителей, ловко убирали отцветшие растения, вскапывали клумбы, подметали дорожки. А классы, начиная с девятого по одиннадцатый, облагораживали и чистили территорию мемориала, парка и дорог. В ходе уборки территории пришкольного участка и прилегающей к ней территории от мусора были очищены дороги, убран сухостой, и приведены в надлежащий порядок клумбы. В субботнике приняли участие учителя и учащиеся МБОУ «Сосновская СОШ». Проведение общих субботников очень показательно для подрастающего поколения, которое берёт пример со старших. Так же это привлекает внимание жителей к нашему общему стремлению сделать поселок чистым и ухоженным. Такие примеры заражают, а это как раз главный показатель того, чтобы каждый стремился поучаствовать в благоустройстве родного поселка. Субботники нужно проводить непременно, ведь только совместными усилиями и можно достичь желаемого результата.



**Информация о проведении акции «Неделя безопасности!» в МБОУ «Сосновская СОШ» в период с 23 по 27 сентября 2022 г.**

Согласно статистическим данным, по итогам 8 месяцев текущего года (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года) возросло на 0,1% (13210) количество дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и на 0,4% (14464) - число раненых в них детей, при этом число погибших детей снизилось на 13,4% (380).

Практически в половине ДТП (47,3%) дети участвовали в качестве пассажиров транспортных средств. Отмечено увеличение на 2,3% (6243) количества таких происшествий, на 2,8% (7360) - числа раненых в них детей, а также сокращение на 11,4% (242) числа погибших детей-пассажиров.

Каждый третий ребенок (38,3%) пострадал в ДТП в качестве пешехода. Зафиксировано снижение трех показателей аварийности, связанной с наездами на детей - количества ДТП на 2,8% (5057), на 3,3% (5087) числа раненых и на 21,6% (98) числа погибших детей-пешеходов.

Каждое десятое ДТП произошло с детьми-велосипедистами. Возросло на 5,7% (1456) количество происшествий с участием юных водителей велотранспорта и на 6,5% (1442) - число раненых в них детей, число погибших детей- велосипедистов сократилось на 19,2% (21).

**В период с 23 по 27 сентября 2022 г. в соответствии с календарем мероприятий по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Сосновская СОШ» были проведены следующие мероприятия:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
1	23.09.22	Родительское онлайн-собрание: «Дорога без опасностей!»	с 1 по 11 классы	Классные руководители 1-11 классов
2	23.09.22	Единый день безопасности дорожного движения: «Юный инспектор дорожного движения»	с 1 по 4 классы	Классные руководители 1-4 классов
3	26.09.22	Викторина: «Знатоки дорожного движения»	6 класс	Классный руководитель 6 класса: Кузьмина Людмила Ивановна
4	26.09.22	Открытый урок	с 9 по 11	Классные





		«Запрещающие знаки»	классы	руководители 9-11 классов
5	26.09.22	Акция: «Дети , дорога , жизнь!», «Осторожно дорога!», «Безопасный мир. Школа уверенности!»	с 4 по 11 классы	Классные руководители 4-11 классов
6	27.09.22	Конкурсы: «Знаете ли вы правила дорожного движения?»	5 класс	Классный руководитель 5 класса: Зубкова Ирина Николаевна
7	27.09.22	Урок-игра: «Найдите нарушения»	7 класс	Классный руководитель класса: Кузьмина Л.И.
8	27.09.22	Беседа: «Опасности на дорогах»	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов



### **Информация о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА"**

29 сентября 2020г. в МБОУ "Сосновская СОШ" состоялось открытие "Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста".

«Точка Роста»- это центр образования цифрового и гуманитарного профиля. Создан он как структурное подразделение образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам в сельской местности и малых городах, по предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Это содружество учащихся и педагогов. Это радость совместного творческого созидания, кузница знаний. То есть главное назначение этих центров – предоставить обучающимся, проживающим в сельской местности, равные возможности по получению образовательных услуг самого высокого качества. В Центре работает современное оборудование – это с новейшими технологиями и программами компьютеры, принтеры, квадрокоптеры. Все это предстоит вам освоить, также как программы дополнительного образования по IT-технологиям, шахматам. Вам предстоит проведение с учетом этих программ различных школьных и поселковых мероприятий, в рамках внеурочной деятельности – деловых игр, тренингов. Вызывает радость, что учащиеся школы получают возможность изучать программы инженерного, технического профиля, использовать современное компьютерное оборудование: 3D-принтер, квадрокоптер, многофункциональный инструмент для широкого спектра работ.



### **Аналитическая справка**

**по работе Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста"  
в МБОУ «Сосновская СОШ» Zubovo - Полянского муниципального района  
Республики Мордовия**

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре «Точка Роста» функционируют следующие объединения:

1. «Шахматы»
2. Виртуальная реальность –7-11 классы
3. 3D-моделирование – 5-11 классы

### **1. Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, 4 квадрокоптера.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

## 2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

№	Учебно-воспитательные мероприятия	Еженедельные мероприятия	Учебно-познавательный час	Классы	Ответственные	Результат
1	Учебно-воспитательные мероприятия	Еженедельно	Проведение уроков «Проектория»	8-11	Классные руководители	Участие обучающихся в профессиональных форумах
2	Учебно-воспитательные мероприятия	6.10	Занятия «Я-спасатель»	Учащиеся сетевого объединения	Макушкин А.В.	Ребята познакомились с правилами поведения в кризисных ситуациях. Они увидели, как работает служба спасения, узнали, что такое мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

3	Внеурочные мероприятия	12.10	Шахматный турнир «Быстрые шахматы»	Учащиеся сетевого объединения	Мурзайкина Т.Г.	Бутылин М. 1 место, Миркин С.-3 место
4	Учебно-воспитательные мероприятия	14.10	Урок по ОБЖ «Школа выживания в ЧС»	11 класс	Макушкина Н.В.	Дети познакомились с опасностями в виртуальном мире и способами выживания в ЧС
5	Внеурочные мероприятия	Ежемесячно	Компьютерный всеобуч	1-11 класс	Классные руководители	Дети знакомятся с компьютерной грамотностью
6	Учебно-воспитательные мероприятия	Ежемесячно	Урок информационной безопасности в сети Интернет	1-11 класс	Классные руководители	Знакомство с правилами информационной безопасности в сети Интернет
7	Социокультурные мероприятия	9.11	Всеобуч для родителей	Родители	Руководитель центра – Варакина Л.В.	Родители знакомятся с компьютерной грамотностью
8	Внеурочные мероприятия	11.11	Виртуальная экскурсия	Начальная школа	Учителя начальных классов	Учителя начальных классов совершили виртуальную экскурсию «Семь чудес света»
9	Внеурочные мероприятия	25.11	Тренинг – практикум Обучение по курсу «Первая помощь»	Учительское сообщество	Макушкина Н.В.	Учитель провела с учителями тренинг-практикум по обучению «Первая помощь»
10	Методическая работа	24.12	Педагогический совет «Обеспечение эффективной деятельности Центра. Модели организации образовательной	Учительское сообщество	Директор школы-Чиркова Н.В., руководитель центра –	Организаторы провели педагогический совет, познакомились с работой

			среды с учетом новых структурных элементов.»		Варакина Л.В.	центра «Точка Роста»
1 1	Внеурочные мероприятия	Ежемесячно	Занятия "3D-моделирование "	7-11 классы	Мурзайкина Т.Г.	Учитель знакомит обучающихся с 3D-моделированием
1 2	Внеурочные мероприятия	14.01	Интеллектуальный онлайн-конкурс «Звездный час»	7 классы	Кузьмина Л.И.	Организатор провела мероприятие, используя виртуальный шлем
1 3	Внеурочные мероприятия	18.02	Соревнования по сборке моделей конструктора	7-11 классы	Макушкин Н.В.	Победители школьного тура – Корнеев М., Чалдышкин В.
1 4	Внеурочные мероприятия	20.02	Игра «Найти ответ в сети Интернет»	9 класс	Мурзайкина Т.Г.	Участие
1 5	Учебно-воспитательные мероприятия	8.11 – 15.12	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады	7-11 классы	Заместитель директора по УР Варакина Л.В.	Победители: 1. Цилина Р., Нуштаева И., Щукина Д.; призеры: Цилина Р., Демская В., Юфанин К., Корнеев М., Ефимкина Е., Бутылин К., Кяльгина Л.
1 6	Внеурочные мероприятия	Еженедельно	Акция «Здоровый образ жизни»	1-11 классы	Классные руководители	Участие
1 7	Внеурочные мероприятия	25.01	Акция «Блокадный хлеб. Свеча памяти»	1-11 классы	Классные руководители	Участие
1 8	Внеурочные мероприятия	Ежемесячно	Уроки мужества	1-11 классы	Классные руководители	Участие
1 9	Внеурочные мероприятия	Еженедельно	Акция «Добрая суббота»	5-11 классы	Классные руководители	Участие
2 0	Учебно-воспитательные мероприятия	13.03	Онлайн-конкурс «Звезда спасения, посвященный спасателям»	1-11 классы	Классные руководители	Рисунки, участие

2 1	Учебно-воспитательные мероприятия	25.02	Всероссийская онлайн-олимпиада по географии «Мое Отечество Россия»	8-11 классы	Зубкова И.Н.	Призер – Жаринова В.
2 2	Учебно-воспитательные мероприятия	18.03	Урок финансовой грамотности	8-11 классы	Баркова А.В.	Участие
2 3	Учебно-воспитательные мероприятия	15.03	Онлайн-игра «1418», посвященная событиям Вов	8-11 классы	Баркова А.В.	Участие
2 4	Внеурочные мероприятия	Еженедельно	Акция ЗОЖ- «Основа национальных целей развития»	1-11 классы	Классные руководители	Участие
2 5	Внеурочные мероприятия	25.02	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-11 класс	Учителя русского языка и литературы	Призер – Павлушкина Н.
2 6	Внеурочные мероприятия	Еженедельно	Мероприятия по правилам дорожного движения	1-11 классы	Классные руководители	Участие
2 7	Внеурочные мероприятия	Еженедельно	Неделя безопасности	1-11 классы	Классные руководители	Участие
2 8	Внеурочные мероприятия	13.03	Крымская весна	1-11 классы	Классные руководители	Участие
2 9	Внеурочные мероприятия	5.03	Мероприятие «Любимым женщинам посвящается»	1-11 классы	Классные руководители	Участие
3 0	Учебно-воспитательные мероприятия	11.01-25.03	Защита проектов	5-11 классы	Учителя – предметники	Участие
3 1	Внеурочные мероприятия	25.02	Видео - поздравление с юбилеем ветеранов Вов	1-11 классы	Кузьмина Л.И.	Участие
3 2	Учебно-воспитательные мероприятия	15.02	Онлайн -конкурс сочинений «Территория права»	7-11 классы	Баркова А.В.	1 место- Жаринова В.

### 3. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка Роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. «Гибкие компетенции проектной деятельности».
2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков



обучающихся предметной области «Технология».

### 3. «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Педагогами Центра «Точка Роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С МБОУ «Молочницкая ООШ» заключен договор сетевого взаимодействия. Занятия проводятся по графику. Осуществляется дистанционно-сетевое взаимодействие через платформу Zoom.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией- 100%.

### 4. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка Роста"

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка Роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.



**Информация о проведении в МБОУ «Сосновская СОШ» единого урока, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с 23 сентября по 27 сентября 2022 года.**

В рамках проведения единого урока, посвященного Великой Отечественной войне в МБОУ «Сосновская СОШ», с 23 сентября по 27 сентября 2022 года, прошли единые уроки, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Уроки памяти были проведены в 8-11 классах, учителем истории и обществознания Барковой Анной Викторовной.

При проведении уроков памяти были использовали методические рекомендации по организации и проведению Урока Победы, посвященного году памяти и славы- 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 с презентацией, видеороликами на данную тему. Одной из главных задач этих уроков является воспитание гражданско-патриотических качеств у учащихся. Анна Викторовна рассказала о том, что Великая Отечественная война крупнейшая из войн в истории человечества. Через беседу, диалог и презентации из хроники военных лет она смогла донести до учащихся те чувства и эмоции, которые испытал советский народ во время блокады Ленинграда и Сталинграда и нахождение в концлагерях. Такие единые уроки очень важны для подрастающего поколения, они способствуют нравственному становлению личности.

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
1	23.09.22	Урок памяти на тему: «За нами -Москва!»	8	Учитель истории и обществознания: Баркова Анна Викторовна
2	23.09.21	Урок памяти на тему: «Сталинградская битва»	9	Учитель истории и обществознания: Баркова Анна Викторовна
3	26.09.22	Урок памяти: « Битва на Курской дуге»	10	Учитель истории и обществознания: Баркова Анна Викторовна
4	27.09.22	Урок памяти: «Ленинградская блокада»	11	Учитель истории и обществознания: Баркова Анна Викторовна



### **Информация об участии во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "Игра-1418.рф"**

30 сентября на портале «Игра-1418.рф» прошла Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», целью которой является историческое просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждение интереса к изучению Отечественной истории, событий Великой Отечественной войны, воспитание чувства гордости за подвиги предков. Мероприятие проводится при поддержке Минпросвещения России в качестве продолжения международной акции «Диктант Победы».

Мероприятие представляет из себя интеллектуальную командную онлайн-игру, в которой участники, используя метод мозгового штурма, отвечают на вопросы ведущего. Каждая игра включает в себя 20 вопросов:

10 общефедеральных и 10 региональных (в зависимости от федерального округа) на знание истории Великой Отечественной войны, логику и сообразительность.

К игре присоединилась команда из учащихся 9 и 11 классов МБОУ "Сосновская СОШ". Все участники получили сертификаты.



### Информация об участии в республиканских соревнованиях по бегу, посвящённых памяти Николая Николаевича Щукина

30 сентября 2022 года на стадионе ДЮСШ в парке культуры и отдыха п. Зубова Поляна проходили традиционные республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти Николая Николаевича Щукина, уроженца Зубово -Полянского района, заслуженного работника физической культуры Республики Мордовия. В состязаниях принимали участие более 300 спортсменов из Зубово-Полянского района, Саранска, Краснослободска, Темникова, Лямбрия, Торбеева. Команда "Сосновская СОШ" принимала активное участие в соревнованиях. В личном зачёте учитель физкультуры "Сосновская СОШ" Ефимкина Надежда Васильевна заняла 3 место на дистанции 3 км.



### Отчет по проведению акции «Живи, лес!» в МБОУ «Сосновская СОШ»

В рамках Всероссийской акции проведены следующие мероприятия: посадка леса, очистка его от мусора, уход за посадками, сбор лесосеменного материала.

№	Название	Классы	Ответственные
---	----------	--------	---------------

	<b>мероприятий</b>		
1	«Зеленая столица»: посадка саженцев	8 - 11 классы	Классные руководители 8-11 классов
2	«Богатство леса»: сбор шишек и желудей	3 - 8 классы	Классные руководители 3-8 классов
3	Презентации книжных выставок «Знай! Люби! Береги!» «Друзья леса» «Лес и человек»	1 - 5 классы	Библиотекарь школы: Ильякова Елена Геннадьевна Классные руководители
4	Санитарная чистка леса от мусора и сухих веток	6 - 11 классы	Классные руководители 6-11 классов
5	Изготовление кормушек для птиц «День зимующих птиц».	9-11 классы	Классные руководители 9-11 классов
6	Классные часы на тему: «Берегите лес»	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
7	Целевые прогулки по территории леса «В гости к деревьям»	1-7 классы	Классные руководители 1-7 классов
8	Благоустройство территории памятника: «Вахта памяти»	8-11 классы	Классные руководители 8-11 классов
9	Уборка территории пришкольного участка от листвы и мусора: ««Метем, копаем, убираем, школьный двор не засоряем!»»	2-5 классы	Классные руководители 2-5 классов
10	Уборка парка: «Верни природе чистоту»	7-9 классы	Классные руководители 7-9 классов



### **Информация о проведении праздника ко Дню Учителя в МБОУ «Сосновская СОШ»**

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей. Давно известна простая истина: учителями работают люди по призванию, имеющие природный дар в этом непростом деле. Учитель всегда на виду: на своем рабочем месте – в школьном классе, в обществе, дома, на улице. На учителей равняются родители, и для детей учитель - это пример для подражания.

2 октября в нашей школе был проведён праздничный онлайн-концерт, посвященный Дню учителя. В нём приняли участие ученики с 1 по 11 классы. Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

## **Информация о проведении акции «Посадка саженцев» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

Экологическое воспитание учащихся становится сейчас одной из важнейших задач общества. Важнейшая форма экологического образования учащихся – практическое участие их в той или иной экологической деятельности. Организация и проведение акций – действенный инструмент педагогики сотрудничества, объединения различных социальных групп в созидательной деятельности, развития социального партнерства. Какой бы характер не носила экологическая акция, она является наиболее привлекательной формой работы в процессе воспитания патриотизма и гражданской ответственности молодежи, т.к. воздействует на все сферы сознания личности школьников: интеллектуальную, эмоциональную, волевою. Акции позволяют эффективно организовать различную практическую социально-значимую деятельность в природе (исследования состояния окружающей среды и её компонентов, уход за ландшафтами агитационно-пропагандистскую работу). В наши дни приобретают большое значение систематические наблюдения за состоянием окружающей среды конкретных территорий, владение учащимися практическим опытом созидательной деятельности. Ежегодно стартует международная акция «Посадка саженцев», в которой активное участие принимают учащиеся нашей школы. Ребята понимают, что озеленение планеты – очень важное дело. Само дерево – символ мира, это напоминание о хрупкости природы и необходимости ее защиты.

12 октября и в МБОУ «Сосновская СОШ» проведена акция «Посадка саженцев» с привлечением учащихся 5-11 классов, техработников и учителей школы. Все приняли активное участие в мероприятии. Работали ребята с большим энтузиазмом. Они надеются, что посаженные ими саженцы приживутся и помогут сохранить нашу планету.



**Информация о посещении обучающимися начальных классов школьного музея**

Если бы меня спросили, что такое музей, я бы сказала, что это место, где можно встретиться с прошлым. В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет большую историческую и культурную ценность. Поэтому перед экскурсией в музей возникает ощущение предстоящей встречи с чем-то необычным и особенным. Обучающиеся начальных классов МБОУ «Сосновская СОШ» посетили школьный музей. Павлушкиной В.И. для детей была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями, которые помогали понять и увидеть быт наших предков. Как, благодаря их труду, основывался и развивался наш посёлок.

Воспитанники с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы.

Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. По окончании экскурсий дети поблагодарили Валентину Ивановну за подробный рассказ о выставочных работах.

### **Информация о проведении родительского собрания в 9 классе «Впереди экзамены» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

В 9 классе прошло родительское собрание "Впереди экзамены". «Как помочь ребёнку справиться с проблемами?» - По данному вопросу выступила классный руководитель – Кузьмина Л.И. Она рассказала, какие проблемы существуют в классе. Выступили учителя предметники: Кузьмина Л.И.- учитель математики, Зубкова И.Н. - учитель биологии, Ефимкина Н.В.-учитель русского языка, которые рассказали об особенностях подготовки к экзаменам по предметам, проанализировали уровень подготовки к ОГЭ, сделали анализ пробных экзаменов, рекомендовали печатные пособия и электронные ресурсы.

### **Информация о проведении праздника «Закружилась листва золотая» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Это самое красивое время года. Осень - это время, когда кружатся листья. Кружатся в дивном танце. Недаром в эту осеннюю пору принято проводить осенние балы. 18 октября в МБОУ «Сосновская СОШ» состоялся один из главных традиционных школьных праздников – Осенний бал, под названием «Закружилась листва золотая...», в котором приняли участие ученики 1 класса. Подготовка ярких, запоминающихся, непохожих друг на друга номеров к празднику, началась заблаговременно. Ребята с большим интересом приняли участие в конкурсах и были награждены поощрительными призами.

Конкурсная программа была увлекательная и разнообразная. Ребята пели песни, читали стихи, танцевали. Наряды, в которых выступали юные модницы и модники, были по-осеннему красочными и необычными. В конце программы жюри дало оценку выступающим, были вручены сладкие призы. Праздник понравился всем! Оставшееся время ребята веселились на дискотеке.

### **Информация о выставке осенних поделок и рисунков в МБОУ "Сосновская СОШ"**





Осень – красивая пора. Когда, если не сейчас, использовать все ее краски и воплотить их в настоящее произведение искусства! Каждый год в этот сезон в нашей школе проходит выставка поделок из природного материала, далее самые необычные, интересные работы участвуют в районной выставке.

Этот год не стал исключением и шедевры, созданные руками детей совместно с учителем ИЗО и технологии Макушкиной Ниной Викторовной уже красуются на выставке. Суть всегда одна – детям из природных материалов необходимо сделать своими руками то, что они пожелают. Работы изготовлены по различным техникам исполнения: сухой букет, икебана, лесная скульптура, микроландшафт, работы из бересты, панно, коллаж, нерисованная картина, аппликация из листьев, природного материала и т. д. Здесь требуются полет фантазии и свое видение мира, а еще немного совместного творчества детей и родителей.

### **Информация о проведении мероприятия в МБОУ «Сосновская СОШ», посвященном М.И.Цветаевой**

Библиотекарь МБОУ" Сосновская СОШ" Ильякова Елена Геннадьевна организовала мероприятие для учащихся 5 и 6 классов с целью познакомить ребят с жизнью и творчеством Марины Цветаевой. В ходе мероприятия были задействованы медиа и аудио сопровождения. Елена Геннадьевна показала ребятам презентацию с биографией поэтессы, а также включала аудиозаписи со стихами. В заключении мероприятия прошёл конкурсов стихов среди участников. Ребята остались довольны и узнали для себя много интересных фактов из жизни поэтессы, а также познакомились с творчеством Марины Цветаевой.



### **Информация о проведении проекта «Урок доброты» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

В рамках реализации проекта «Уроки доброты» наша школа провела ряд интересных мероприятий. Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие. С 20 октября по 25 октября 2022 года в школе проведены классные часы «Урок доброты» с использованием 3-х серий учебного видеofilьма «Урок доброты», «#ЯВОЛОНТЕР».



Классные классов провели своих классов «В сказку целью которого потребность воспитывать отношение к людям, самовыражение рисунки были большим



руководители 1-2-х среди учеников конкурс рисунков добрую зовем!», было развить делать добро, добродушное окружающим развивать в рисунках. Все выполнены с старанием,

наиболее интересные работы будут представлены на школьной выставке рисунков «Здесь живет добро».

В 8 классе учитель подготовил конкурсную программу «Научи своё сердце добру». Яркость и эмоциональную насыщенность занятию придавало выразительное чтение учащимися стихотворений и отрывков литературных произведений. Следует отметить удачный подбор ситуаций для обсуждения, соответствующий заданной тематике. Все конкурсы носили творческий характер. Ребята пришли к выводу, что сегодняшнее занятие пригодится им в будущем, к сожалению ещё не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но придёт время, и все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Классные руководители 4-6 классов провели классные часы – размышление «Посели добро в своем сердце», «Дари любовь - храни добро!». В ходе классных часов учащиеся вместе с учителями размышляли о важнейшей нравственной ценности: добре и уважении, писали мини-сочинение на тему «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать», а так же рисовали символы добра и зла. «Урок доброты» в 3 классе проходил в игровой форме. Ребята проявляли активное участие в игре и в творческом задании – составили аппликацию «Дорогою добра», участвовали в сценках. В 7 классе прошел классный час «Сердце полное добра». Классный руководитель расширил представление учащихся о понятии «доброта», акцентируя внимание на проявлении её как качества человека в повседневной жизни. Классные руководители 9-11 классов организовали час общения «Я - среди людей», цель которого - формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. Эпиграфом занятия стали слова Марка Аврелия: «Природа вложила в человека потребность заботиться обо всех людях». В ходе общения ребята размышляли, задумывались над поступками людей; работали в группах, вели дискуссию, отстаивали свою точку зрения; в итоге вместе составили памятку «Жизненных правил». При подготовке и проведении классных часов была изучена литература по проблеме, продуманы вопросы для учащихся, подобраны наглядные пособия. Учащиеся разучивали стихи, песни, участвовали в мини сценках. Дети внимательно слушали рассказ своих классных руководителей и сами рассказывали истории о доброте и человечности людей. Учащиеся вспоминали свои добрые дела к родителям, бабушкам, дедушкам, учителям, сверстникам. Еще много теплых слов прозвучало во время классных часов. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой, участием, милосердием. Судя по всему, после этих классных часов детям захотелось проявить участие и доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в помощи.

### Информация о проведении Дня народного единства в МБОУ «Сосновская СОШ»

4 ноября в РФ отмечается День народного единства. В связи с этим, в целях воспитания гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, изучения истории своего народа, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной, в МБОУ «Сосновская СОШ» были проведены мероприятия. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Учитель истории и обществознания Баркова А.В. провела для обучающихся 8-11 классов исторический час с презентацией «Мы один народ - у нас одна страна». В ходе мероприятий обучающиеся

познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков. В 3-4 классах классные руководители провели классные часы: «Россия единством крепка». Ребята узнали об истории возникновения праздника День народного единства, о подвигах народа, обсудили тему мужества и чести. Так же в 1-4 классах был проведен конкурс рисунков «Мы непобедимы, если мы едины!». Классными руководителями 5-7 классов были проведены классные часы с презентацией на тему: «Будем жить в единстве дружном!». В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

В средних и старших классах с учащимися были проведены беседы на темы: «Родились мы на одной планете», «Сила России в единстве народов», «Живые страницы истории». Библиотекарем школы Ильяковой Е.Г. была организована книжная выставка «День, который нас объединяет!».

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию. Основная цель мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства — сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.



**Информация о проведении родительского собрания в рамках Дня правовой помощи детям 18 ноября 2022 года по теме: «Профилактика деструктивного и противоправного поведения в подростковой среде» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

18 ноября 2022 года в рамках Дня правовой помощи было проведено родительское собрание по теме: «Профилактика деструктивного и противоправного поведения в подростковой среде».

№	Образовательная организация	Количество участников	Ответственный за проведение род. собрания	Приглашенные (заинтересованные органы системы профилактики)
1.	МБОУ	98	Сайдашева	Панкрашкина Наталья Юрьевна, инспектор по делам несовершеннолетних пункта

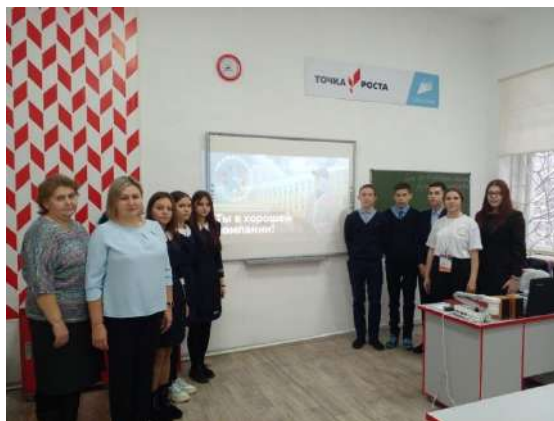
	«Сосновская СОШ»		А.М.	полицей № 6 ОМВД России по Зубово-Полянскому району
--	------------------	--	------	--

### **Информация о профориентационной беседе с представителями ГБПОУ Республики Мордовия "Торбеевский колледж мясной и молочной продукции"**

В Точке Роста МБОУ "Сосновская СОШ" с будущими выпускниками нашей школы встретились представители Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности, в их числе были: преподаватель - Акашева Наталья Ивановна, мастер производственного обучения - Макарова Светлана Петровна и амбассадор - Шнякина Анна.

Представители колледжа провели с учащимися беседу на тему " Профессионалитет: ты в хорошей компании". Они рассказали ребятам о специальностях, которым обучают в колледже, преимуществах обучения и их условиях. Встреча была познавательной и полезной!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», как многопрофильное и многофункциональное учебное заведение приглашает наших будущих выпускников после окончания школы к себе для получения среднего специального образования.



### **Информация о проведении онлайн - поздравления «Пусть мама услышит» в МБОУ «Сосновская СОШ», посвященного Дню Матери.**

Для каждого из нас именно мама — самый дорогой и родной человек. Часто материнская доля бывает нелегка! Но благороднее этих забот и радостнее этих обязанностей нет ничего на свете. Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут. У матерей одинаковые заботы: чтобы дети были сыты и здоровы, хорошо учились, выросли и радовались жизни. Именно поэтому в этот день мы решили отдать дань уважения, признательности и благодарности всем матерям.

В поздравлении приняли участие учащиеся 1-11 классов. Каждый класс подготовил свой праздничный номер. Участники читали стихи, пели песни, танцевали, разыгрывали сценки, и все это посвящалось любимым мамам.

### **Информация о проведении мероприятий в МБОУ «Сосновская СОШ», посвященных Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.**

С 1 декабря 2022 г. в МБОУ «Сосновская СОШ» проведена акция "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Классы	Ответственные
1	«Знать, чтобы жить» - беседа с элементами тренинга	8-11 классы	Классные руководители
2	Размещение информации о проведении Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», региональной акции «Знай и живи», посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИД, информационных баннеров, сайтах образовательных учреждений		Заместитель директора по воспитательной работе
3	Открытый урок «День единых знаний по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ»	8-11 классы	Классные руководители
4	Выставка тематических стендов: «О Всемирном дне борьбы со СПИДом»; «Что такое ВИЧ/СПИД»; «Как передается ВИЧ»; «Когда люди впервые услышали о ВИЧ \СПИДе».	7-11 классы	Классные руководители
5	Беседы по темам: «Учусь понимать себя»; «Учусь понимать других», «Учусь общаться»; «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»	1-7 классы	Классные руководители
6	Просмотр видеороликов на тему «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-11 классы	Классные руководители
7	Распространение памятки для обучающихся «5 шагов чтобы остановить ВИЧ»	7-11 классы	Классные руководители

### **Информация о проведении акции по безопасности дорожного движения "Письмо водителю"**

Ученики МБОУ "Сосновская СОШ" приняли участие в региональной акции по безопасности дорожного движения «**Письмо водителю**».

Учащиеся начальных, а также 5-х и 6-х классов с удовольствием откликнулись на призыв написать письма водителям. Дети написали и красочно оформили письма-обращения к водителям нашего

посёлка. Дополнили письма рисунками и пожеланиями. Письма с обращением к водителям призывали их к порядку на дорогах. Ребята выразили в них главное: «Уважаемые водители! Будьте внимательны на дорогах!», «Соблюдайте правила дорожного движения!», «Не превышайте скорость!».

Передать письма адресатам они решили без посредников: из рук в руки, вручая их родителям-водителям и водителю школьного автобуса. В итоге остались довольны все: и ребята, чувствующие свою значимость в проводимой работе, и водители, которым подобная профилактическая работа поднимала настроение.

Надеемся, что старания детей заставят задуматься взрослых о том, что дети берут пример со взрослых и от нашего с вами ответственного поведения зависит то, какими они вырастут.



#### **Информация о проведении мероприятия в МБОУ «Сосновская СОШ», посвященного Дню Неизвестного солдата.**

В МБОУ «Сосновская СОШ» проведено мероприятие «День Неизвестного солдата». Эта дата появилась в календаре россиян недавно. О подвигах неизвестных героев помнят в Москве, Кирове, Липецке и других российских регионах. 3 декабря 1966 года, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов, расположенной на 41-м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. На месте захоронения 8 мая 1967 года был открыт мемориальный архитектурный ансамбль "Могила Неизвестного Солдата" и зажжен Вечный огонь.

#### **Информация о проведении мероприятия в МБОУ «Сосновская СОШ», посвященного патриотической молодежной акции "Фронтальная открытка"**

5 декабря 2022 года по инициативе Министерства обороны во всех регионах и субъектах Российской Федерации проводилась патриотическая молодежная акция «Фронтальная открытка», которая направлена на духовную поддержку мобилизованных и военнослужащих, участвующих сегодня в специальной военной операции на Украине. Ребята нашей школы активно откликнулись на призыв поучаствовать в акции. Совместно с педагогами они подготовили открытки-поздравления с добрыми словами и тёплыми новогодними пожеланиями в поддержку российских военнослужащих. Новый год — это добрый семейный праздник, который принято встречать в кругу своих близких и родных. Тем, кто находится вдали от дома, в тяжёлых условиях с честью и достоинством выполняет свой воинский долг — новогодняя открытка, выполненная руками детей, станет лучшим подарком и своеобразным оберегом. Она будет греть теплом и придаст сил российским солдатам, которые мужественно отстаивают честь и интересы нашей Родины!

В преддверии Нового года детские поздравления будут нести особую ценность. Ведь теплота, исходящая от них, способна пусть и не в полной мере, но хоть в какой-то степени окрасить солдатский быт, согреть наших военных в холодных блиндажах, укрепить их моральный дух.



### **Информация о проведении мероприятий в МБОУ «Сосновская СОШ», посвященных дню Героев Отечества в России «Уроки мужества»**

День Героев Отечества в России – это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. В этот день по всей стране чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена святого Георгия и ордена Славы. В МБОУ «Сосновская СОШ» проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия, краткое описание</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>Охват аудитории(чел)</b>	<b>Место проведения</b>
1	<p>В этот день в школе было проведено мероприятия по классам на тему: «День Неизвестного солдата». В рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны. Участники мероприятия совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы». Ученики эмоционально и трогательно прочитали стихи о солдатах, подаривших нам мир, о Родине, о матерях и о желание жить. Память погибших почтили минутой молчания.</p>	9.12.2022	25	МБОУ «Сосновская СОШ»

2	<p>Показ фильма: «Воспитание мужества. Вахта Героев Отечества»</p> <p>Показ этого фильма очень воодушевил ребят. Они узнали много интересного и нового. Все без исключения очень внимательно смотрели данный фильм до конца.</p>	9.12.2022	15	МБОУ «Сосновская СОШ»
3	<p>Час памяти: «И мужество, как знамя пронесли!»</p> <p>Провела для учащихся школьный библиотекарь Ильякова Е.Г.</p> <p>Учащиеся узнали об истории праздника и о наших земляках, которые имеют звание Героя.</p>	9.12.2022	20	МБОУ «Сосновская СОШ»
4	<p>Интеллектуальная игра-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто ...»</p> <p>Команды активно участвовали в игре, отвечали на вопросы, посвященные Великой Отечественной войне, Афганской войне, Чеченской войне. Так же, на мероприятии была показана презентация о Кубанском 46-м гвардейском бомбардировочном авиационном полке, отличался он от прочих формирований тем, что был полностью женским. А назывался он «Ночные ведьмы»...</p>	13.12.2022	18	МБОУ «Сосновская СОШ»



**Информация о проведении тематических уроков  
в МБОУ «Сосновская СОШ», посвященных принятию Конституции Российской Федерации**

В связи с проведением мероприятий, посвященных принятию Конституции Российской Федерации, в МБОУ «Сосновская СОШ», были проведены тематические уроки, беседы и классные часы.

Отчёт мероприятий, посвященных принятию Конституции Российской Федерации

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория/ Количество участников	Ответственный
1.	«Государственные символы России»	02.12.2022 г.	1 кл. 8 чел.	Классный руководитель Павлушкина В.И.
2.	«Турнир знатоков Конституции»	02.12.2022 г.	2 кл. 10 чел.	Классный руководитель Ежова Е.А.
3.	Информационный час «12 декабря – День Конституции»	06.12.2022 г.	3кл. 12 чел.	Классный руководитель Ежова Г.С.
4.	Правовой час «Конституция – Закон, по нему мы все живём!»	06.12.2022 г.	4кл. 8 чел.	Классный руководитель Ильякова Е.Г.
5.	Классный час «Конституция - основной закон страны»	9.12.2022 г.	5 кл. 15 чел.	Классный руководитель Мурзайкина Т.Г.
		9.12.2022 г.	6кл. 9 чел.	Классный руководитель Баркова А.В.
6.	Час истории «Конституция – основной закон государства»	9.12.2022 г.	7 кл. 8 чел.	Классный руководитель Зубкова И.Н.
7.	Правовая беседа «Государство – это мы»	9.12.2022 г.	8 кл. 17 чел.	Классные руководители Макушкина Н.В.
8.	Презентация: «Конституции Российской Федерации — 26 лет»	13.12.2022 г.	9- 11 классы	Классные руководители Мустаева Н.А. Ефимкина Н.В. Кузьмина Л.И.



**Информация о проведении общешкольных и классных родительских собраний по единой тематике «Стиль жизни – безопасность и здоровье! Профилактика употребления никотиносодержащей продукции» МБОУ «Сосновская СОШ»**

С целью профилактики употребления никотиносодержащей продукции и снюсов в МБОУ «Сосновская СОШ» проведены следующие мероприятия, в ходе которых акцентировали внимание на повышение ответственности родителей за безопасность детей в период их пребывания вне образовательной организации с учетом сезонной специфики в каникулярный период (использование пиротехнических

изделий, обращение с электрическими приборами, огнем, поведение на зимних водоемах, зацепинг и др.)

Наименование ОО	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Приглашенные представители	Ответственные за проведение
МБОУ «Сосновская СОШ»	Общешкольное классное собрание 1-11 классы	25.12.2022	Инспектор по делам несовершеннолетних пункта полиции № 6 ОМВД России по Zubovo-Полянскому району Панкрашкина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по внеурочной работе: Сайдашева А.М.  Классные руководители
	Родительское собрание 1-11 классы	28.12.2022	Инспектор по делам несовершеннолетних пункта полиции № 6 ОМВД России по Zubovo-Полянскому району Панкрашкина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по внеурочной работе: Сайдашева А.М.

### **Информация о проведении в МБОУ «Сосновская СОШ» мероприятий в рамках Дня молодого избирателя.**

С 2007 года новой формой работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с молодежью стало проведение в субъектах Российской Федерации Дня молодого избирателя.

Следует отметить, что инициатива проведения этого мероприятия исходила от избирательных комиссий ряда субъектов Российской Федерации, которые уже провели аналогичные акции в своих регионах.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации предложила избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации провести 2 ноября 2007 года День молодого избирателя в своем регионе. Инициативу ЦИК России поддержали все субъекты Российской Федерации и, несмотря на небольшой срок, отведенный на подготовку, этот день отличался разнообразием мероприятий, массовостью, высоким организационным уровнем.

В декабре 2007 года было принято постановление ЦИК России «О проведении Дня молодого избирателя», в соответствии с которым он будет проводиться в субъектах Российской Федерации каждое третье воскресенье февраля.

На основании постановления ЦИК России избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации были разработаны и утверждены программы проведения Дня молодого избирателя в соответствующем субъекте Российской Федерации.

В рамках Дня молодого избирателя в МБОУ «Сосновская СОШ» проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Заместитель директора по внеурочной работе Сайдашева А.М.	Конкурс рисунков «Я рисую выборы!»	Январь
2	Классные руководители 7-11 классов	Социологический «Знаешь ли ты избирательное право»	Январь
3	Учитель истории и обществознания Баркова А.В.	Круглый стол «Учусь быть гражданином»	Февраль
4	Классные руководители 9-11 классов	Классные часы «Ты будущий избиратель»	Февраль
5	Заместитель директора по внеурочной работе Сайдашева А.М.	Деловая игра «Избиратель! Читай. Думай. Выбирай»	Февраль
6	Заместитель директора по внеурочной работе Баркова А.В. и классные руководители	Оформление стенда «Наш выбор – наше будущее».	Март
7	Заведующая школьной библиотекой Ильякова Е.Г.	Библиотечные выставки: «Выборы – это выбор будущего!» «Я - избиратель» «Что должен знать избиратель»	Март

**Образовательная акция в МБОУ «Сосновская СОШ»  
«Тотальный диктант. Взрослые и дети».**

В 19-й раз по всему миру прошла глобальная акция **Всероссийский Тотальный диктант**. Сегодня проблема сохранения языка в России является наиболее актуальной. Современный человек постепенно утрачивает свою грамотность. «Правильно» писать нам помогает Word и новомодные гаджеты. Программы исправляют ошибки, но далеко не все. Теряется способность человека задумываться о корректном написании текста, отсутствует желание повышать уровень знания родного языка.

Как сделать изучение русского языка вновь модным и популярным? Каким образом можно повысить грамотность всех желающих? Об этом задумались в нашей школе.

Чтобы привлечь внимание общественности к вопросам грамотности и образования, в МБОУ «Сосновская СОШ» было организовано проведение акции «Тотальный диктант. Взрослые и дети!» для родителей, бабушек и дедушек, учащихся школы. Девизом мероприятия стали слова: «Писать грамотно – это модно!».

. собой мы поставили следующие цели:

сделать популярным изучение русского языка;

сформировать модное направление в обретении грамотности;

предоставить всем желающим шанс проверить свои знания, ощутив при этом доброжелательную атмосферу;

повысить уровень знания участниками акции языка путем разбора допущенных ошибок.

Основными правилами акции являются:

бесплатность;

добровольность;

профессиональность;

анонимность – имена участников, их оценки и ошибки не разглашаются, результаты известны только человеку, написавшему диктант;

доступность – участвовать может абсолютно любой желающий;

объективность – критерии проверки и проставления оценок едины.

### **Информация о проведении Нового года в МБОУ «Сосновская СОШ».**

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети. Ведь собирается вся семья, все дарят друг другу подарки. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. В волшебную ночь, у сверкающих огнями ёлок, все веселятся и загадывают желания.

26 декабря в МБОУ «Сосновская СОШ» для обучающихся начальных классов прошел новогодний праздник. Дети пришли на представление нарядные, весёлые. С самого начала сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. Праздник удался на славу, прошел весело и задорно.

### **Информация о проведении мероприятий, посвященных «Прорыву блокады Ленинграда»**

В МБОУ "Сосновская СОШ" с 1 по 11 класс прошли мероприятия на тему "Прорыв блокады Ленинграда".

Целью мероприятий было формирование гражданско – патриотических ценностей через знакомство с примерами стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда, воспитание уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о подвигах наших предков. После просмотра видеообращения жителей блокадного Ленинграда и групповой работы с видеоматериалами учащиеся пришли к выводу о важности исторической памяти для каждого из нас.



## **Информация о проведении мероприятий "Кибербезопасность, медиграмотность и цифровая гигиена".**

В МБОУ "Сосновская СОШ" с 1 по 11 класс прошли мероприятия на тему "Кибербезопасность, медиграмотность и цифровая гигиена".

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности. Формирующиеся ценности: жизнь, права и свободы человека. Занятие проходило в форме эвристической беседы. Классными руководителями были использованы видеоролики и анимационные видеофрагменты, проведена учебная игра и групповая работа.



**Информация о проведении 23 января учителем ИЗО и технологии Макушкиной Ниной Викторовной урока ОБЖ "Экологический плакат"**

23 января учитель ИЗО и технологии Макушкина Нина Викторовна провела урок ОБЖ. Учитель показала ребятам презентацию "Берегите природу", рассказала о том, как важно бережно относиться к окружающей среде, а затем ребята приступили к рисованию экологических плакатов. Работы учащихся получились яркие, интересные, каждый рисунок имеет смысл, раскрывающий состояние нашей природы или возможные последствия безбрежного отношения к ней.



### **Информация об участии команды МБОУ «Сосновская СОШ» в игре «Что?Где?Когда?»»**

Учащиеся МБОУ "Сосновская СОШ" приняли участие в игре "Что? Где? Когда?", которая проходила в МБОУ "Потьминская СОШ". Ребята заняли 3-е место.



### **Информация о проведении в МБОУ «Сосновская СОШ» классных часов на тему "День памяти жертв Холокоста"**

27 января "День памяти жертв Холокоста". В школе прошли классные часы в форме беседы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.



### Информация о проведении в МБОУ «Сосновская СОШ» Дня российского студенчества

25 января в нашей школе для учащихся 11 класса провели "Студенческий кроссворд", посвященная Дню российского студенчества. Этому празднику, очень любимому среди молодежи, уже более двух сотен лет и каждый год он отмечается с большим размахом, особенно в ВУЗах. Не остаются в стороне учащиеся колледжей и ученики средних общеобразовательных школ. У всех есть желание быть причастными к главному празднику всех студентов страны. 25 января в нашей школе прошла развлекательная игра, посвященная Дню российского студенчества. Этому празднику, очень любимому среди молодежи, уже более двух сотен лет и каждый год он отмечается с большим размахом, особенно в ВУЗах. Не остаются в стороне учащиеся колледжей и ученики средних общеобразовательных школ. У всех есть желание быть причастными к главному празднику всех студентов страны.



### Информация о проведении Всероссийской акции "Покормите птиц зимой - 2023"

Вот уже 20 лет акция «Покормите Птиц!» проводится во всех российских регионах и продолжается с поздней осени до середины весны. Ее официальным началом считается 12 ноября — Осенний день птиц и день Зиновия-синичника по русскому земледельческому календарю. А 15 января — День зимующих птиц в России. В рамках акции учитель ИЗО и технологии Макушкина Нина Викторовна совместно с учащимися 5 класса на уроке технологии сделали кормушки для птиц и развесили их на деревьях, которые растут на школьном участке.



**Информация о проведении 8 февраля 2023 года итогового собеседования по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации**

8 февраля 2023 года 6528 девятиклассников Мордовии проходят итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), из них 9 участников – в МБОУ "Сосновская СОШ". Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование. Итоговое собеседование проводится по месту обучения девятиклассников. Организовано 256 пунктов, в том числе на дому и в медицинской организации. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому и медицинской организации, итоговое собеседование проходит в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития. Продолжительность итогового собеседования для каждого участника 15-16 минут, а для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов продолжительность проведения собеседования увеличивается на 30 минут. Итоговое собеседование оценивается по системе «зачет»/«незачет». Минимальное количество баллов для получения зачета – 10; максимально возможное количество баллов – 20. Ознакомление с результатами итогового собеседования осуществляется по месту подачи заявления на участие в итоговом собеседовании не позднее сроков завершения обработки бланков итогового собеседования – 22 февраля 2023 г. Действие результата итогового собеседования как допуска к ГИА-9 бессрочно.

**Информация об участии команды МБОУ «Сосновская СОШ» во всероссийском массовом мероприятии "Лыжная Россия - 2023"**

10 февраля на Стадионе п. Явас прошли соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады УФСИН России по РМ, в преддверии всероссийского массового мероприятия "Лыжная Россия - 2023".



Коллектив физической культуры МБОУ "Сосновская СОШ" под руководством учителя физкультуры Ефимкиной Надежды Васильевны занял 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам. В минувшую субботу в Парке Культуры и Отдыха прошла Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». Открыл мероприятие Глава Зубово-Полянского муниципального района В. А. Поршин. Участников, как обычно, разделили по стартовые группы. Для каждой возрастной группы своя дистанция.

Ученица 6 класса Миркина Виктория заняла 3 место среди девушек 2007-2008 года.



### Информация об участии обучающихся во Всероссийском творческом конкурсе "Юный эколог"

Ученица 10 класса - Шлаева Ксения и ученик 6 класса - Маркеев Никита, под руководством учителя ИЗО и технологии Макушкиной Нины Викторовны, приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе "Юный эколог" с работами "Зеленое будущее планеты глазами детей" (рисунок) и "Зеленое будущее природы глазами детей" (рисунок). Учащиеся были награждены сертификатами, Макушкина Нина Викторовна получила Благодарственное письмо за подготовку ребят к конкурсу "Юный эколог".



## Отчёт по внеурочной деятельности в начальной школе

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



**«Мы можем танцевать»**

### **Информация об очистке от снега территории памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны обучающимися 9,10 классов МБОУ "Сосновская СОШ"**

Обучающиеся 9,10 классов МБОУ "Сосновская СОШ" очистили от снега территорию около памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Вспоминать павших героев мы должны не только на праздник Победы, но и в любое время года. Бережное и трепетное отношение к героическому прошлому нашей страны во все времена было и остается важнейшим и необходимым условием патриотического воспитания подрастающего поколения. Наши ребята работали с энтузиазмом и были рады предоставленной возможности принести пользу родному поселку.



### **Информация о проведении митинга 23 февраля, посвященного Дню защитника Отечества.**

23 февраля в п.Сосновка Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия состоялся митинг, посвященный Дню защитника Отечества. Были возложены живые цветы и венки к памятнику воинам, павшим в ВОВ. Все присутствующие почтили память погибших воинов минутой молчания.



### **Информация о проведении Всероссийской акции движения «Сделаем вместе» «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития».**

23 марта 2022 года в МБОУ «Сосновская СОШ» был дан старт Всероссийской акции движения «Сделаем вместе» «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». Задача акции - формирование активной жизненной позиции и позитивного отношения к здоровью и его сохранению среди подрастающего поколения, изучение вклада своего региона в развитие культуры здорового образа жизни страны.

В рамках единого урока состоялись:

- классные часы «Чистота - залог здоровья!», «Здоровому – всё здорово!» «Роль физической культуры и спорта в развитии здоровой личности», «Я выбираю жизнь!», «Сам себе доктор», «Скажем НЕТ вредным привычкам!» (1,3,4,5,7,10,11 классы)
- весёлые старты «Здоровье в твоих руках» (8,9 классы)
- лыжные прогулки. (2,6 классы)
- интерактивная беседа-игра «Здоровье - главная ценность» с учащимися 2 класса, которую провели ученицы 11 класса.



### Информация о проведении субботника в МБОУ «Сосновская СОШ»

20 апреля в МБОУ «Сосновская СОШ» прошёл весенний общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики школы, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв все самое необходимое, ученики, вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Совместными усилиями за пару часов школьная территория преобразилась, посвежела. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их. Они положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник в нашей школе – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив еще более дружным и сплоченным.



**Информация об участии 26 апреля на базе МБУ ДО «Зубово - Полянская районная ДЮСШ» второго этапа (муниципального) Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»**

На базе районной ДЮСШ в п. Зубова Поляна прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных «Президентских состязаний» среди учащихся городских и сельских класс-команд. За звание сильнейших боролись команды 5 классов Зубово-Полянской СОШ им. Героя Советского Союза И.Г.Парамонова, Зубово-Полянской гимназии, Явасской, Сосновской, Парцинской, Леплейской, Уметской, Ясно-Полянской, Потьминской и Тархан-Потьминской школ. Победителями среди сельских класс-команд стали учащиеся 5-го класса МБОУ "Сосновская СОШ". 19-20 мая в г. Краснослободск пятиклассники Сосновской школы Никита Арекаев, Матвей Ежов, Семен Иванов, Карина Зеленова, Дарья Щукина, Алина Щукина под руководством учителя физической культуры Н.В. Ефимкиной будут защищать честь района среди класс-команд сельских школ. Информация об участии обучающихся МБОУ «Сосновская СОШ» 13 мая в зональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» на территории Республики Мордовия



**Информация об участии обучающихся МБОУ «Сосновская СОШ» в сдаче ГТО**

В физкультурно-оздоровительном комплексе п. Зубова Поляна прошло мероприятие по сдаче нормативов ГТО. Ученица 11 класса МБОУ "Сосновская СОШ" Щукина Дарья успешно сдала нормативы ГТО.



### **Информация о проведении недели дорожного движения в МБОУ «Сосновская СОШ»**

В нашей школе проходят мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения нужно знать всем; и автомобилистам, и тем, кто передвигается по улицам на велосипеде, и пешеходам. Незнание или игнорирование правил приводит к печальным последствиям, а именно к авариям и травмам всех участников движения. Чтобы избежать неприятностей подобного характера, наши педагоги рассказывают ученикам, как правильно вести себя на проезжей части, объясняют права и обязанности пешеходов.



### **Информация о проведении мероприятия «Загадки осени»**

В 4 классе прошло мероприятие "Загадки осени". Провела его библиотекарь – Ильякова Е.Г. Ребята познавательно, весело и интересно провели время в библиотеке. Ученики читали стихи Пушкина, Есенина, Тютчева, Некрасова, Фета про осень, проводили конкурсы на осеннюю тематику.



## **Информация о проведении мероприятия «Пасха – Светлое Христово Воскресенье» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

Стало хорошей и доброй традицией в нашей школе ежегодно проводить Праздник Светлого Христова Воскресения – Пасхи. Это христианский и самый значительный православный праздник. В этом году Пасха отмечалась 19 апреля. В этот день всё человечество, а значит каждый из нас, получает надежду на спасение, потому что Христос воскрес. В этом вся суть Христианства, весь смысл нашей веры. Отмечая этот праздник, мы приобщаем наших детей к истокам православной русской культуры. Ведь наши дети - земные ангелы. На Пасху дети радостно говорят: «Христос Воскрес!» и обмениваются красными яйцами. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо – это Знак жизни. Значит, мы живём, радуемся и развиваемся. Замечательный, светлый, чистый, наполненный добротой и любовью прошёл у нас праздник Пасхи – «Светлое Христово Воскресенье». Участниками этого праздника были обучающиеся 1 класса. А подготовила его и провела учитель Павлушкина Валентина Ивановна. В сценарий праздника были умело вплетены музыкальные номера и традиции русского народа празднования Светлой Пасхи. Праздник, наполненный народной музыкой, народными песнями, танцами и хороводами, излучали тепло и свет. Валентина Ивановна от всей души поздравила всех с праздником Пасхи. Она обратилась ко всем присутствующим на празднике с пожеланиями: «Пусть Ваши сердца наполняются любовью, пусть милосердны будут к вам Ваши близкие, пусть дела каждого дня будут только добрыми!».

## **Информация о проведении мероприятия «Театр исторических миниатюр» в МБОУ «Сосновская СОШ»**

Одна из примет современной культуры – усложнение и деструктуризация индивидуальной, национальной и социальной идентичности. «Экзистенциальный вакуум» (Виктор Франкл), приводящий к агрессии, немотивированным эмоциональным реакциям. В то же время человек живет в мире текстов (письменных, цифровых, печатных). Дети и подростки вынуждены во многом самостоятельно ориентироваться в потоке этой информации. Наша задача помочь разобраться, оценить и принять этот мир по отношению к своей личности. Мировая художественная культура – это путешествие в мир прекрасного, в удивительный мир воображения и фантазии. Методика преподавания предмета основана на восприятии искусства через сопереживание. Принцип погружения в эпоху дает возможность ученикам соприкоснуться с этим удивительным миром. Окунуться в атмосферу эпохи, взглянуть на нее изнутри позволяет изучение истории театра. И здесь важно личное участие каждого ребёнка. Примерив на себя роль драматурга, режиссера, декоратора или актера, ученик не только изучает новый материал, но и творчески реализовывается. Живая атмосфера спектакля, костюмы, декорации, манера держаться, характерная для того времени, – всё это производит неизгладимое впечатление на учеников, создает особый эмоциональный настрой. Спектакль даёт нам возможность увидеть прошлое, почувствовать и пережить его. А что как ни прошлое позволяет разобраться в настоящем?! Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Театр позволяет решить многие задачи духовно-нравственного воспитания школьников. В нашей школе прошло мероприятие "Театр исторических миниатюр". Под руководством Барковой А.В. обучающиеся среднего звена разыгрывали исторические сценки. Мероприятие было очень интересное и увлекательное!

### **Информация о проделанной работе в рамках празднования Дня детского телефона доверия**

1. Размещение на сайте школы информации об онлайн марафоне «Круг доверия» в рамках празднования Дня детского телефона доверия
- 1 класс –8
- 2 класс –10
- 3 класс-12

4 класс- 8  
 5 класс-15  
 6 класс –9  
 7 класс-8  
 8 класс-17  
 9 класс–9  
 10 класс –6  
 11 класс- 11



### Отчет о проведении декады инвалидов

В целях толерантного отношения обучающихся к людям с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «Сосновская СОШ» с 03.12 по 20.12.2022 г. проходила декада инвалидов.

В рамках декады были проведены классные часы «Научи свое сердце слышать другое», «Возьмемся за руки, друзья», на которых с ребятами обсуждалось, кто такие люди с ограниченными возможностями, причины инвалидности. Также с ребятами обсуждались трудности, которые испытывают люди с ограниченными возможностями здоровья, и негативное отношение, с которым сталкиваются люди с ОВЗ. Говорилось о том, что им необходимы наша поддержка, общение, уважение, понимание и просто человеческое отношение. Также приводились примеры того, когда люди с ОВЗ преодолевали преграды и добивались больших успехов.

Также прошли уроки обществознания в 6-11 классах, на которых ребята вели разговор о людях с ограниченными возможностями здоровья, об уважении их личной свободы, о полном и равном соблюдении прав человека и об участии инвалидов в жизни общества.



Была организована помощь, в уборке снега во дворах, у людей с ограниченными возможностями.

### Отчёт по профилактике гриппа и ОРВИ в МБОУ «Сосновская СОШ»

29 ноября в школе были проведены беседы, классные часы по профилактике гриппа и ОРВИ с учащимися школы. В ходе беседы с помощью наглядных материалов, презентаций, мультфильмов ребята узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики.

Школьники узнали, что такое "респираторный этикет". Как оказалось, эти мудреные слова означают обычную необходимость прикрывать рот и нос разовым носовым платком или салфеткой при чихании или кашле, а после использования выбрасывать разовый платок в мусорную корзину.



В заключение мероприятия участники рассматривали выставку детского рисунка «Я прививок не боюсь», где юными художниками изображены основные правила профилактики гриппа и простуды. Ребята поставили перед собой цель – быть здоровыми, для этого они будут регулярно и тщательно мыть руки с мылом, одеваться по погоде, заниматься спортом и кушать больше овощей и фруктов, содержащих витамины.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
1.	Классный час: «Профилактика ОРВИ и гриппа»	5-7	Классные руководители Баркова А.В. Зубкова И.Н. Мурзайкина Т.Г. Медработник Какаева Л.А.
2.	Беседа: «Прививка от гриппа – польза или вред»	8-9	Классные руководители Макушкина Н.В. Кузьмина Л.И.
3.	Просмотр мультипликационного фильма «Бегемот, который боялся прививок»	1-4	Классные руководители Ежова Е.А. Павлушкина В.И. Ежова Г.С. Ильякова Е.Г.
4.	Выпуск стенгазеты о профилактике гриппа и ОРВИ.	10-11	Ефимкина Н.В. Мустаева Н.А.



**Отчёт волонтерского отряда «Добрые сердца»  
МБОУ «Сосновская СОШ»  
Анкета руководителя волонтерского отряда  
(представитель учебного заведения)**

№	Наименование общеобразовательной организации	Наименование волонтерского отряда	Руководитель волонтерского отряда (учащийся) (ФИО, контактный номер телефона, ссылка на страницу в социальной сети (ВКонтакте))	Руководитель волонтерского отряда (педагог) (ФИО, контактный номер телефона)	Общее количество участников волонтерского отряда
1	МБОУ «Сосновская СОШ	«Добрые сердца»	Щукина Дарья Олеговна +7(9510502558) <a href="https://vk.com/id27281684">https://vk.com/id27281684</a>	Баркова Анна Викторовна 89022314834	31

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение-42%.

### СПИСОК

обучающихся МБОУ «Сосновская СОШ», волонтерского отряда «Добрые сердца»

ФИО	Дата рождения
1. Демская Виктория Руслановна	04.09.2007
2. Джураев Сергей Александрович	18.07.2007
3. Елисейкина Юлия Юрьевна	24.06.2007
4. Кадильникова Анастасия Владимировна	29.09.2007
5. Камаринская Анастасия Михайловна	24.04.2007
6. Кун Светлана Владимировна	15.01.2007
7. Мустаева Юлия Александровна	01.07.2007
8. Павлушкин Дмитрий Андреевич	23.02.2008
9. Юфкин Николай Александрович	23.12.2007
10.Ибрагимова Анастасия Эседуллаковна	17.03.2007
11.Нуштаева Анастасия Алексеевна	28.05.2007
12.Павлушкина Анастасия Андреевна	07.11.2006
13.Чудаков Никита Александрович	18.10.2006
14.Шлаева Ксения Александровна	21.07.2006
15.Щукин Александр Николаевич	20.12.2006
16.Анашкин Иван Евгеньевич	23.04.2005
17.Ежов Александр Федорович	01.10.2005
18.Кабанов Кирилл Владимирович	27.01.2006
19.Корнеева Анна Андреевна	26.06.2005
20.Корнилова Алёна Валерьевна	17.03.2006
21.Романчукова Светлана Сергеевна	27.06.2006

22. Соколова Оксана Михайловна	24.09.2005
23. Турнаев Роман Вячеславович	16.02.2006
24. Цилина Маргарита Руслановна	22.03.2006
25. Щукина Дарья Олеговна	05.11.2005
26. Якина Наталия Александровна	30.01.2006

## Отчет

№	Мероприятие	Дата проведения	Ссылка на отчет в социальной сети/фотографии	Ответственное лицо (ФИО, номер телефона)
1.	Классные часы с 1-11 класс «Милосердие спасёт мир»	Январь 2022г.	<a href="http://sosnzub.schoolrm.ru/edu-process/directions/361270/?clear_cache=Y">http://sosnzub.schoolrm.ru/edu-process/directions/361270/?clear_cache=Y</a>	Заместитель директора по воспитательной работе Сайдашева Анна Михайловна
2.	Конкурс рисунков с 5-8 класс «В борьбе со СПИДом»	Февраль 2022 г.		
3.	Показ презентаций: «Жизнь даётся один раз!»	Март 2022г.		
4.	Акция: «Очистим улицы от мусора»	Апрель 2022г.		
5.	Спортивные соревнования: «Мы за здоровый образ жизни!»	Май 2022г.		
6.	Акция: «Чистый берег»	Июнь 2022г.		
7.	Акции помощи, посвященные месячнику пожилых людей: «Мы поможем!»	Сентябрь-октябрь 2022г.		



## Отчёт о проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике ДДТТ ведётся на уроках «Мир вокруг нас» -начальные классы, «ОБЖ» - учитель Макушкина Нина Викторовна и на классных часах классными руководителями с 1-11 класс.

№ п/п	Классные часы	Ответственные
1.	• 1 кл – Игра «Угадай, какой знак», «Сигналы регулирования дорожного движения», «Что такое безопасность».	Классные руководители
2.	• 2 кл – «Где мы живём, и что нас окружает», «Берегись автомобиля», «Мы – пассажиры»	
3.	• 3 кл – Ролевая игра «Мы пассажиры».	
4.	• 4 кл – «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Движение пешехода по загородной дороге», практическое занятие. Знаем ли мы Правила дорожного движения».	
5.	• 5 кл – «Дорога шутить не любит».	
6.	• 6 кл – «Знаем правила дорожного движения».	
7.	• 7 кл – «О правилах поведения на дороге».	
8.	• 8 кл – «Как быть примерным пешеходом»	
9.	• 9 кл – Игра «Твои права, пешеход!».	
10.	• 10 кл – «Помни правила движения»	
11.	• 11 кл – «Село, в котором мы живём и опасные ситуации на дороге»	



### Список членов ЮИДД (юные инспектора дорожного движения) МБОУ «Сосновская СОШ» на 2022-2023 учебный год

1. Кабанов Кирилл - командир дружины
2. Соколова Оксана- заместитель командира дружины,
3. Корнилова Алёна- начальник культмассового отдела

4. Романчукова Светлана- **начальник информационного отдела**
5. Якина Наталия- член дружины
6. Ежов Александр- член дружины
7. Демская Виктория- член дружины
8. Джураев Сергей- член дружины
9. Чудаков Никита- член дружины
- 10.Щукин Александр- член дружины
- 11.Цилина Маргарита- член дружины

**Информация о проделанной работе в рамках празднования Дня детского телефона доверия в МБОУ «Сосновская СОШ»**

1. Размещение на сайте школы информации об онлайн марафоне «Круг доверия» в рамках празднования Дня детского телефона доверия

- 1 класс –8
- 2 класс –10
- 3 класс-12
- 4 класс- 8
- 5 класс-15
- 6 класс –9
- 7 класс-8
- 8 класс-17
- 9 класс–9
- 10 класс –6
- 11 класс- 11



**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

**Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия на 2022-2023 учебный год.**

**Начальное общее образование.1 класс**

п/п	Направление деятельности	Формы деятельности	Классы
			1
1	«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	1

2	<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	«Юный математик»	1
3	<b>Формирование функциональной грамотности</b>	«Основы читательской грамотности» деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии	1 1
4	<b>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</b>	«Финансовая грамотность»	1
5	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	«Веселая кисточка» «Лего-конструирование»	1 1
6	<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Шахматы; «Робототехника»; экскурсии в музеи, в театры; встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла; тематические классные часы; просмотр и обсуждение фильмов; социально-значимые акции («Покорми птиц», «Посади дерево» и т.д.)	3
<b>Итого:</b>			10

#### 2-4 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы		
		2	3	4
<b>Разговоры о важном</b>	Цикл внеурочных занятий	1	1	1
<b>Экологическое направление</b>	Клуб «Юный эколог»	1		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Секция «Зеленая планета» Кружок «Подвижные игры»		1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Час общения «Кладовая русского языка»	1		1
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	Кружок «Веселая кисточка»		1	1
<b>Научно-познавательное направление</b>	Интеллектуальный час «Умники и умницы» Шахматы Лего-конструирование	1 1	1	

Экскурсии, викторины, проекты, доклады, сообщения, спортивные секции, подвижные игры, спортивные акции, сдача норм ГТО, эстафеты, «Весёлые старты», спортивные мероприятия, посвящённый 23 февраля, 9 мая, тематические беседы о здоровом образе жизни, творческие акции, конкурсы, выставки рисунков, поделок, творческих работ учащихся, тематические беседы по культуре поведения и речи, концерты. Робототехника	5	6	6
<b>Итого</b>	10	10	10

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Сосновская СОШ» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия на 2022-2023 учебный год. Основное общее образование. 5 класс**

Часы	Направление деятельности	Формы деятельности	Классы
			5
1	«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	1
3	Дополнительное изучение учебных предметов	ОФП	1
1	Формирование функциональной грамотности	деловые игры, квесты, решение кейсов	1
1	Профориентационная работа/предпринимательств о/финансовая грамотность	изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную	3
2	Развитие личности и самореализация обучающихся	В мире шахмат	2
2	Комплекс воспитательных мероприятий	экскурсии в музеи, в театры; встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла; тематические классные часы; просмотр и обсуждение фильмов; социально-значимые акции («Покорми птиц», «Посади дерево» и т.д.)	2
<b>Итого:</b>			10

**6-9 классы**

Направление	Формы организации внеурочной	Классы
-------------	------------------------------	--------

внеурочной деятельности	деятельности	6	7	8	9
Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий	1	1	1	1
Экологическое	Экскурсии, викторины, проекты, доклады, сообщения.	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные секции, подвижные игры, спортивные акции, сдача норм ГТО, эстафеты, «Весёлые старты», спортивные мероприятия, посвящённый 23 февраля, 9 мая, тематические беседы о здоровом образе жизни.	2	1	1	2
Духовно-нравственное	Экскурсии, викторины, проекты, доклады, сообщения (ОДНКНР).	1	1	1	1
Социальное	Творческие акции, экскурсии, конкурсы.	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учись писать грамотно		1		
	Юные историки			1	
	Занимательная математика	1			
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Экскурсии, викторины, проекты, доклады, сообщения.	1	1	1	1
	Клуб «ЮИД»				
	Робототехника		1	1	1
Шахматы					
Общекультурное	Выставки рисунков, поделок, творческих работ учащихся, тематические беседы по культуре поведения и речи, концерты.	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
обучающихся 10-11 классов МБОУ «Сосновская СОШ»  
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия  
на 2022-2023 учебный год. Среднее общее образование. 10-11 класс**

Направление внеурочной	Формы организации внеурочной деятельности	Классы
------------------------	---	--------



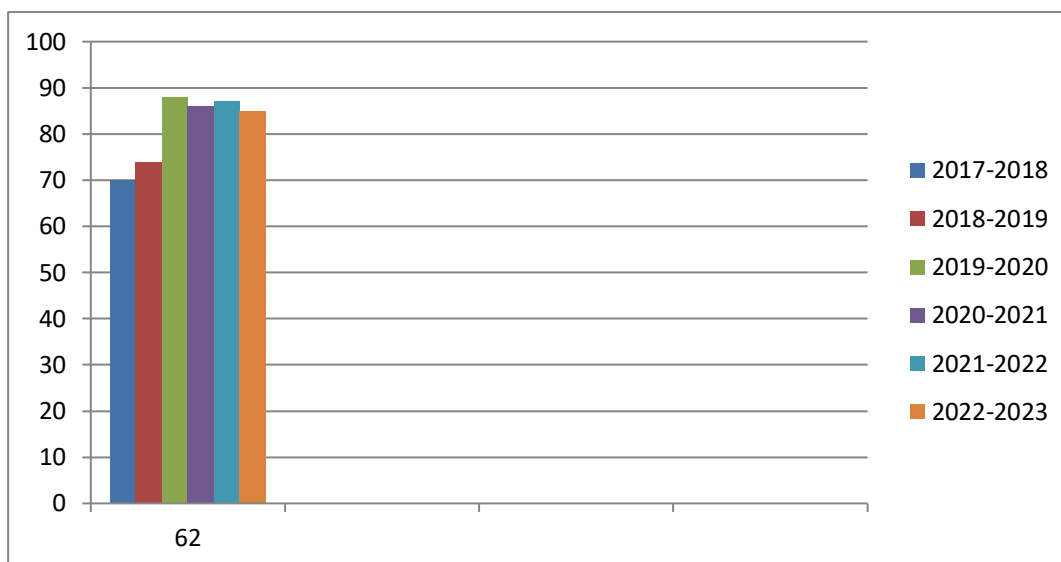
деятельности		10	11
Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий	1	1
Экологическое	Экскурсии, викторины, проекты, доклады, сообщения.	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные секции, подвижные игры, спортивные акции, сдача норм ГТО, эстафеты, «Весёлые старты», спортивные мероприятия, посвящённый 23 февраля, 9 мая, тематические беседы о здоровом образе жизни.	1	2
Духовно-нравственное	Экскурсии, викторины, проекты, доклады, сообщения.	1	1
Социальное	Творческие акции, экскурсии, конкурсы.	1	1
Общеинтеллектуальное	«Решение планиметрических задач»	1	
	Клуб «ЮИД»	1	1
	Робототехника	1	1
	Шахматы	1	1
Общекультурное	Выставки рисунков, поделок, творческих работ учащихся, тематические беседы по культуре поведения и речи, концерты.	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Общая численность обучающихся 1-11-х классов, охваченных внеурочной деятельностью, составила 113 человек.

Кроме занятий организованных в школе дети с удовольствием посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Леплей Zubovo-Полянского муниципального района, детскую музыкальную организацию «Радуга» при Сосновском сельском доме культуры, МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Зубова Поляна. Занятия кружков, клубов, секций проводятся по графику и по планам, утвержденным администрацией. Внеклассная работа организована с учетом интересов учащихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием: занятия в кружках, секциях, студиях и т.д. (в % от общего числа учащихся и динамика за последние пять лет):

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
70 %	74%	88%	86%	87%	85%



Обучающиеся школы посещают 8 спортивных секций.

№ п/п	Название занятия	Класс	Количество учащихся	Руководитель
1	Азбука здоровья - подвижные игры	1	8	Павлушкина В.И.
2	Азбука здоровья - подвижные игры	2	10	Ежова Е.А.
3	Подвижные игры	3	12	Ежова Г.С.
4	Я и моё здоровье	3	12	Ежова Г.С.
5	Подвижные игры	4	8	Ильякова Е.Г.
6	Я и моё здоровье	4	8	Ильякова Е.Г.
7	ОФП (общая физическая подготовка)	3-7	26	Ефимкина Н. В.
8	ОФП (общая физическая подготовка)	8-11	19	Ефимкина Н. В.

ОФП включает волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, легкую атлетику, лыжную подготовку.

Общее количество обучающихся, посещающих секции 88 человек.

Перед началом учебного года все обучающиеся прошли ежегодный медицинский осмотр. Для занятий физической культурой группы учащихся по состоянию здоровья были сформированы на основании медицинских справок.

<b>Количество учащихся по медицинским группам (всего)</b>	<b>113</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>начальная ступень (всего)</b>	<b>38</b>
1 группа (основная)	33
2 группа (подготовительная)	3
3 группа (специальная)	2
4 группа (группа ЛФК)	-
5 группа (освобождены от занятий физической культурой)	-
<b>основная ступень (всего)</b>	<b>58</b>
1 группа (основная)	55
2 группа (подготовительная)	3

3 группа (специальная)	-
4 группа (группа ЛФК)	-
5 группа (освобождены от занятий физической культурой)	-
<b>старшая ступень (всего)</b>	<b>17</b>
1 группа (основная)	14
2 группа (подготовительная)	2
3 группа (специальная)	1
4 группа (группа ЛФК)	-
5 группа (освобождены от занятий физической культурой)	-

Согласно приказам по МБОУ «Сосновская СОШ» к подготовительной группе отнесены 8 человек, к специальной медицинской группе – 3 человека. Учителями физической культуры оформляют листы мониторинга физического развития обучающихся 1-11 классов, который проводится в сентябре и мае.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности: ежедневное проведение зарядки до учебных занятий, проведение динамического часа в 1-м классе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Спортивный зал школы оптимально занят в учебное и во внеурочное время с 09.00 до 17.00. ежедневно проведением уроков и секционных занятий по 8 видам спорта.

В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия: ежедневная влажная уборка кабинетов, коридоров, учебных помещений; ежемесячная генеральная уборка школьных помещений. Ежедневно осуществляется дежурство учителей по школе, согласно утверждённому графику.

С целью профилактики травматизма и охраны жизни детей на классных часах проводятся беседы по технике безопасности (1-11 классы). Все плановые беседы по ОБЖ и инструктажи по технике отражаются в классных журналах. В 8, 9, 10 и 11 классах уроки ОБЖ включены в учебный план. В течение первого полугодия всеми классными руководителями проведены вводные, повторные и целевые инструктажи в соответствии с требованиями к проведению инструктажей. Согласно плану работы проведены учебные тревоги по действиям в условиях ЧС.

### **Инновационные образовательные программы и технологии.**

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволит учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

В МБОУ «Сосновская СОШ» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

#### *Проблемное обучение.*

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

#### *Разноуровневое обучение.*

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

*Проектные методы обучения.*

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

*Исследовательские методы в обучении.*

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

*Лекционно-семинарско-зачетная система*

Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Использование в обучении *игровых методов*: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.

*Обучение в сотрудничестве* (командная, групповая работа).

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

*Информационно-коммуникационные технологии.*

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

*Здоровье сберегающие технологии.*

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

*Система инновационной оценки «портфолио».*

Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Портфолио имеется у каждого школьника.

С 1 сентября 2013 года в школе ведутся электронные журналы и дневники обучающихся, посредством которых все обучающиеся и родители имеют полную оперативную информацию об успеваемости обучающихся.

С 2017 году школа работает в системе «Сетевой Город. Образование»

ИРТЕХ

## Сетевой Город. Образование

Образовательная организация    Управление образования

Регион  
Респ. Мордовия

Муниципальный район  
Зубово-Полянский

Город/село  
Сосновка

Тип ОО  
Общеобразовательная

Образовательная организация  
МБОУ «Сосновская СОШ»

Пользователь

Пароль

Восстановить пароль  
Вход с учетной записью портала Госуслуг

Войти

### Организация работы общественного инспектора по охране прав детства.

В 2022 году в школе работал общественный инспектор по охране прав детства Сайдашева А.М., заместитель директора по воспитательной работе.

В течение года были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- составлен список детей, не проживающих с родителями и находящихся под опекой, а также детей-сирот, не только обучающихся в школе, но и всех детей, проживающих на территории Сосновского сельского поселения;
- осуществлено контрольное обследование условий проживания и воспитания детей, находящихся под опекой (совместно с классными руководителями);
- составлены акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (совместно с классными руководителями);
- посещение детей из неблагополучных семей совместно с представителями полиции, сотрудниками КДН и соцзащиты;
- обеспечение учащихся бесплатным питанием (совместно с администрацией);

Одной из первостепенных задач учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Сосновская СОШ» является осуществление внутришкольного и внеурочного контроля за «трудными» подростками и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На конец 2022 года в семьях граждан п. Сосновка Зубово-Полянского муниципального района зарегистрировано 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством). Все они обучаются в МБОУ «Сосновская СОШ». 5 учащихся отнесены к категории «малоимущие». Все вышеперечисленные учащиеся обеспечены полным комплектом учебников, получают льготное бесплатное горячее питание.

В течение 2022 года совместно с районными представителями органов опеки, заместителем директора по воспитательной работе, инспектором по охране прав детства, классными руководителями были обследованы все семьи детей, находящихся под опекой, а также три неблагополучные семьи. В

ходе посещения семей были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Исходя из результатов обследования, можно отметить, что санитарные условия проживания всех детей соответствуют норме. Все подопечные имеют благоприятные условия для проживания и учебы, в частности, имеются необходимые продукты питания и школьные принадлежности. С опекунами и родителями проведены разъяснительные беседы. Все опекаемые дети успешно завершили учебный год.

#### Организация работы ГПД.

На начало 2022-2023 учебного года была организована работа группы продленного дня по присмотру и уходу за детьми, численностью 25 человек. Основную часть группы составляют обучающиеся 1-6 классов. Возрастная категория детей, посещающих ГПД 6,5-11 лет.

Главной целью работы в группе продленного дня по присмотру и уходу за детьми является воспитание самостоятельного, творческого, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности.

В течение периода сентябрь-январь в рамках исполнения федерального государственного стандарта работа ГПД была направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников в учебном заведении во внеурочное время.
2. Создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной, творческой.
3. Создание условий для формирования системы отношений в коллективе, к самому себе, другим людям, окружающим.

#### **Основные направления в работе ГПД**

1. Здоровый образ жизни.
2. Радость познания.
3. Труд на радость себе и людям.
4. Школа человечности.
5. Природа – наш дом.

#### **Основные формы работы**

1. Конкурсы
2. Игры
3. Праздники
4. Беседы
5. Викторины
6. Чтение литературы
7. Просмотр видеофильмов о природе и мультфильмов

#### **Режим группы продленного дня**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
13:00 – 13:10	Прием детей в группу продленного дня
13:10 - 14:10	Кружковые занятия
14:10 – 14:30	Прогулка на свежем воздухе
14:30 – 15:30	Занятия по расписанию
15:30 – 16:30	Самоподготовка
16:30 – 17:00	Занятия по интересам
17:00	Уход детей домой

Используя данные направления, учитывая основные воспитательные цели и задачи, поставленные мною на этот учебный год, я создала недельную циклограмму расписания занятий ГПД

#### **Недельная циклограмма**

<b>Дни недели</b>	<b>Занятия на воздухе</b>	<b>Занятия в помещении</b>	<b>Самоподготовка</b>

<b>Понедельник</b>	Игры на свежем воздухе. Прогулка	Спортивный час. Здоровый образ жизни.	Ежедневно 13.40 – 14.20
<b>Вторник</b>	Прогулка.	Радость познания.	Ежедневно 13.40 – 14.20
<b>Среда</b>	Трудовая деятельность.	Труд на радость себе и людям.	Ежедневно 13.40 – 14.20
<b>Четверг</b>	Прогулка.	Школа человечности.	Ежедневно 13.40 – 14.20
<b>Пятница</b>	Экскурсии, прогулки.	Природа – наш дом.	Ежедневно 13.40 – 14.20

**Каждое из направлений имеет свой методический аспект.**

1. **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** – формирование и развитие валеологической культуры ребенка. Воспитание у обучающихся школы-интерната осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни.

2. **ШКОЛА ЧЕЛОВЕЧНОСТИ** становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств.

3. **РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ** – формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания.

4. **ТРУД НА РАДОСТЬ СЕБЕ И ЛЮДЯМ** – формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности.

5. **ПРИРОДА – НАШ ДОМ** – развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической и эстетической культуры личности.

Эти направления и определяют содержание модели в целом, способствуют обеспечению за счет соответствующих технологий личностно ориентированной направленности воспитательного процесса, решению тех целей и задач, которые задаются конкретной социальной ситуацией, определяющей базис модели, ее основу.

**Основные направления деятельности и ключевые дела**

№ п/п	Направления работы	Содержание занятий	Цели и задачи занятия
1	Здоровый образ жизни.	-встречи с медицинским работником школы-интерната; - беседы о профилактике заболеваний, о личной гигиене; -игры; - соревнования; -конкурсы; - презентации о спортсменах России, Ямала.	Привитие любви к спорту. Способствовать развитию валеологической культуры ребенка.
2	Радость познания.	-чтение детьми про себя и выразительное чтение; -рассказ о прочитанном; -просмотр видеофильмов, обсуждение; - сотрудничество со школьной библиотекой (посещение библиотеки, выступление библиотекаря с обзором книг); - тематические выставки книг с их последующим просмотром; - презентация детских газет и журналов, просмотр и	Развитие навыков чтения. Создавать условия, стимулирующие читательскую активность обучающихся. Развивать положительное отношение к чтению как средству самообразовательной деятельности и активного отдыха. Приучать школьников приобретать навыки систематизированного чтения.

		обсуждение; -литературные игры, викторины; -упражнения, направленные на развитие речи.	
3	Труд на радость себе и людям.	-изготовление аппликаций, открыток к различным праздникам; - лепка из пластилина; -рисование; - изготовление атрибутов к спектаклям.	Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду окружающих людей, к имуществу. Развитие эстетического вкуса, навыков самообслуживания. Развитие координации движений пальцев рук. Формирование усидчивости, терпения.
4	Школа человечности.	Беседы, круглые столы, конкурсы, презентации.	Становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств.
5	Природа – наш дом.	Экскурсии, ролевые игры, конкурсы, праздники, викторины	Развивать устойчивый интерес к познанию природы, формирование экологической и эстетической культуры личности Развитие познавательного интереса, смекалки, формирование интереса к процессу познания, создание эмоционально-положительного интеллектуального фона.

### Цели и задачи режимных моментов.

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности.
Приём детей в группу.	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающегося. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе.	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Горячее питание.	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественное помещение и выходить из них, общаться во время приёма пищи.
Переключение на умственную деятельность.	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка.	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Кружковая работа.	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов.
Подведение итогов дня.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная	Развитие творческих возможностей, ответственности и



работа с дежурными.	самостоятельности.
---------------------	--------------------

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Организация работы ГПД (приём заявлений от родителей) Создание банка данных о родителях (образование, занятость) из анкет или собеседования Знакомство с режимом работы ГПД.	до 5 сентября. 1 четверть
2.	Индивидуальные беседы: Организация бесед о здоровом образе жизни. О психологических особенностях детей начальных классов. О родительском авторитете. О культуре поведения ребёнка в быту и домашней обстановке	в течение года
3.	Оказание помощи дома (инструктажи по выполнению письменных и устных заданий); Привитие навыков личной гигиены. О соблюдении режиме дня. Разрешение конфликтных ситуаций.	в течение года
4.	Посещение неблагополучных семей	в течение года
5.	Привлечение родителей во внеклассную работу: организация мероприятий: экскурсий; выставок народного творчества (помощь детям в изготовлении поделок, сувениров, костюмов и т. д.); оказание помощи в ремонте мебели класса; озеленение класса; проведение праздников.	в течение года

Таким образом, воспитательная работа в ГПД была направлена на всестороннее развитие личности воспитанников.

**Вывод:** структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения и Уставу школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, средне общего образования.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

Неполное выполнение программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.

### 1. Оценка системы управления организации

Управление в МБОУ «Сосновская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления в школе на основании Устава школы являются:

1. Общее собрание работников школы (является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления);
2. Педагогический совет (осуществляет руководство образовательным процессом);

В школе созданы иные коллегиальные органы управления:

Управляющий совет МБОУ «Сосновская СОШ» - коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и действует профессиональный союз работников Школы, деятельность которых определяется локальными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

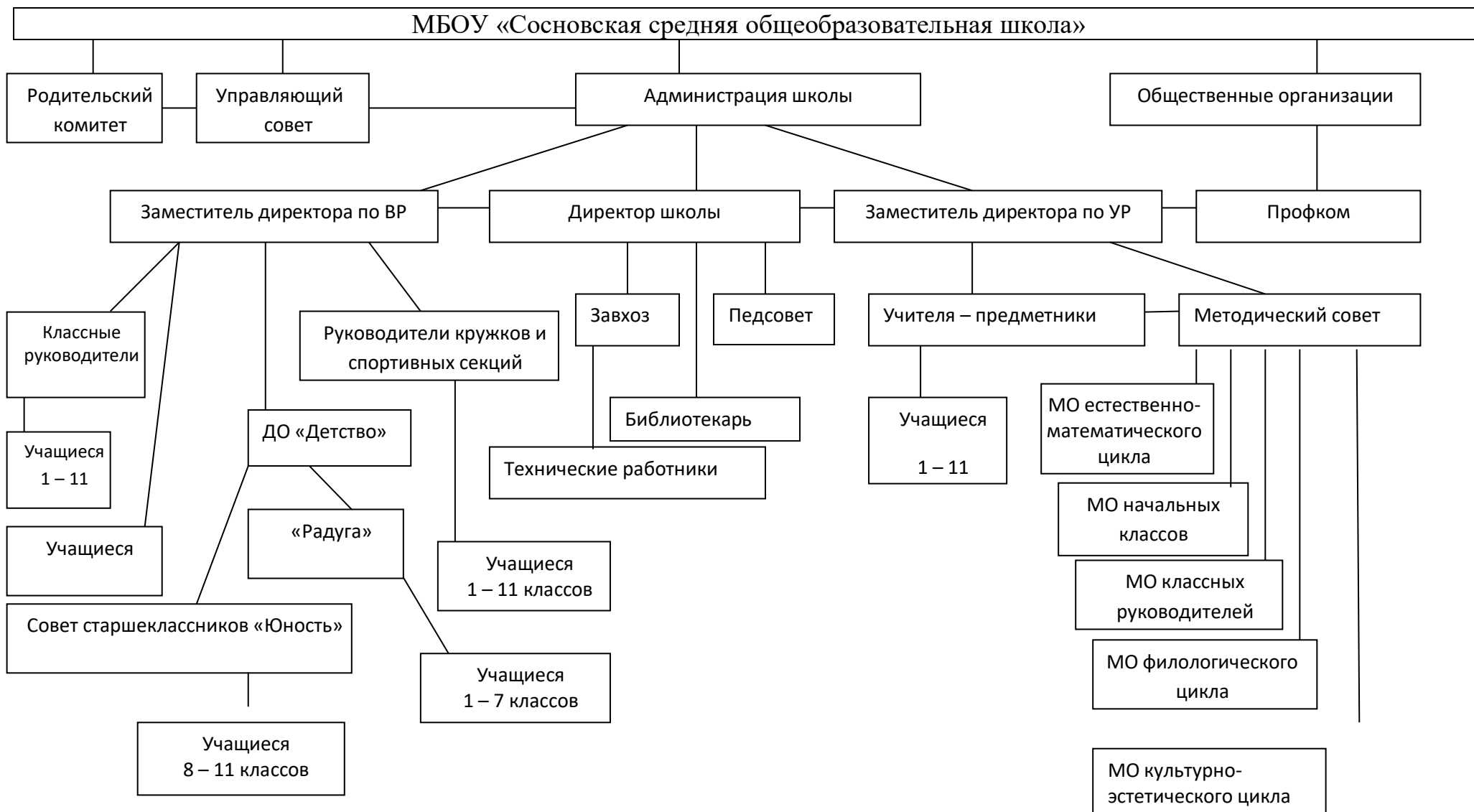
Организация управления МБОУ «Сосновская СОШ» соответствует уставным требованиям.

**Администрация школы:**

№	ФИО	Должность	Категория	Стаж	
				Педагогический	Административный
1	Чиркова Наталья Викторовна	Директор	Соответствие занимаемой должности	24 года	18 лет
2	Варакина Лариса Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Соответствие занимаемой должности	20 лет	3 года
3	Сайдашева Анна Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	6 лет	1 год

Характеристика системы управления, его структуры в соответствии с целями и задачами школы.

### Организационная структура модели оперативного управления школой.



В школе создана оптимальная система внутришкольного контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления. Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительский комитет, Управляющий совет.

В своей управленческой деятельности директор сотрудничает с общественными организациями: профкомом, органами ученического самоуправления.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют:

- мотивационную;
- информационно – аналитическую;
- планоно – прогностическую;
- организационно – исполнительную;
- контрольно – регулирующую;
- оценочно – результативную функции.

В рамках управленческого цикла за планированием и организацией следует контроль, который позволяет соотнести реальное положение с запланированным, выявить качество организации того или иного мероприятия, направленного на совершенствование учебно-воспитательного процесса, определить результативность учебной и воспитательной работы в целом. В соответствии с целями и задачами школы по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса можно выделить следующие виды контроля, применяемые в школе: предварительный, персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий, обзорный.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов всего ученического коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности.

Свой смысл ученическое самоуправление школы видит не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

#### **Вывод.**

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год, условно переведённых, незначительно, но повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Учебный год		Количество обучающихся в ОУ	Количество Обучающихся				2 – 4 классы				5 – 9 классы				10 – 11 классы				Итого по ОО		
			1 класс	2- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	«5» (отличники) отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих
2014- 2015	Число	124	11	36	60	17	4	23	27	0	5	30	35	0	3	8	11	0	73	113	0
	%	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>0</b>

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

*Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников в 2021-2022 учебном году.*

**тоги успеваемости обучающихся за период 2016 – 2022 г.**

2015-2016	Число	124	15	32	55	22	5	19	24	0	2	26	28	0	2	15	17	0	69	109	0
	%	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>0</b>
2016-2017	Число	119	9	34	59	17	6	17	23	0	5	27	32	0	3	10	13	0	68	110	0
	%	<b>100</b>	<b>7,5</b>	<b>29</b>	<b>49,5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>8,5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>92,5</b>	<b>0</b>
2017-2018	Число	112	8	36	56	12	5	18	23	0	4	25	29	0	1	10	11	0	63	104	0
	%	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20,5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>93</b>	<b>0</b>
2018-2019	Число	115	17	35	53	10	2	17	19	0	5	25	30	0	1	8	9	0	58	98	0
	%	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>15</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>50,5</b>	<b>85</b>	<b>0</b>
2019-2020	Число	115	8	35	61	11	3	17	20	0	4	28	32	0	0	9	9	0	61	107	0
	%	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52,5</b>	<b>92</b>	<b>0</b>
2020-2021	Число	117	11	31	57	18	2	14	16	0	3	25	28	0	1	8	9	0	53	106	0
	%	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
2021-2022	Число	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>117</b>	<b>0</b>
	%	<b>100</b>	<b>8,5</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>0</b>



Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

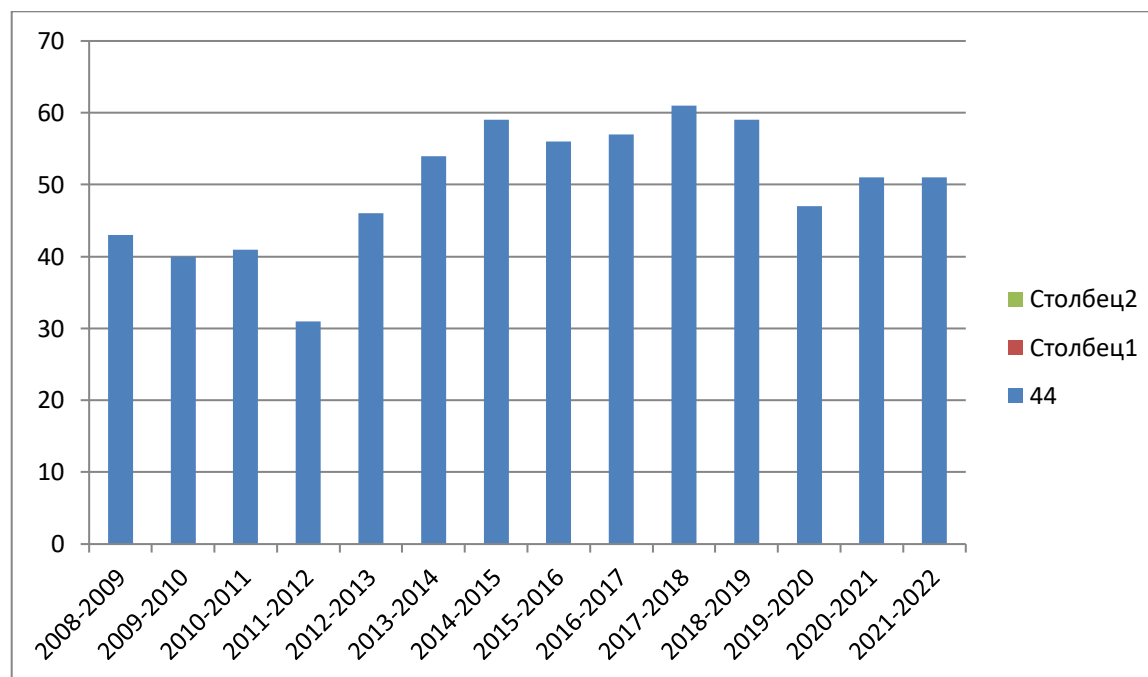
Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации 100 %.

**Динамика качества знаний обучающихся в МБОУ «Сосновская СОШ» за 5 лет (%)**

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний по школе на конец года	44%	43%	40%	41%	31%	46%	54%	59%	56%	57%	61%	59 %	47%	51%	51%

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации 100%.





### Результаты ГИА по программам среднего общего образования

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА в 2022 г. 100 %.

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог
1	Русский язык	10	10 (100 %)
2	Математика (профильный уровень)	10	10 (100%)
3	Обществознание	6	2 (33 %)
4	Биология	3	1 (30 %)
5	История	4	1 (25 %)
6	Химия	1	0 (0%)
7	Физика	3	3 (100%)

### Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№ п/ п	ФИО	Русский язык	Математика (профильный)	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология
		Баллы						
1		76	46		53		7	55
2		51		42	45			
3		48	11					
4		54	22			51		
5		41				44		
6		59		28	34			
7		71	64			57		
8		40			26			7
9		50		28	32			
10		34		0	40			25
Среднее значение		52,4	35,7	24,5	38,3	50, 6	7	29
Минимальная граница		24	27	32	42	36	36	36

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам в 2022 г.- 100 %. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 10 обучающихся одиннадцатого класса.

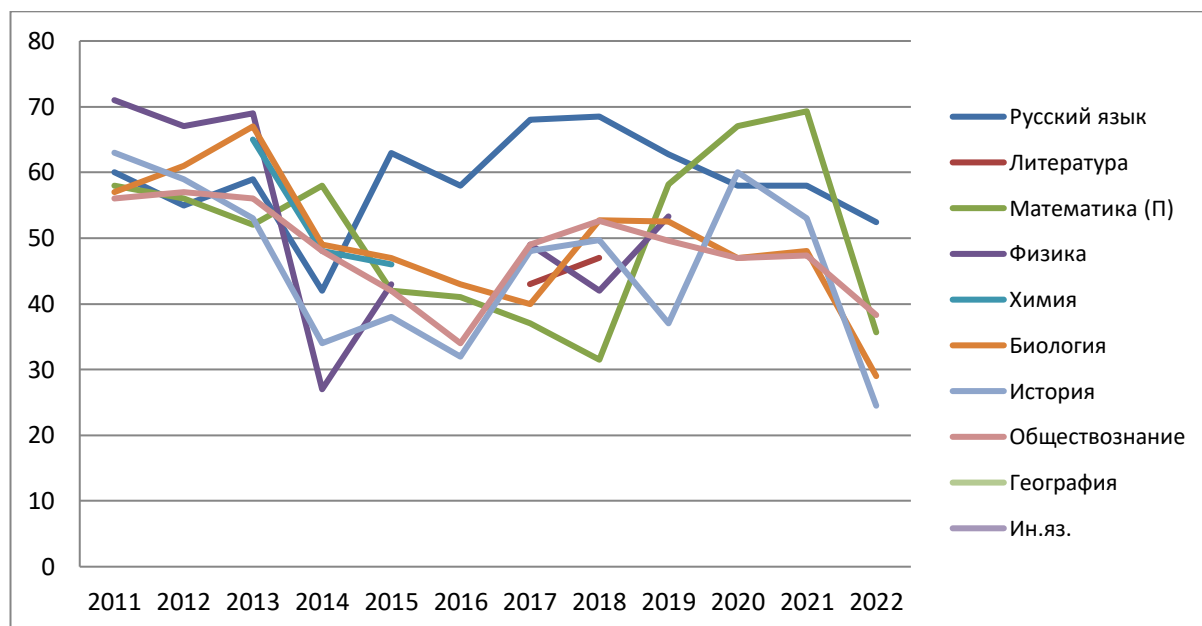
Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ составила 20%.

В соответствии с приказом от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11-го класса сдавали все экзамены в формате ЕГЭ: 2 обязательных (ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне, ЕГЭ по русскому языку) и экзамены по выбору на усмотрение обучающихся.

Все выпускники в количестве 10 человек прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Показатели школьного среднего балла  
по предметам по итогам ЕГЭ с 2011 по 2022 годы**

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Русский язык	60	55	59	42	63	58	68	68,5	62,8	58	58	52,4
Литература	55						43	47				
Математика (Б/П)	58	56	52	58	4/42	4/41	4/37	4/31,5	58,2	67	69,3	35,7
Информатика и ИКТ							37,5					
Физика	71	67	69	27	43		49	42	53,3			50,6
Химия			65	48	46			50				7
Биология	57	61	67	49	47	43	40	52,7	52,5	47	48	29
История	63	59	53	34	38	32	48	49,7	37	60	53	24,5
Обществознание	56	57	56	48	42	34	49	52,6	49,6	47	47,4	38,3
География			66									
Английский язык						41		42				



Анализируя результаты нельзя сказать о тенденции общего роста или снижения показателей, но по ряду предметов прослеживается снижение результатов: в основном это связано с изменением структуры КИМ (убрали тестовые задания, математика состоит из профильного и базового уровней).

#### Результаты ГИА по программам основного общего образования

№	ФИО	Русский язык	Математика
1		4	4
2		5	4
3		5	3
4		5	4
5		5	3
6		4	4

<b>7</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>8</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>9</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>10</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам в 2022 г. 100 %. В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют обучающиеся, остававшиеся на повторный курс обучения в 9 классе. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе 60%. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе 100%.

#### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Обучение одаренных, заинтересованных в результатах обучения детей – сложный, важный и актуальный вопрос в современной и в нашей школе.

Усиление действий педагогов школы идет через предложения участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, фестивалях различного уровня, от муниципального до международного.

Из всего обилия предлагаемых интеллектуальных мероприятий наша школа отбирает такие, в которых нам под силу состязаться (способности и возможности обучающихся, помощь и поддержка школы и родителей).

#### Предметные олимпиады

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап ВОШ проходит на базе МБОУ «Сосновская СОШ», межшкольный этап – проходит на базе МБОУ «Явасская СОШ» - 1-4 классы, на базе МБОУ «Зубово-Полянская СОШ № 1» и МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» - 5-11 классы.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся 7–11-х классов принимали участие в Олимпиаде на добровольной основе.

Год	Общее количество	Количество о	Количество о	Количество о	Школьный этап	Муниципальный этап

					Кол-во участников 5-11 кл. (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2014	128	18	26	36	90	24	31	55	15	0	1	1
2015	126	24	23	32	75	21	53	62	17	0	1	1
2016	118	26	17	32	75	24	36	60	19	0	0	0
2017	113	22	23	22	77	30	35	65	17	1	0	1
2018	115	18	25	20	55	13	31	44	14	0	2	2
2019	114	26	22	33	77	27	28	55	27	3	1	4
2020	115	26	22	31	70	25	29	54	22	1	5	6
2021	117	17	26	31	63	22	31	53	9	1	3	4
2022	113	65	22	31	65	26	33	59	26	2	3	5

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Победители и призёры Муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Учится в классе	Количество баллов всего	Тип диплома (победитель или призер)	Место в рейтинге	Учитель
<b>2014 год</b>								
<b>Физическая культура</b>								
1	Беззубов	Антон	Витальевич	7	56	Призёр	3	Ефимкина Н.В.
<b>2015 год</b>								
<b>Обществознание</b>								
1	Суркова	Виктория	Николаевна	10		Призёр		Шлепанова М.В.
<b>2017 год</b>								
<b>Физическая культура</b>								
1.	Журавлёв	Ярослав	Владимирович	9		Победитель	1	Ефимкина Н.В.
<b>2018 год</b>								
<b>Обществознание</b>								
1.	Ефимкин	Дмитрий	Юрьевич	11	53	Призёр	5	Митрошкин А.А.
<b>Физическая культура</b>								
1.	Ефимкина	Екатерина	Юрьевна	7	73	Призёр	3	Митрошкин А.А.
<b>2019г.</b>								
<b>Русский язык</b>								
1.	Цилина	Маргарита	Руслановна	8	57	Победитель	1	Мустаева Н.А.
<b>Литература</b>								
1	Жаринова	Валерия	Андреевна	10	32	Призер		Ефимкина Н.В.
<b>Физическая культура</b>								
1	Журавлев	Ярослав	Владимирович	11	93	Победитель		Ефимкина Н.В.
2	Ефимкина	Екатерина	Юрьевна	8	89	Победитель		Ефимкина Н.В.
<b>2020г.</b>								
<b>Русский язык</b>								
1	Цилина	Маргарита	Руслановна	9	32	Призер	2	Мустаева Н.А.
<b>Математика</b>								
1	Цилина	Маргарита	Руслановна	9	17	Победитель	1	Евграфкина М.В.
<b>Литература</b>								
1	Цилина	Маргарита	Руслановна	9	55	Победитель	1	Мустаева Н.А.
<b>Физическая культура</b>								
1	Демская	Виктория	Руслановна	7	14	Призер	2	Ефимкина Н.В.
2	Юфанин	Николай	Александрович	7	12	Призер	3	Ефимкина Н.В.
3	Корнеев	Максим	Алексеевич	10	74	Призер	3	Ефимкина Н.В.
4	Ефимкина	Екатерина	Юрьевна	9	75	Призер	3	Ефимкина Н.В.

2021г.								
Физическая культура								
1	Горьканов	Артем	Николаевич	7	13	Призер		Ефимкина Н.В.
2	Исаченкова	Карина	Игоревна	7	15	Призер		Ефимкина Н.В.
Английский язык								
1	Корнилова	Алена	Валерьевна	10	47	Победитель	1	Шитова Е. Н.
2022г.								
Английский язык								
1	Корнилова	Алена	Валерьевна	11	47	Победитель	1	Шитова Е. Н.
Физическая культура								
1	Горьканов	Артем	Николаевич	8	84	Победитель	1	Ефимкина Н.В.
Биология								
1	Нестерова	Софья	Олеговна	7	14	Призер		Зубкова И.Н.
Литература								
1	Степанова	Дарья	Андреевна	7	36	Призер		Сайдашева А.М.
Астрономия								
1	Павлушкина	Анастасия	Андреевна	10		Призер		Кузьмина Л.И.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов-4, 42%.

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов-0,9%.

#### Участники, победители и призёры творческих конкурсов

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)—17%

№	Наименование конкурса	Результат
1	Районный конкурс поделок из отходов (2022)	Миркина В., Анашкин И.(призеры)
2	Сетевая акция ко Дню Матери «Признание в любви» МБУ «Центр культуры» Центральная районная библиотека Зубово-Полянского района (2020)	Ефимкин Илья (участие)
3	Районный конкурс «Символ года» (2020)	Арекаева Таня, Епишкин Никита, Юфкин Никита (участие)
4	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу» (2021)	Ефимкин Илья, Куценко Глеб (участие)



5	Третий Открытый Республиканский турнир по рукопашному бою на кубок воспитанников СПК «Архистратиг» в весовой категории 80 кг среди 16-17 лет (2021)	3 место, Борискин Максим
6	Девятый открытый чемпионат Республики Мордовия по географии «Мое отечество Россия» (2021)	Участие, Кадакина Виктория
7	Конкурс рисунков «Лес - наш главный интерес» (2021)	Участие – Мурзайкина София, Шабайкин Евгений, Щукина Алина, Козяев Ваня, Щукина Дарья, Раскольцева Дарья, Кадакина Виктория
8	Республиканская акция «День чтения вслух произведений Н.А. Некрасова (к 200-летию со дня рождения)	Участие, Поцелуйко Кирилл
9	Конкурс рисунков «Моя бабушка» УФСИН	Участие, 4класс

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)-10%.

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)-8%.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390-9%.

#### Участники олимпиад

№	Наименование олимпиады	Результат
1	Олимпиада по русскому языку Uchi.ru Октябрь 2022г.	Джураев Сергей, Камаринская Анастасия, Елисейкина Юлия, Павлушкин Дмитрий  (призеры)
2	Олимпиада по русскому языку Uchi.ru(2022)	Камаринская Анастасия,  Мустаева Юлия,  Кадильникова Анастасия

		(Победители)
3	Олимпиада «Безопасные дороги» Uchi.ru (2022г.)	Пяткина Надежда, Куценко Яна (призеры)
4	Олимпиада «Безопасный интернет» Uchi.ru (2022)	Арекаев Никита (победитель)
5	Олимпиада «Безопасные дороги» Uchi.ru (2022)	Ежов Матвей, Шабайкин Евгений, Козяев Иван, Иванов Семен, Арекаева Дарья, Шлаева Елизавета, Арекаев Никита, Зеленова Карина, Анчин Сергей, Арекаева Яна, Нестерова Софья, Шипова София (призеры)
6	Олимпиада «Безопасные дороги» Uchi.ru (2022)	Ежов Никита, Степанова Дарья (победители)
7	Участие в большом этнографическом диктанте (2022)	Ежов Никита
8	Экологический диктант (2022)	Мурзайкина Софья, Шабайкин Евгений, Зеленова Карина, Щукина Алина, Арекаев Никита, Поцелуйко Кирилл, Юфкин Максим
9	Олимпиада по математике Uchi.ru (2022)	Епишкин Никита (призер) Карандашов Ваня, Куценко

		Глеб, Ефимкин Илья (участники)
10	Призер муниципального этапа республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (2022г.)	Миркина Виктория
11	Диплом победителя 3 степени Всероссийского творческого конкурса «МЫ ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД» (2022г.)	Чудакова Самира, 3 место
12	Победитель 3 степени Всероссийского творческого конкурса «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (2021)	Маркеев Никита, 3 место
13	Участие во всероссийском творческом конкурсе «ПДД знай, по дороге не гуляй» (2022)	Соколова Оксана (участие)
14	Олимпиада «По финансовой грамотности и предпринимательству» Uchi.ru	Горьканов Артем (участие)
15	Республиканский конкурс «Мир в объективе» - 2022» (День учителя)	Шлаева Ксения, Павлушкина Анастасия, Чудаков Никита (участие)

Доля призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение» и т.д.)-8%.

#### **Спортивные достижения**

Наименование конкурсов, смотров др.	Результаты
Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ Тренера Ю А. Рябова 7.09.22г.	2 место

Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ Тренера Ю А. Рябова На дистанции 2000 м 7.09.22г.	2 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	3 место
Соревнования по лыжным гонкам, в преддверии проведения всероссийского массового мероприятия «Лыжня России-2023» и празднования 100-летия со Дня образования общества «Динамо»	1 место

### Результаты конкурсов за 2022 год

#### Выводы и рекомендации:

Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования в 2022 году составляет – 50%.

Обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – нет.

Обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения – нет.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА – 100%.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ – 100%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ – 100%.

Обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – нет.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 85%.

Доля выпускников 9-х классов от числа ушедших, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе – 75%.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 52%.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся – 3,5%.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 73%.

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 21%.

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 21%.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – 21%.

Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) – 1,7%.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль за качеством подготовки учащихся к выпускным экзаменам;
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору;
- разработать систему диагностики и обобщающего повторения за 7-8 класс с целью ликвидации имеющихся пробелов в ЗУНах по всем предметам, которые учащиеся выбрали на ГИА;
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта;
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

### 5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие программы основного общего образования.

Количество выпускников – 10 человек.

Продолжили обучение в организации	Количество человек
МБОУ СОШ 10 класс	6
СПО	4
из них по РМ	3
из них за пределами РМ	1

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования.

Количество выпускников – 10 человек.

Продолжили обучение в организации	Количество человек
ВПО	4

из них по РМ	1
из них за пределами РМ	3
СПО	6
Трудоустроены	0

### 6. Качество кадрового обеспечения.

В 2022 году (на 31 декабря) численность работников школы составила:

Категория работников	Количество Человек
Общее количество работников	25
Учебно-вспомогательный персонал	----
Администрация	3
Педагогических работников	15
Учителя	15

За последние годы текучесть кадров составляет – 0%.

Имеют звания, награды, почётные грамоты:

Вид поощрения	Педагогические работники	Администрация
	Количество человек	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5 Ежова Г.С., Ильякова Е.Г., Мустаева Н.А., Кузьмина Л.И., Евграфкина М.В.	
Почётная грамота Правительства Республики Мордовия		2 Чиркова Н.В. Варакина Л.В.

Почетная грамота Госсобрания Республики Мордовия		1 Чиркова Н.В.
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 Макушкина Н.В. Павлушкина В.И. Ефимкина Н.В.	
Благодарность главы Республики Мордовия	2 Ефимкина Н.В. Мустаева Н.А.	
Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия	2 Мустаева Н.А. Ежова Г.С.	
Диплом «Лучший по профессии»	5 Ильякова Е.Г., Павлушкина В.И. Зубкова И.Н., Мустаева Н.А., Макушкина Н.В.	2 Чиркова Н.В. Варакина Л.В.,

Качественный состав педагогических работников:

<b>по возрасту</b>	<b>17</b>
молодые специалисты (до 30 лет)	4
в возрасте от 30 до 35	1
в возрасте от 35 до 40	1
в возрасте от 40 до 45	2
в возрасте от 45 до 50	4
в возрасте от 50 до 55	2
в возрасте от 55 до 60	3
в возрасте от 60 до 65	

<b>по категории</b>	<b>17</b>
высшей категории	6
1 категории	3
Соответствие занимаемой должности	8
без категории	0

<b>по полу</b>	<b>17</b>
Женский	17
Мужской	0

старше 65 лет		<b>по образованию</b>	<b>17</b>
Пенсионеры (по выслуге)	5	высшее пед. Образование	12
Средний возраст	41	средне специальное	5

<b>по стажу</b>	<b>17</b>
молодые специалисты до 5 лет	3
от 30 и больше	9
Пенсионеры (по выслуге)	5

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности – 100%. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию составляет 50%.

<b>по предметам, всего</b>			<b>17</b>
учитель начальных классов	6	учитель истории и общественных наук	1
учитель русского языка и литературы	2	учитель биологии и географии	1
учителя иностранного языка	1	учитель физики	1
учитель математики	2	учитель химии	0
учитель информатики	1	учитель физической культуры	1
учитель технологии и трудового обучения	0	учитель изобразительного искусства и МХК	1

Качественный состав администрации:

<b>по возрасту</b>		<b>по категории</b>	
в возрасте от 35 до 40	1	соответствие занимаемой должности	3
в возрасте от 40 до 50	2	без категории	
в возрасте от 50 до 54			
в возрасте от 55 до 60			
средний возраст	48		
<b>по полу</b>		<b>по образованию</b>	
Женский	3	высшее образование	3
Мужской		средне специальное	



В 2022 – 2023 учебном году школа была не полностью обеспечена педагогическими кадрами. Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников составляет 60 %. Общее количество молодых специалистов (стаж работы до трёх лет) составляет 3 человека. Доля молодых педагогов до 35 лет составляет 30 %. Систематически проводится обучение молодых специалистов по вопросам, связанным с оформлением школьной документации, методики подготовки и проведения уроков, организуется посещение молодыми специалистами открытых и рабочих уроков.

В 2022 году продолжена работа по повышению квалификации педагогов посредством прохождения ими курсов. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет 100 %.

№	ФИО	Должность	Вид курсов/Программа курсов
1	Чиркова Наталья Викторовна	Учитель математики	ФГОС НОО
			ФГОС ООО
			Педагог дополнительного образования
			Основы обеспечения информационной безопасности детей
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям
			Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
			Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
			Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки
2	Варакина Лариса Владимировна	Учитель	Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
			Обработка персональных данных в образовательных

			организациях
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции
			ФГОС ООО
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			Менеджмент в образовании
			Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки
3	Зубкова Ирина Николаевна	Учитель биологии и географии	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			Современные подходы к преподаванию биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
			Основные направления деятельности классного руководителя в

			условиях реализации ФГОС
			Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
4	Ильякова Елена Геннадьевна	Учитель	Педагог дополнительного образования
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации
			Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
			Педагог дополнительного образования
5	Макушкина Нина Викторовна	Учитель	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
6	Ефимкина Надежда Васильевна	Учитель	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
			Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному

			языку
			Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
			Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
			Член методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации
			Педагог дополнительного образования
			Основы здорового питания
			Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога
			Классный руководитель в системе воспитательской деятельности: актуальные компетенции для обеспечения безопасности и профилактики травматизма детей и подростков
			Основы обеспечения информационной безопасности детей
			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения

			России №287 от 31.05.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
7	Евграфкина Марина Васильевна	Учитель	Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
8	Павлушкина Валентина Ивановна	Учитель	Педагог дополнительного образования
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
			Классный руководитель в современной начальной школе: теория и практика деятельности
			Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим

Администрация школы (Чиркова Н.В. – директор школы), прошла профессиональную переподготовку в Учебном центре дополнительного профессионального образования ООО «Результат» с 07.08.2017 г. по 15.12.2017 г. по программе профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании» в объёме 552 академических часа, г. Саранск, (Варакина Л.В.- заместитель директора по УР), прошла профессиональную переподготовку в Учебном центре дополнительного профессионального образования ООО «Результат» с 06.04.2020 г. по 18.08.2020 г. по программе профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании» в объёме 552 академических часа, г. Саранск, (Сайдашева А.М.- заместитель директора по ВР), прошла профессиональную переподготовку в Учебном центре дополнительного профессионального образования ООО

«Результат» с 21.11.2023 г. по 28.03.2023 г. по программе профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании» в объёме 552 академических часа, г. Саранск.

В МБОУ «Сосновская СОШ» имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров различны в зависимости от видов курсов: модульно-накопительные, выездные, дистанционные, очные, проблемные, очно-заочные и семинары.

### Результаты работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Основной предмет преподавания	Открытый урок: тема, класс	Мероприятие по предмету	Доклад: тема, место	Публикации: наименование, место, адрес сайта	Итоги участия в профессиональных конкурсах
1	Чиркова Наталья Викторовна	Математика (алгебра, геометрия)	«Решение треугольников», геометрия 11 класс	«Час познавательной математики», 5, 11 классы	Исследовательская деятельность в обучении математике, ШМО	-	-
3	Варакина Лариса Владимировна	Русский язык и литература, немецкий язык	Открытый урок по математике «Колобок в стране математики» 4 класс	1.«А, ну-ка, девочки!», 1-2 класс 2. Спортивные соревнования	«Использование исследовательской работы и метода проекта на уроках в начальной школе», МО учителей начальных классов	1. <u>Методические рекомендации по обучению составных задач в начальной школе</u> <a href="https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/">https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/</a>  2. <u>Контрольная работа по немецкому языку для 5 класса</u> <a href="https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/">https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/</a>  3. <u>Карточки по математике на тему "Час. Минута"</u> <a href="https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/">https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/</a>  4. <u>Презентация внеурочного занятия по рисованию "Обезьяна"</u> <a href="https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/">https://sosnzub.schoolrm.ru/sveden/employees/24326/228986/</a>	1. Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» - 3 место 2. Международная педагогическая олимпиада «Феномен тьютерства в современной образовательной системе» - победитель 3. Всероссийское тестирование «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
3	Ефимкина	Физическая	Открытый	Мероприятие:	Формирование	1. Внеклассное мероприятие: А. ну-ка,	1. Член

	Надежда Васильевна	я культура	урок физической культуры по теме: «Основы техники выполнения челночного бега», 5 класс  Открытый урок физической культуры по теме: «Совершенствование спринтерского бега»	«Конкурс спортивного танца»	культуры здоровья школьников.	мальчики!»  <a href="http://sosnzub.schoolrm.ru">http://sosnzub.schoolrm.ru</a>  2. Классный час: «Здоровье - полезные советы на каждый день» <a href="http://sosnzub.schoolrm.ru">http://sosnzub.schoolrm.ru</a>  3. ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: быстрее, выше, сильнее!» <a href="http://sosnzub.schoolrm.ru">http://sosnzub.schoolrm.ru</a>	методического совета на сайте ЕДИНЫЙ УРОК.РФ  2. Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
4	Мурзайкина Татьяна Геннадьевна	Информатика	Открытый урок информатики в 7 классе по теме: «Системы программирования и прикладное программное	1. Всероссийский урок «Час кода».  2. Всероссийский урок «Безопасный Интернет».	1. «Особенности внеклассной работы по информатике в сельской школе», МБОУ «Зубово-Полянская	1. <u>Практические задания по информатике при изучении темы "Прикладное ПО и системы программирования"</u> . (7 класс) 2. <u>Рабочая программа в таблице Excel</u> . (7 класс)	1. Сертификат участника международной онлайн-конференции на портале <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>  2. Диплом участника



			обеспечение »		гимназия», районная секция учителей математики и информатики.		Сетевой пед. конференции «Сетевичок».  3. Сертификат за проведение Всероссийского урока «Час кода».
5	Зубкова Ирина Николаевна	Биология и география	Открытый урок по биологии на тему «Земноводные. Строение и образ жизни» 8 класс.	1. Мероприятия : «Путешествие по странам и континентам» 7 класс, ежегодная внутришкольная акция «Помоги птицам зимой» 6 класс	1. Доклад на районном школьном методическом объединении учителей биологии на тему «Современная документация учителя биологии». 2. Доклад на кустовом методическом объединении учителей географии на тему «Использование самоконтроля и взаимного контроля	1. <a href="http://sosnzub.schoolrm.ru">Презентация к внутришкольному мероприятию по теме "Помоги птицам зимой" http://sosnzub.schoolrm.ru</a>	1. Участие в ежегодном этнографическом диктанте  2. Участие в химическом диктанте

					обучающихся на уроках географии»		
6	Макушкина Нина Викторовна	ИЗО, мордовский язык	1«Русская народная вышивка». ИЗО 5 кл.	1. Кукольное представление в отделении Потьминского психоневрологического интерната «Новогодний праздник». 2. Конкурс «А ну-ка, девочки!», посвященный 8 марта. 3. Кукольное представление в Сосновском детском саду.	«Преподавание уроков технологии в соответствии с ФГОС» МО МБОУ «Сосновская СОШ»	1. Публикация в районной газете «Время и жизнь» - «Подарили детям праздник».	-
7	Мустаева Наталья Александровна	Русский язык и литература	Урок русского языка «Причастия» ,7 класс	1. Викторина по русскому языку	«Использование словарной работы на уроках русского языка и литературы» МО МБОУ «Сосновская СОШ»	-	-
8	Ежова Галина	Нач. кл.	Открытый урок по	Мероприятие: "Мы за	1. Выполнение государственных	1. Презентация к уроку чтения " Буквы Д, д" 1 класс	1. Сертификат участника межрегиональной

	Сергеевна		<p>чтению ,"Звуки /Д/, /Д'/ Б1вы Д, д. 1 класс.</p>	<p>здоровый образ жизни"</p>	<p>программ, норма выполнения контрольных работ, объективность выставления четвертных оценок.</p> <p>2. Работа с одарёнными и слабоуспевающим и детьми.</p>	<p><a href="http://stranatalantov.com">http://stranatalantov.com</a></p> <p>2.Конспект урока чтения по теме "Буквы Д,д" 1 классс <a href="http://stranatalantov.com">http://stranatalantov.com</a></p>	<p>научно-практической конференции "Реализация метапредметного подхода в образовательной практике начального общего образования"</p> <p>2. Сертификат участника 2 Международной онлайн- конференции "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"</p> <p>3. Благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса " Остановим вирус вместе!"</p>
--	-----------	--	---	----------------------------------	---	--	---

							4. Участник вебинаров на Учи.ру.
9	Ильякова Елена Геннадьевна	Нач. кл.	Открытый урок по теме «Обобщение знаний о падежах имен существительных»	Внеклассное мероприятие «Самая, самая, самая!»	<p>1. Доклад «Развитие ИКТ – компетентности младших школьников» (ШУМО)</p> <p>2. Доклад «Пути формирования учебно – познавательных компетентностей учащихся начальных классов» (ШУМО)</p> <p>3. Доклад (из опыта работы) «Реализация системно – деятельностного подхода в образовательной деятельности: педагогические технологии, приемы и методы, используемые педагогом в условиях</p>	<p>1. Публикация в ж. «Академия педагогических знаний» (8 выпуск)</p> <p>2. Публикация на сайте <a href="http://ugokinachalki.ru">ugokinachalki.ru</a> методической разработки «Контрольная работа по математике 2 класс»</p>	<p>1. Центр довузовской подготовки «Пятерочка». Диплом за творческий подход. 16.01.21</p> <p>2. Время знаний. Публикация контрольной работы 4 кл по теме «Величины». 15.01.21г</p> <p>3. Международный конкурс «Педагогическая кладовая». Диплом 1 место ноябрь 2021г</p> <p>4. Новый урок. Свидетельство за подготовку к участию в международном блиц - турнире по русскому языку «Волшебная азбука», ставших победителями, занявших 1, 2, 3 места. Ноябрь 2021г.</p>

					ФГОС»(ММО Явас)	<p>5. «Я - энциклопедия» (международный конкурс). Благодарственная грамота. Зима 2021.</p> <p>6. «Умники России». Благодарственное письмо. 9.05.2021г</p> <p>7. «Рост - конкурс». Благодарность. Ноябрь 2021г.</p> <p>8. «Солнечный свет». Сертификат эксперта. 9.01.2021г.</p> <p>9. «Эверест». Диплом за подготовку учащихся в международной олимпиаде. Зима 2021г.</p> <p>10. «Центр поддержки талантливой молодежи». Благодарность за организацию и проведение Всероссийских предметных олимпиад.</p>
--	--	--	--	--	--------------------	---

							<p>Март 2021г.</p> <p>11. «Продленка». Диплом лучшему педагогу. Октябрь 2021г.</p> <p>12. «Центр развития молодежи». Благодарность за развитие новых образовательных технологий. Сентябрь 2021г.</p>
10	Павлушкина Валентина Ивановна	Нач.кл	Открытый урок « Письменное умножение двузначного числа на двузначное» 4 класс	1.Мероприятие « 900 дней стойкости. Блокада и ее герои.» 4 класс	<p>Доклад:«Изменения и дополнения в примерной образовательной программе НОО ФГОС»</p> <p>Доклад:«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС нового поколения».</p>	<p><a href="http://sosnzub.schoolrm.ru/">http://sosnzub.schoolrm.ru/</a></p> <p>1.Доклад « развитие речи как один из показателей общего развития его личности»</p> <p>2.Презентация «Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»</p> <p><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p> <p>1.Викторина « Петр Первый-Великий государь.»</p> <p>2.КВН по сказке « Василиса Прекрасная»</p>	<p>1. Благодарность Естественно-технический факультет ФГОУВО МГПИ им.М.Е.Евсевьева,за вклад в дело популяризации экологического образования школьников ,2022г.</p> <p>2. Диплом участника всероссийской конференции « Современные образовательные технологии» 2021.</p> <p>3. Сертификат «Урок Цифры»,» 2021г.</p> <p>4. Благодарственное письмо ,Учи.ру.,за 2021-2022г.</p> <p>5. Сертификат о прохождении онлайн-обучении по методике программы « Разговор о</p>

						<p>3. Презентация « Красная книга России»</p> <p>4. Административные контрольные работы по окружающему миру за 1 полугодие (4 класс)</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>	<p>правильном питании» 2021-2022г.</p> <p>6. Сертификат участника регионального этапа 2 Всероссийско дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки по РМ.2021г.</p> <p>7. Благодарность главы Zubovo-Полянского муниципального района РМ.2021г.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

### **Профессиональные достижения учителей школы за 2022 год.**

В МБОУ «Сосновская СОШ» в октябре 2022 г. прошел ежегодный конкурс «Профессиональное мастерство учителя», в котором приняли участие педагоги школы. Первое место заняла Ежова Г.С., второе место – Макушкина Н.В., третье место - Мурзайкина Т.Г.

#### **Павлушкиной В.И. – учителя начальных классов**

- 1.Диплом (I-степени),  
Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства.».
- 2.Диплом (II-степени)  
Республиканского конкурса научно-методических проектов учителей «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе.».
- 3.Диплом (I-степени)  
V –Всероссийского тестирования «Радуга талантов»
- 4.Диплом (II- степени)  
Международного конкурса «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»

#### **Варакиной Л. В. – учителя начальных классов**

- 1.Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» - 3 место
- 2.Международная педагогическая олимпиада «Феномен тьютерства в современной образовательной системе» - победитель
3. Всероссийское тестирование «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»

#### **Ежовой Г.С. – учителя начальных классов**

- 1.Участие в международной конференции Мега талант «Повышение профессиональной квалификации педагога в условиях современного образования» -май 2022
- 2.Благодарственное письмо от портала «Совушка» за подготовку победителя Международной предметной олимпиады младших школьников.
3. «Единый урок» Всероссийское тестирование педагогов «Учитель начальных классов», «Классный руководитель»-дипломы.
- 4.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 1 место (окт.2022)
- 5.Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» 3 место (дек. 2022)
6. Благодарственное письмо за участие в интернет- проекте «Тревоги на дороге»
- 7.Участник межрегиональной интернет конференции «Реализация принципов преемственности в содержании обучения и воспитания дошкольников и младших школьников»
- 8.Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022» образовательного портала «Знанию»
- 9.Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Педагогическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» - диплом 1 степени (январь.2022)Всероссийский центр «Мир педагога»
10. Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Современный педагог и современное образование» - диплом 1 степени (февр.2022) Всероссийский центр «Мир педагога»



11. Диплом за высокий профессионализм, организаторские способности, использование новых информационных технологий в деле воспитания и обучения подрастающего поколения при подготовке учащихся в Международной предметной олимпиаде для школьников «Эверест» (осень 2022)

12. Благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ всероссийского творческого конкурса «Территория здоровья» (дек.2022.) Всероссийский социальный проект «Страна талантов»

#### **Ефимкиной Н.В. – учителя физической культуры**

1. Участие в соревнования «Лыжня России» (женщины 35-45 лет)

2. Победитель в конкурсе «Лучших учителей по РМ» (2022)

#### **Мурзайкиной Т.Г. – учителя информатики**

1. Сертификат участника международной онлайн- конференции на портале <https://solncesvet.ru/>

2. Диплом участника Сетевой пед. конференции «Сетевичок».

3. Сертификат за проведение Всероссийского урока «Час кода».

#### **Ильяковой Е.Г. – учителя начальных классов**

1. Центр довузовской подготовки «Пятерочка». Диплом за творческий подход. 16.01.22

2. Время знаний. Публикация контрольной работы 4 кл по теме «Величины». 15.01.22г

3. Международный конкурс «Педагогическая кладовая». Диплом 1 место ноябрь 2022г

4. Новый урок. Свидетельство за подготовку к участию в международном блиц - турнире по русскому языку «Волшебная азбука», ставших победителями, занявших 1, 2, 3 места. Ноябрь 2022г.

5. «Я - энциклопедия» (международный конкурс). Благодарственная грамота. Зима 2022.

6. «Умники России». Благодарственное письмо. 9.05.2022г

7. «Рост - конкурс». Благодарность. Ноябрь 2022г.

8. «Солнечный свет». Сертификат эксперта. 9.01.2022г.

9. «Эверест». Диплом за подготовку учащихся в международной олимпиаде. Зима 2022г.

10. «Центр поддержки талантливой молодежи». Благодарность за организацию и проведение Всероссийских предметных олимпиад. Март 2022г.

11. «Продленка». Диплом лучшему педагогу. Октябрь 2022г.

12. «Центр развития молодежи». Благодарность за развитие новых образовательных технологий. Сентябрь 2022г.

**Выводы:** Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 80 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Ежегодно педагогические работники школы, повышают своё мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Поэтому на 31 декабря 2022 года все учителя школы либо прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, либо учатся заочно. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет 65 %. Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» составляет 58 %.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 27 %.

## **8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ «Сосновская СОШ» изучение учебных предметов по ФГОС и федеральному компоненту государственного стандарта организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

– № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

– № 1067 от 19.12.2012 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год».

Так же изучение предметов учебного плана в МБОУ «Сосновская СОШ» организуется с использованием:

- учебно-методических пособий для обучающихся, входящих в комплекты УМК,
- учебно-методических пособий для учителя различных изданий, не входящих в УМК,
- цифровых образовательных ресурсов,
- электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Все перечисленные виды учебно-методического обеспечения по всем предметам перечислены в рабочих программах учителей школы на 2020-2021 учебный год.

Информационные ресурсы школы: учебники, книги, справочная литература, периодические издания, интернет-ресурсы. В школе имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Вид литературы	Количество экземпляров
Учебники	2685
Учебно-методическая литература	219
Художественная литература	10341
Справочный материал	35
Печатных документов (подписные издания)	13355
Электронные документы	800

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.school.edu.ru/>-Федеральный информационный портал.  
<http://www.uceba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки России.  
<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>-Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.  
<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm>- Центр тестирования.  
<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>- Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.  
[http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus\\_history/study\\_lections.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm)- Интернет для историков.  
<http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm>  
<http://fisika.home.nov.ru>  
<http://www/1c/ru/repetitor>  
<http://litera.edu.ru>  
<http://slovo.and.ru/>- Интернет ресурсы по химии  
 Учительская газета <http://www.ug.ru>.

**Выводы:** Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

## 8. Материально-техническая база.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1955 г.

Проектная наполняемость – 150 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 113 обучающихся.

Общая площадь зданий – 1 426 кв.м., в том числе площадь учебная – 814 кв.м. (из неё площадь спортивных сооружений – 276 кв.м.), учебно-вспомогательная – 334 кв.м. (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 68 кв.м.), подсобная – 278 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 18270 кв.м., из неё площадь физкультурно-спортивной зоны – 1250 кв.м., учебно-опытного участка – 1500 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 12 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Вид права собственности: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Здания ОУ имеют следующие виды благоустройства: водопровод, канализация.

Отапливаются здания школы газовой котельной. Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Ежегодно в здании школы и учебных кабинетах производится косметический ремонт. Ученическая и корпусная мебель обновляется по мере поступления в школу денежных средств, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

В школе действует кабинетная система обучения.

Наименование кабинета	Число кабинетов
Начальных классов	4
Математики	1
Информатики	1
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Истории	1

Физики	1
Химии	1
Биологии	1
ОБЖ	1

Другие помещения и территории:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Мастерская комбинированная	2	Библиотека с читальным залом	1
Спортивный зал	1	Школьный музей	1
Столовая	1	Учительская	1
Стадион	1	Спортивная площадка	1

Техническое оснащение школы:

Наименование	Количество, шт.	
	процесс	
	учебный	административный
Комплект интерактивный (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система)	2	
Персональный компьютер	-	3
Ноутбук	20	3
Принтер многофункциональный	0	3
Телевизор	2	
Мультимедийный проектор	4	
Интерактивная доска	5	
DVD – магнитофон	1	
Модем	1	
Документ-камера	2	
Специализированный манипулятор для преобразования движения в управляющий сигнал и облегчающий взаимодействие с компьютерной техникой компьютерный «роллер»	3	
Устройство для закрепления навыков и коррекции речи «Монолог»	3	
Аппарат с тактильным вибратором для развития речи у слабослышащих детей АВКТ-Д-01 «Глобус»	3	
Сенсорное устройство ввода для облегчения взаимодействия с компьютерной техникой сенсорная клавиатура «Клавинта»	3	
Экран	3	
Бесперебойный источник питания	2	
Наличие локальной сети	да	
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	4	3
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	7	
Наличие электронных образовательных ресурсов	да	
Количество компьютерных классов	1	

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Сосновская СОШ» оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки и качества образования используются:

- образовательная статистика
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- мнения родителей и обучающихся.

В течение 2022 года в МБОУ «Сосновская СОШ» осуществлены мероприятия, входящие во внутреннюю систему оценки качества образования:

- отчёт о самообследовании МБОУ «Сосновская СОШ»
- анализ итогов работы школы за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и за 1 полугодие 2022-2023 учебного года;
- мониторинг выполнения учебного плана и прохождения программного материала по предметам в начальной, основной и средней школе;
- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальной, основной и средней школы.

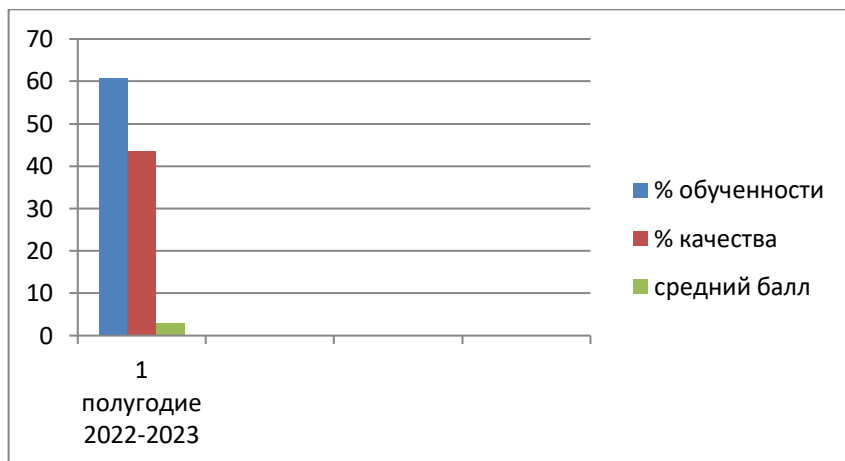
Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования, составило 81%.

№ п/п	Предметы	Класс	I полугодие 2022-2023 учебного года									
			Число учащихся	Выполнили работу	Оценки			% обученн	% качеств	Средний балл		
					5	4	3				2	
1	Русский язык	1										
		2	10	8	3	2	1	2	75	50	3,38	
		3	12	9	1	4	2	2	77,7	44,4	3,4	
		4	8	8	1	2	1	4	50	37,5	2,75	
		5	15	14	2	6	2	4	86	64	3,7	
		6	9	9	1	3	5	4	44	11,1	2,5	
		7	8	7	3	1	3		57,1	42,84	3	
		8	18	16	6	5	5		69	38	3	
		9	9	5	3	1	1		100	80	4,4	
		10	6	6	1	3		2	67	67	2,9	
		11										
	По школе		95	82	11	28	16	27	67,07	47,56	3,28	
2	Английский язык	2	10	8	2	4		2	75	75	3,7	
		3	12	10	5	2	3		70	50	3	
		4	8	7	3	2	2		71	43	3	
		5	15	12	1	5	5	1	91,6	50	3,5	
		6	9	5	2	2	1		80	40	3	
		7	8	8	2	3	3		62	25	2,88	
		8	18	15	1	3	7	4	73	27	3	
		9	9	9	1	4	3	1	89	56	3,5	
		10	6	4	2	2			100	50	3,5	
		11	11	7	2	3	2		100	71,43	4	
			По школе		106	85	7	33	28	17	80,00	47,06
3	Математика	1										
		2	10	9	1	5	2	1	88	66	3,6	
		3	12	9	2	4	1	2	77	66	3,6	
		4	8	8	3	2	3		62,5	37,5	3	
		5	15	15	2	6	5	2	87	53	3,5	
		6										
	По школе		45	41	5	18	10	8	80,49	56,10	3,49	
4	Алгебра	7	8	6	1	2	1	2	66,7	50	3,3	
		8	18	15	3	7	5		67	20	2,9	
		9	9	9	5	1	3		67	56	3,2	
		10	6	5	2	3		100	40	3,8		
		11	11	11	2	6	1	1	90	80	3,9	
	По школе		52	46	5	16	13	11	76,09	45,65	3,26	
5	Геометрия	7	8	8	1	5	2		75	12,5	2,9	
		8										
		9										
		10										
		11										
	По школе		8	8	0	1	5	2	75,00	12,50	2,88	
6	География	5	15	13	2	3	8		100	38	3,5	
		6	9	8	1	1	5	1	87	25	3,2	
		7	8	8	2	1	5		100	38	3,6	
		8	18	12	1	5	6		100	50	3,5	
		9	9	7	1	4	2		100	71	3,8	
		10	6	6	1	4	1		100	83	4	
11	11	10	4	6			100	100	4,4			
	По школе		76	64	12	24	27	1	98,44	56,25	3,73	
окружающий мир	По школе	1										
		2	10	9	2	4	1	2	77,80	66,60	3,67	
		3	12	9	5	2	2		100,00	77,00	4,30	
		4	8	8	2	3	2	1	87,50	62,50	3,75	
	По школе		76	64	12	24	27	1	98,44	56,25	3,73	
7	Биология	5	15	12	2	1	9		100	25	3,4	
		6	9	8	1	1	5	1	87	25	3,2	
		7	8	7	1	2	4		100	43	3,5	
		8	18	17	2	5	10		100	41	3,5	
		9	9	8	4	1	3		100	63	4,1	
		10	6	6	1	3	2		100	66	3,8	
11	11	11	4	7			100	100	4,3			
	По школе		76	69	15	20	33	1	98,55	50,72	3,71	
8	Физика	7	8	8	1	3	3	1	97,5	50	3,5	
		8	18	18	2	7	8	1	94	50	3,6	
		9	9	9	1	6	2		100	77	3,9	
		10	6	5	2	1		2	60	60	3,6	
		11	11	9	5	4			100	100	4,5	
	По школе		52	49	11	21	13	4	91,84	65,31	3,80	
9	Химия	8	18	17	1	7	9		100	47	3,5	
		9	9	6	1	3	2		100	66	3,8	
		10	6	6	2	2	2		100	66	4	
		11	11	9	6	3			100	100	4,4	
	По школе		44	38	10	15	13	0	100,00	65,79	3,92	
10	Информатика	7	8	6	3	2	1		83	50	3,3	
		8	18	15	5	6	4		73	33	3	
		9	9	7	6	1			100	86	3,8	
		10	6	6	4	2			100	67	3,6	
		11	11	10	6	4			100	100	4,6	
	По школе		52	44	6	22	11	5	88,64	63,64	3,66	
11	Физическая культура	5	15	14	8	6			100,00	100,00	4,60	
		6	9	3	2	1			100,00	67,00	3,70	
		7	8	5	3	2			100	60	3,6	
		8	18	17	8	6	2	1	94	78	4,2	
		9	9	8	4	4			100	100	4,5	
		10	6	4	2	2			100	100	4,5	
11	11	9	6	3			100	100	4,7			
	По школе		52	43	20	18	4	1	97,67	88,37	4,33	
	По школе		5	15	14	1	8	1	4	73,00	60,00	3,40
12	Литература	6										
		7	8	7	2	3	2		71,4	28,56	3	
		8	18	16	2	6	3	5	69	50	3,3	
		9	9	8	3	4	1		88	38	3,25	
		10	6	5	1	4			100	20	3,2	
11	11	10	1	5	4		100	60	3,7			
	По школе		52	46	3	17	18	8	82,61	43,48	3,33	
	По школе		5	15	15	7	1	7	53,00	46,00	3,00	
	По школе		6	9	6	1	4	1	83	17	3	
	По школе		7	8	7	2	4	1	85	28	3,1	

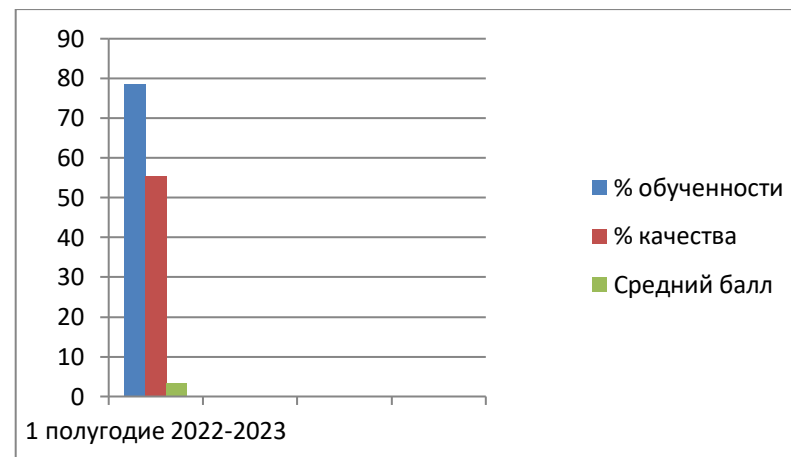
12	Литература	6									
		7	8	7		2	3	2	71,4	28,56	3
		8	18	16	2	6	3	5	69	50	3,3
		9	9	8		3	4	1	88	38	3,25
		10	6	5		1	4		100	20	3,2
		11	10	1	5	4		100	60	3,7	
	По школе		52	46	3	17	18	8	82,61	43,48	3,33
		5	15	15		7	1	7	53,00	46,00	3,00
14	История	6	9	6		1	4	1	83	17	3
		7	8	7		2	4	1	85	28	3,1
		8	18	16		4	5	6	56	25	2,69
		9	9	9		4	4	1	88	44	3,3
		10	6	5		3	2		100	60	3,6
		11	10	4	6			100	100	4,4	
	По школе		61	53	4	20	19	9	83,02	45,28	3,30
		5									
15	Обществознание	6	9	7	1	2	2	2	71	42	3,29
		7	8	7		3	2	2	70	42	3,1
		8	18	16	1	5	10		100	37	3,44
		9	9	8		6	1	1	87	75	3,6
		10	6	4	3	1			100	75	3,7
		11	10	5	5			100	100	4,5	
	По школе		61	52	10	22	15	5	90,38	61,54	3,71
16	Астрономия	10	6	4		2	2		100	50	3,5
	По школе		6	4		2	2		100	50	3,5

## Сравнительные диаграммы по предметам

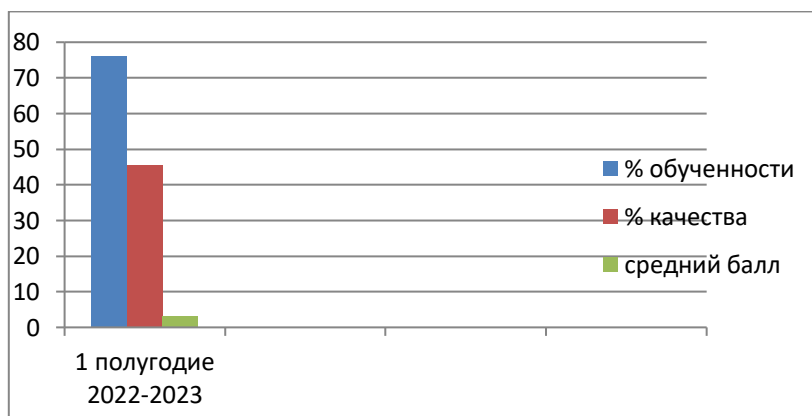
Русский язык



Математика

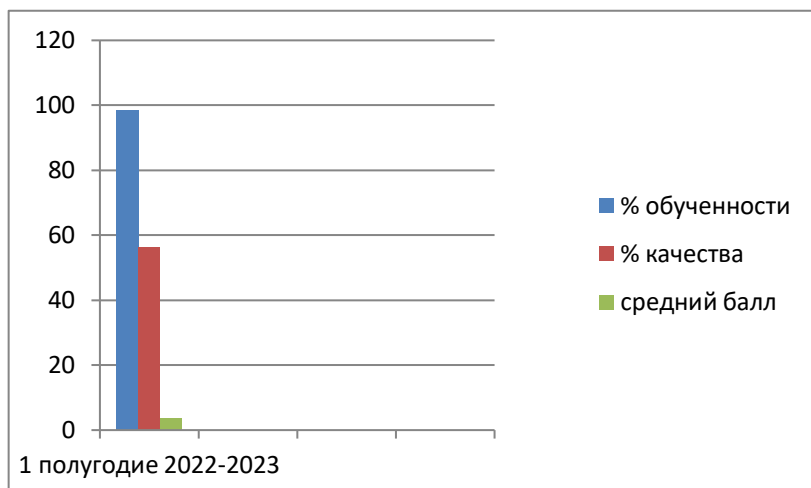


Алгебра

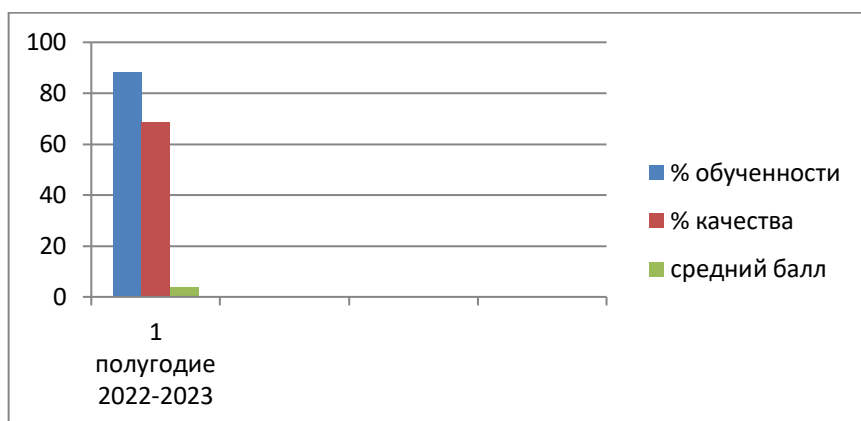




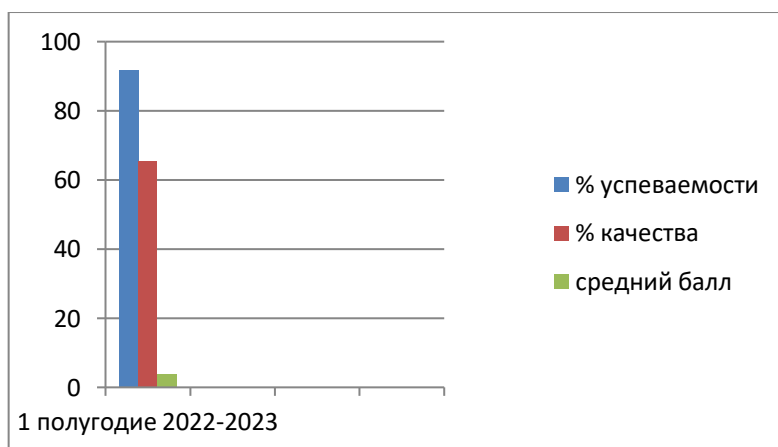
### География



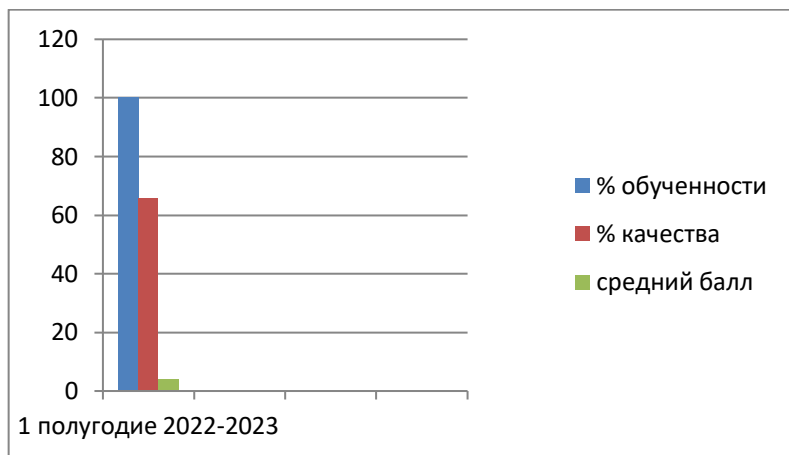
### Окружающий мир



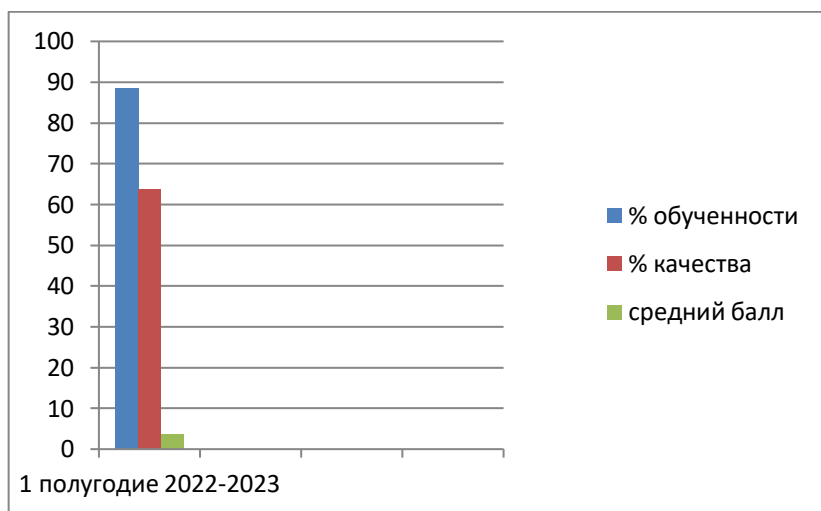
### Физика



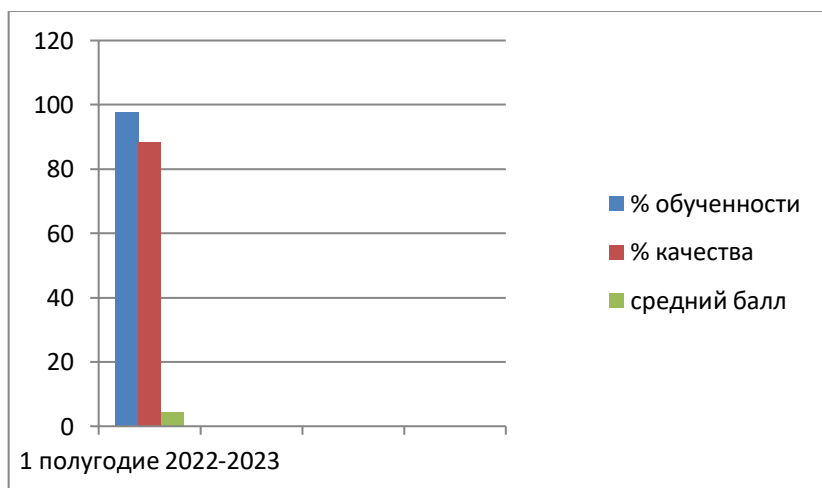
### Химия



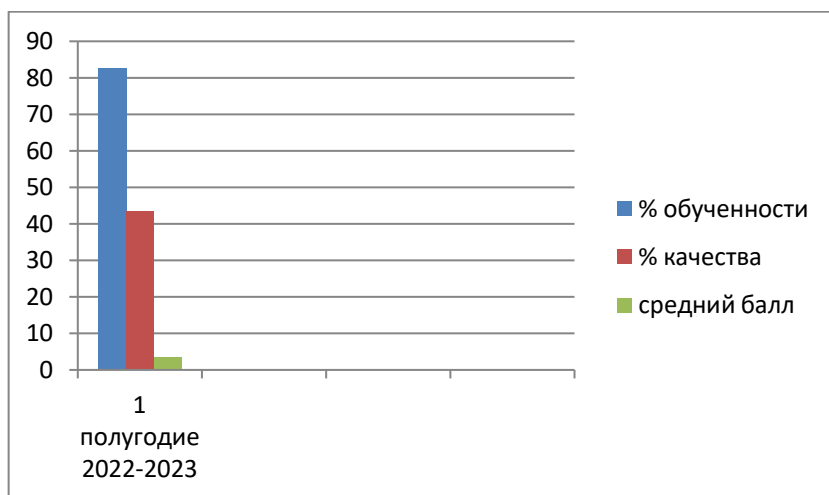
### Информатика



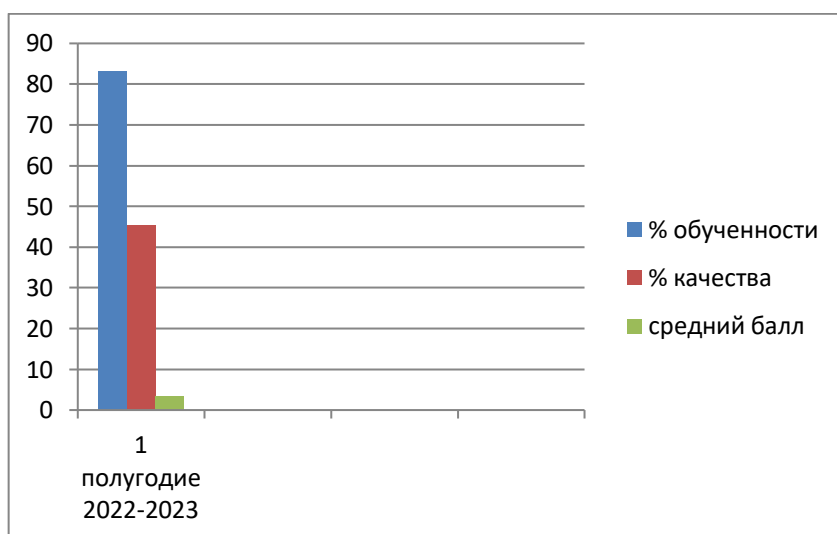
### Физическая культура



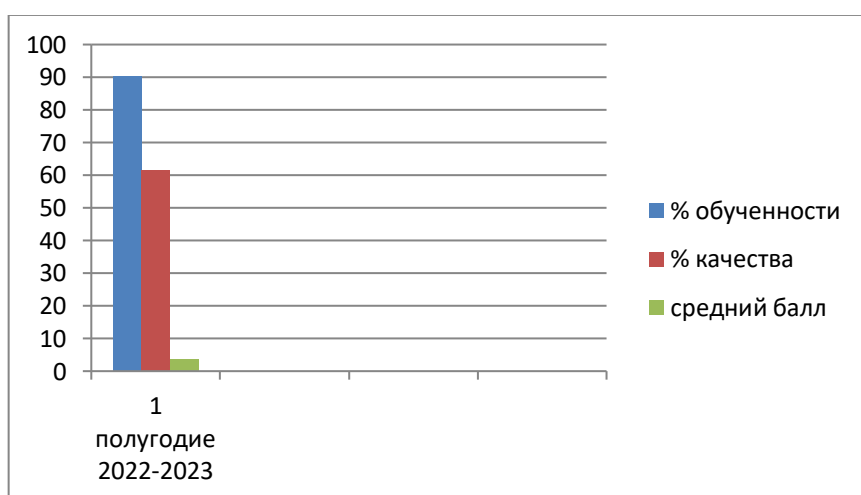
### Литература



### История



### Общественное



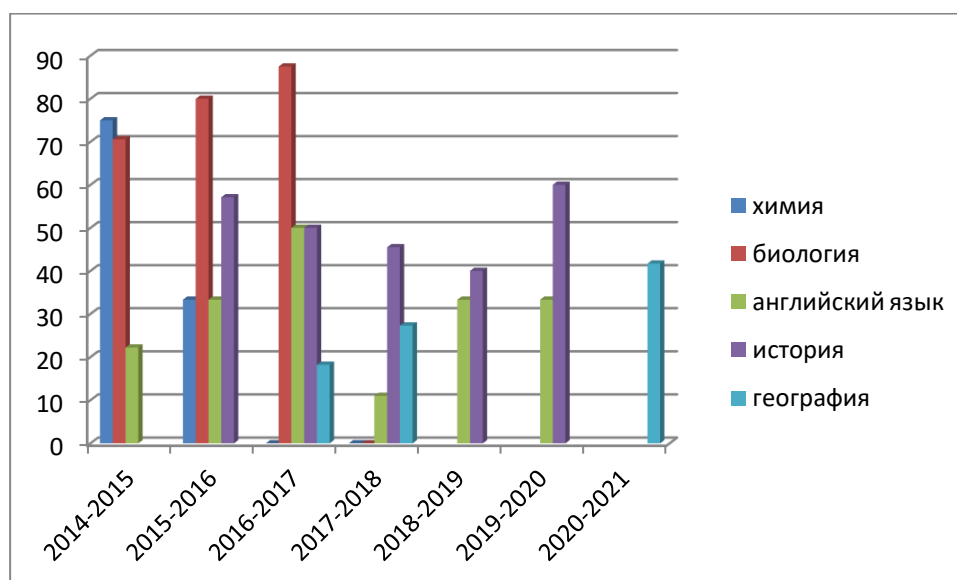
Ежегодно в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений

обучающихся проводятся мониторинги уровня и качества подготовки обучающихся ОО в соответствии с приказами Министерства образования РМ.

### Результаты мониторинга качества образования

Учебный год	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
					5	4	3	2			
2014-2015	химия	10	10	8	2	4	2	0	75	100	4
	информатика	11	7	7	3	4	0	0	100	100	4,4
	английский язык	10	10	9	0	2	5	2	22,2	77,8	3
	биология	9	18	17	4	8	4	2	70,6	94,1	4
2015-2016	история	7	8	7	2	2	2	1	57,1	85,7	3,7
	английский язык	6	9	9	1	2	5	1	33,3	88,9	3,3
	химия	11	9	9	0	3	6	0	33,3	100	3,3
	биология	10	10	10	0	8	2	0	80	100	3,8
2016-2017	история	8	8	6	0	3	3	0	50	100	3,5
	английский язык	7	9	8	0	4	4	0	50	100	3,5
	география	6	13	11	1	1	9	0	18,2	100	3,3
	биология	11	10	8	0	7	1	0	87,5	100	3,9
2017-2018	история	9	11	11	0	5	5	1	45,5	90,9	3,4
	английский язык	8	10	9	0	1	6	2	11	78	2,8
	география	7	13	11	0	3	7	3	27,3	90,9	3,5
2018-2019	история	10	5	5	0	2	3	0	40	100	3,4
	английский язык	8	13	12	0	4	8	0	33,3	100	3,3
2019-2020	история	11	5	5	0	3	2	0	60	100	3,6
	английский язык	9	12	12	0	4	8	0	33,3	100	3,3
2020-2021	география	9	12	12	0	5	7	0	41,7	100	3,4

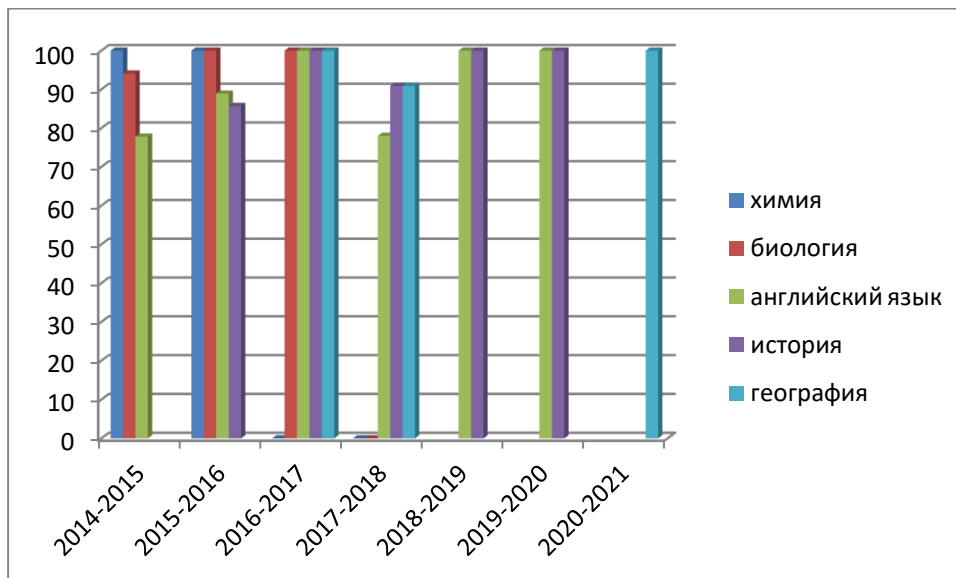
### Качество знаний



На диаграмме хорошо видно, что качество знаний по биологии и географии стабильно повышается, чего нельзя сказать об истории, химии (качество знаний стабильно понижается). Резкое понижение качества знаний по английскому языку в 2017-2018 учебном году связано с тем,

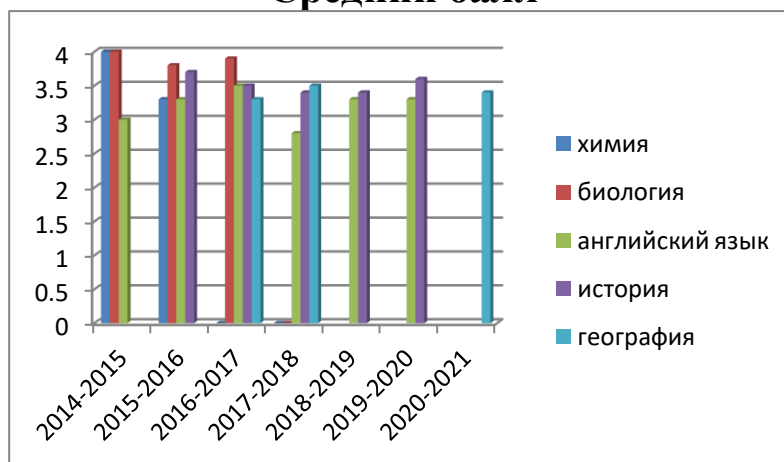
что в мониторинге, кроме тестовой части, было задание на чтение текста, монолог учащегося, составленный за определённое время по рисунку, в 2018-2019, 2020-2021 учебном году с данным заданием учащиеся справились более успешно.

### Уровень обученности



Уровень обученности по биологии стабильно повышается, по географии повышается. Резкое понижение уровня обученности по английскому языку в 2017-2018 учебном году связано с введением задания на чтение текста, монолога учащегося, составленного за определённое время по рисунку, в 2020-2021 учебном году с данным заданием учащиеся справились более успешно. По химии уровень обученности ежегодно составлял 100 %. По истории уровень обученности не стабилен, проблема кроется в усложнении программы, соответственно, заданиях мониторинга, а также в некачественном повторении пройденного материала учителем.

### Средний балл



Средний балл по биологии, английскому языку не стабилен, по химии, истории понизился (причиной может являться то, что учителя не качественно проводят повторение и закрепление

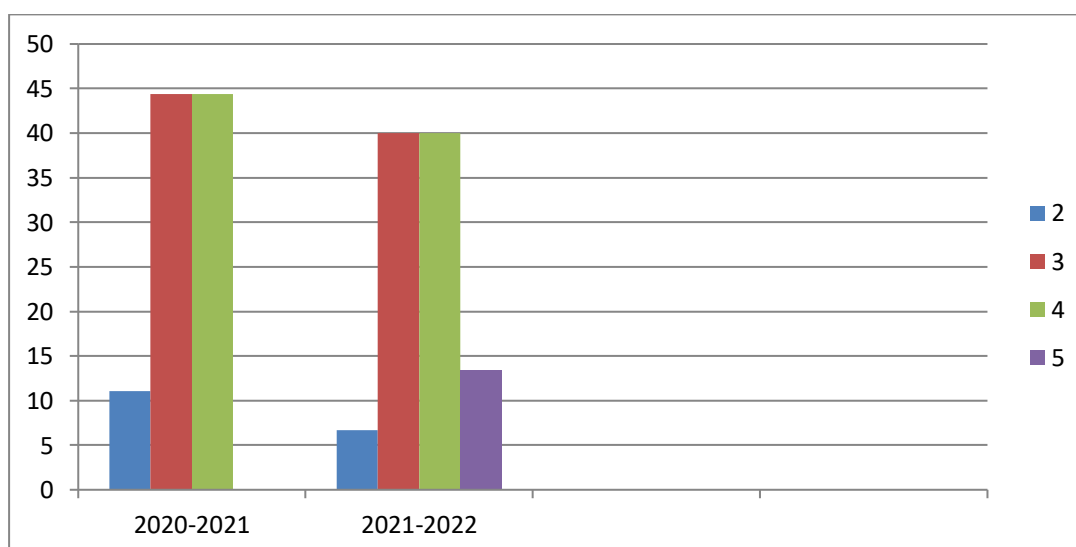
пройденного материала), по географии повышается. Понижение среднего балла по английскому языку в 2017-2018 учебном году связано с тем, что в мониторинге, кроме тестовой части, было задание на чтение текста, монолог учащегося, составленный за определённое время по рисунку, в 2019-2020 учебном году с данным заданием учащиеся справились более успешно.

В 2022 году МБОУ «Сосновская СОШ», как и в предыдущие годы, принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

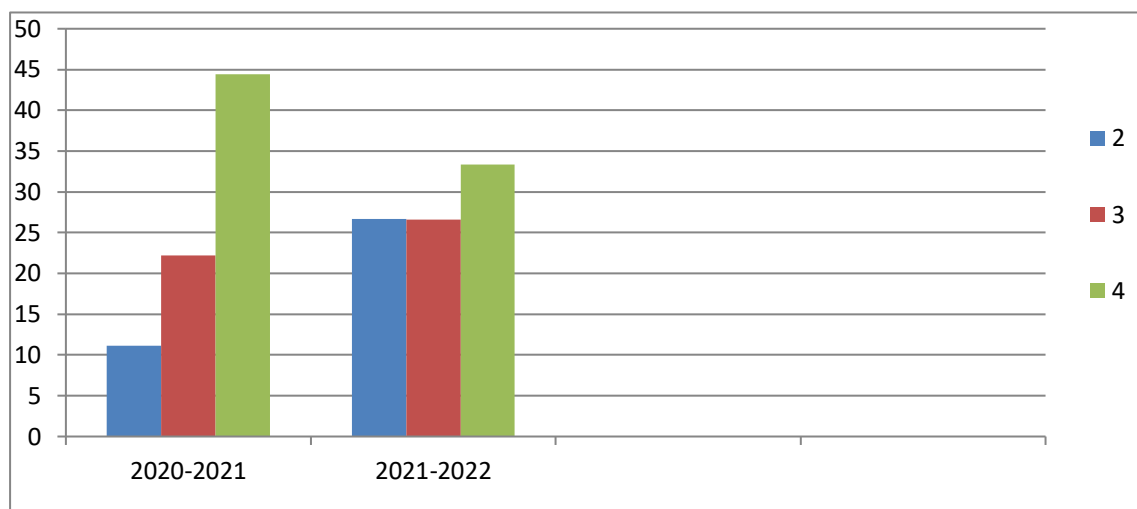
#### Результаты ВПР в 4 классах

Учебный год	Кол-во уч.	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
2015-2016	11	0	7,7	46,2	46,2	0	7,7	46,2	46,2	0	7,7	76,9	15,4
2016-2017	9	11,1	0	33,3	55,6	0	22,2	11,1	66,7	0	11,1	33,3	55,6
2017-2018	9	0	33,3	33,3	33,3	0	11,1	66,7	22,2	0	0	33,3	66,7
2018-2019	16	0	50	50	0	0	28,6	57,1	14,3	0	33,3	66,7	0
2019-2020	8	12,5	25	62,5	0	12,5	25	62,5	0	0	12,5	37,5	50
2020-2021	9	11,1	44,4	44,4	0	11,1	22,2	44,4	22,2	11,1	44,4	44,4	0
2021-2022	15	6,67	40	40	13,3	6,67	26,6	33,3	33,3	0	20	53,3	26,6

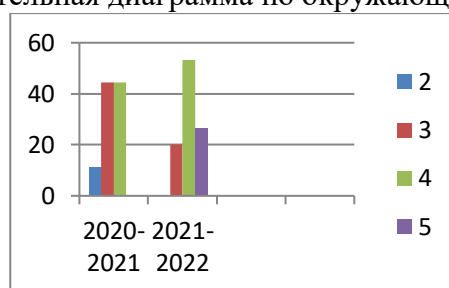
Сравнительная диаграмма по русскому языку



Сравнительная диаграмма по математике



Сравнительная диаграмма по окружающему миру

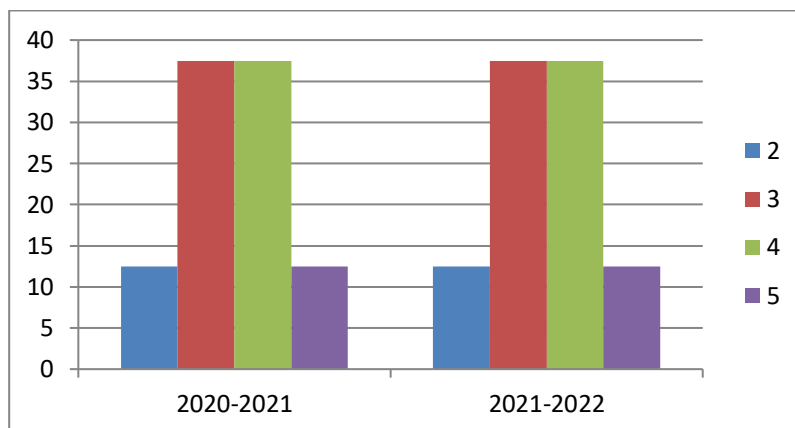


Результаты ВПР в 5 классах

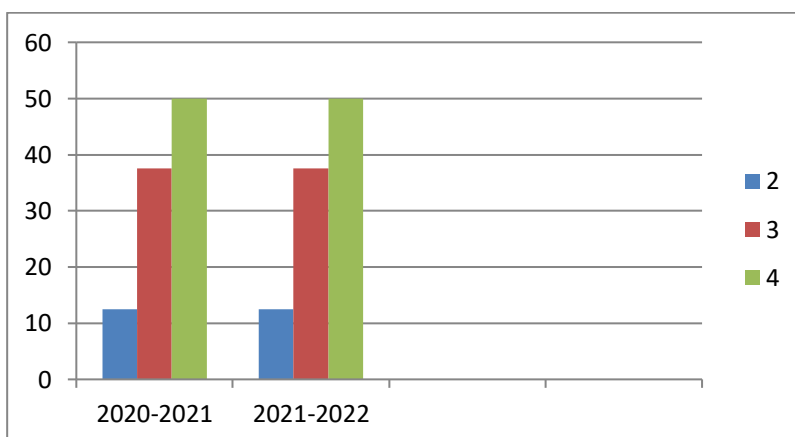
Учебный год	Класс	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
2016-2017	13	0	38,5	30,8	0	41,7	41,7	16,7	0	11,1	77,8	11,1	0	41,7	50	8,3	
2017-2018	9	22,2	11,1	22,2	12,5	37,5	37,5	12,5	0	22,2	77,8	0	0	50	50	0	
2018-2019	9	12,5	25	12,5	12,5	37,5	37,5	12,5	0	37,5	62,5	0	0	42,9	57,1	0	
2019-2020	17	11,76	41,18	11,52	5,88	29,41	52,94	11,76	0	29,41	52,94	17,65	5,88	11,76	35,29	47,06	

2020-2021	8	12,5	37,5	37,5	12,5	12,5	37,5	50	0	0	50	50	0	0	50	50	0
2021-2022	8	12,5	37,5	37,5	12,5	12,5	37,5	50	0	0	50	50	0	0	50	50	0

Сравнительная диаграмма по русскому языку

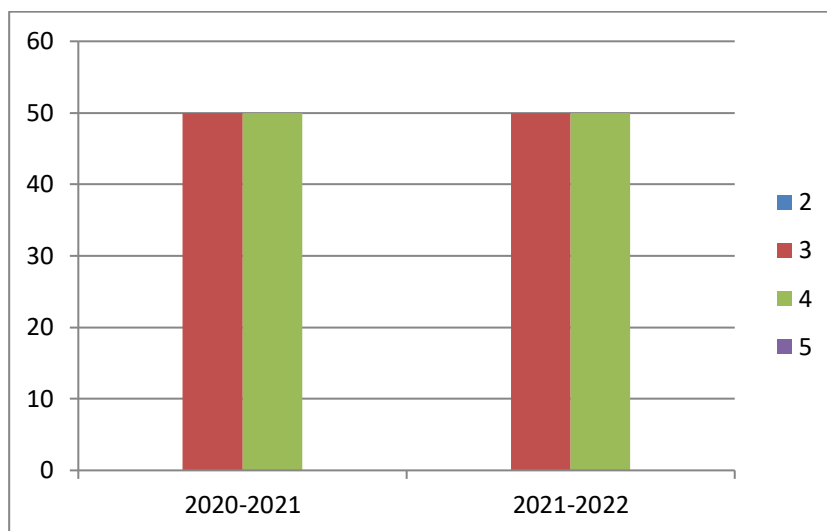


Сравнительная диаграмма по математике

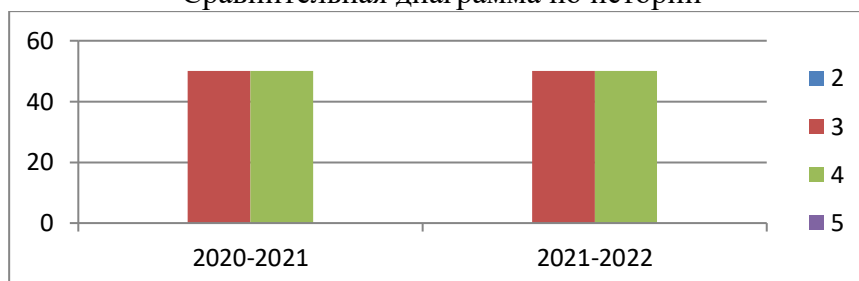


Сравнительная диаграмма по биологии





Сравнительная диаграмма по истории



На сравнительных диаграммах по классу отчётливо видно, что учащиеся 5-х классов имеют тенденцию из года в год понижать результаты выполненных работы по математике и русскому языку.

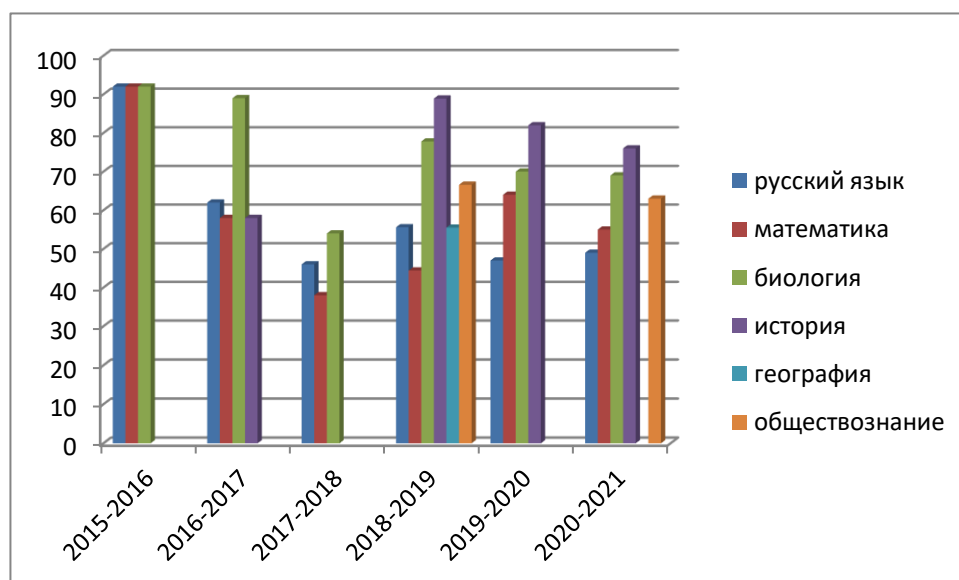
Преимственность между начальной и основной школой была и остаётся главной проблемой и учителей и учащихся 4-5 классов. В школе разработан план по преимуществности между начальной и основной школой, согласно которому учителя-предметники будущего 5 класса посещают уроки, мероприятия, классные часы 4 класса, знакомятся с классным коллективом. Учителя-предметники будущего 5 класса к началу нового учебного года имеют полное представление о возможностях и способностях каждого ребёнка. Однако результаты ВПР показывают, что учителя-предметники, возможно, не применяют регулярно индивидуального подхода при обучении детей.

### Результаты ВПР в 6 классах

Кол-во уч.	Русский язык				Математика				Биология				История				География				Обществознание			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %							
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
13	15,4	38,5	38,5	7,7	0	61,5	30,8	7,7	0	46,2	53,8	0												

9	1 1, 1	3 3, 3	5 5, 6	0	1 1, 1	4 4, 4	4 4, 4	0	1 1, 1	1 1, 1	6 6 , 7	11, 1	0	1 1, 1	8 8, 9	0	1 1 , 1	3 3 , 3	4 4 , 4	11, 1	1 1 , 1	4 4 , 4	2 2 , 2	2 2 , 2
17	5, 8 8	4 1, 1 8	4 1, 1 8	1 1, 7 6	5, 8 8	4 7, 1 6	4 1, 8	5, 8 8	5, 8 8	4 7, 0 6	4 1 , 1 8	5,8 8	0	5 2, 9 4	4 1, 8	5, 8 8					0	3 5 , 2 9	4 7 , 0 6	1 7 , 6 5

Динамика качества знаний по предметам данного класса

**Выводы:**

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УР.

Результаты ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

**10. Анализ показателей деятельности организации**

Сильные стороны (внутренние факторы)

- профессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощённости педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОО;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме;
- устоявшиеся связи с ВУЗами Республики Мордовия, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на муниципальном и республиканском уровнях;

Риски (внешние факторы)

- дефицит бюджетных средств

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет прибывающих обучающихся из близлежащих населенных пунктов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;

Стратегические задачи ОУ на 2023 год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона « Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- введение ФГОС основного общего образования;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы «Одаренные дети», выявление и развитие молодых талантов;

- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в МБОУ «Сосновская СОШ» на 2023 год

- текущий ремонт классных комнат, помещений школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	113	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/49	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0	человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89/77	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89/77	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/11	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	34/30	человек/%
1.19.3	Международного уровня	42/36	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/67	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/67	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5/33	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/33	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67	человек/%
1.29.1	Высшая	6/40	человек/%
1.29.2	Первая	2/13	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/26	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	Нет	да/нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7	кв.м

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней;

в результатах итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ;

в результатах предметных олимпиад всероссийского уровня;

в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 100 %. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результаты плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Школа работает над сохранением контингента обучающихся.

В соответствии со статусом школы принцип дифференциации реализуется на основе выбора школьниками элективного курса по выбору, а также дополнительного обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» соответствует типу ОУ «Общеобразовательное учреждение», виду и миссии школы.

В ходе самообследования выявлены и проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (софитами, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

Определены задачи школы на 2023 год:



1. Обеспечить овладение учащимся содержанием федеральных государственных стандартов.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
3. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.
4. Реализовать программы электронный дневник и электронный журнал.
5. Создать условия для качественного безопасного проведения спортивных занятий.

Директор МБОУ «Сосновская СОШ»



/Н.В.Чиркова/